مؤلفا سند المحمعت الفلسف تربير يتزعن مارها، الكزيم عبالامران ، زين لمعية - دالدكة رمثمان أبين ، سكترها العام

المناعب المنافقين

تأليف الكتورهمان مين الكتورهمان مين مديد تاريخ الفلسفه كايدالأداب محامعة فوادالأول

35710 - 03819 : ...

ملتد خوالطبع والنشراه قاب و الراجيتاء الحكت كالعربية و الراجيتاء الحكت كالعربية عيستى البت الملح للتي وسيتركاه

مؤلفا من أنحمعت الفليسف المصرية

شخصيا ومراه فلسفيد

تأليف الكتوعثما المين الكتوعثمان مين مررس تاريخ الفلسفة بجلتيا لآداب بجامعة نؤادالأول

71950 - a1415

ملتزمُوالفليم والمنشراصاب د داراجيتاع الكيت بلغرسية عيستى المستايل المستركان

بسم الدارم الرحمي

معتدمة

تعوزنا الفلسفة اليوم أكثر من ذى قبل، وعصرنا أحوج إليها من أى عصر سابق. صحيح أن الإنسان في عصرنا الحاضر قد اكتسب « بالعلوم الطبيعية » قوة هائلة ، وتهيأ له من الوسائل المادية ما لو أحسن استعماله لكفل لنفسه حياة أهنأ وأسلم وأحفل بمعانى الحق والخير والجمال. لكن « علوم الإنسان » من أخلاق وسياسة واجتماع لم تستقر قواعدها بعد ، ولم تتقدم في الحقيقة تقدم العلوم الطبيعية ؟ ونتيجة هذا أن الإنسانية أصبح لها اليوم من القوة المادية قسط موفور ، ولكن حظها من القوة الروحية والإصلاحية نزر يسير .

والفلسفة في نظرنا هي الكفيلة بسد هذا النقص: لأن الفلاسفة فم رافعو لواء القيم الروحية ، وهم بناة الحضارة بمعناها الإنساني الصبحيح ، وهم المصلحون الحقيقيون . وكل إصلاح تم في الماضي ، أو سيتم في المستقبل إنما هو أثر من آثار الفلاسفة وأحرار المفكرين . وقد صدق من قال : « لولا أحلام الفلاسفة في الأزمنة الماضة لكان الناس يعيشون إلى الآن كما كانوا يعيشون قديما عراة في الكموف! » والحق أن التاريخ وسائر العلوم تظل كتابا مطويا إذا لم نفسرها بالفلسفة ، وأن

المؤرخين ، والسياسيين ، ورواة القصص والأخبار ، مهما يكن شأنهم ، ليتضاءلون بالقياس إلى ذوى الإقدام من الفلاسفة والمصلحين ، أولئك الذين نقبوا فى أغوار النفس ، وحاولوا أن يكشفوا عن الغاية الخفية التي ترمى إليها الإنسانية .

فالفلاسفة ، سواء أكانوا مفكرين أممصلحين، يستحقون منا في الوقت الحاضر على الأخص أحسن العناية . وتاريخ الفلسفة ، الذي هو تاريخ مذاهبهم ، خليق أن يحظى منا اليوم بكل تقدير. وإذن فلندرس شخصيات الفلاسفة ، ولندرس مذاهبهم، ولنتملق بها إذا كانت مذاهب متينة صادقة صادرة عن إلهام أخلاق رفيع ،

* * *

وقد عرضت في هـذا الكتاب لطائفة من أعلام الفلسفة اليونانية القديمة ، والإسلامية المتوسطة ، والأوروبية الحديثة .

وأود أن يعرف القارئ منهجى فيا أتناوله من بحوث فى تاريخ الفلسفة: فإنى أعتقد أن واجبنا على العموم، حين ندرس آثار عظيم من عظاء الفكر، أن نعرضه على أحسن ما يمكن من وجوه، كما لو كان مذهبنا نحن ؛ بل يجمل بنا أن نصطنعه لأنفسنا مذهبا فى مرحلة البحث والعرض على الأقل، وترجى نقده إلى أن يتم لنا الوقوف عليه وتمثله والتمكن منه.

وقد حاولت فى حديثى عن « شخصيات ومذاهب فلسفية » أن ألتزم هـذا النهج الذى ارتضيته وبيّنته . فعسى أن أوفق فى تلك المحاولة ، فأكون من المنصفين .

عثماله أمين

اليـونان

السوفسطائيون

عرفت بلاد اليونان ، في القرن الخامس قبل ميلاد المسيح ، عصراً من عصور العظمة والازدهار ، لا من الناحية السياسية فحسب ، بل من الناحية العقلية أيضاً . كان ذلك العصر فتحاً جديداً في تاريخ الفكر البشرى : استيقظ فيه الإنسان من سباته العقلي ، فنحى عن ذهنه كابوس الخيالات الأولى التي كانت أشبه بتخليط المرضى وتخريف الأطفال ، وزال عن نفسه ماكان يساورها من فزع وهلع إزاء مشاهد الطبيعة وأحداثها ، تلك المشاهد التي كان يشعر بعجزه عن السيطرة عليها فضلاً عن الإحاطة بها .

ولأول من فى ذلك العصر تحقق الإنسان ، عن وعى وشعور ، أنه هو الناظر المتفرج على مشاهد الكون كله ، وتبين أن العالم المعقد بأسره موجود بالقياس اليه ، وعرف أنه إذا تهيأ له من الصبر والإقدام وبذل الجهد مايدعم به قواه ، حق له أن يطمع فى الإشراف على الأشياء ، فيضبط جريانها ، ويوجهها إلى تحقيق أسمى مايصبو إليه من غايات .

كان ذلك العصر أول دوى للمذهب الإنسانى الحديث ، وكان ذلك من بعض الوجوه أعظمها لأنه كان أبسطها وأبعدها عن السكافة وأقربها إلى الحرية ، وأقلها تأثراً بالقيود والسدود .

خصائص الوسط الذي نشأت فيه السو فسطانية:

وكانت الفلسفات اليونانية السابقة بحراً فاض بالمذاهب والآراء: فهذا «هرقليطس» يقول إن كل شيء في الكون دائم التغير والجريان ، وذاك «برمنيدس» قد أنكر الحدوث والصيرورة وقرر أنه لاحقيقة هنالك إلا للموجود الثابث الواحد الباقي ، في حين أن « ديموقريطس » قد وجد في مذهب الجزء الذي لايتجزأ حلاً وسطاً بين التغير والثبات .

وكان كل صاحب مذهب أو مقالة يعلن أن آراء، هي عين الحق. وكان في كل ذلك مايدءو العقول إلى الحيرة والشك ويبث في النفوس البلبلة والاضطراب.

ولم تكن حال اليونان السياسية أقل إثارة للتشكك من حالها العقلية: فقد ذهبت الأرستقراطية ، وأخذت تحل محلها الديمقراطية ، وبدأت تضيع من نفوس الناس حرمة القانون ، وانقضى معها نفوذ الآباء والأجداد ، كما ضاعت سيطرة العرف وهيبة التقاليد والعادات . وانبسط جاه المهر جين والزعماء الديما جوجيين ، وذاعت شهرة الخطباء وذوى المهارة في التأثير في نفوس الجاهير .

عاش السوفسطائيون في أثينا إبان ذلك القرن ، فأصابوا من النجاح حظا عظيا . وتعليل ذلك غير عسير : فقد كانت تلك الجماعة السوفسطائية تزدرى البحث في الميتافيزيقا الخالصة ، وتنفر من النظر في طبائع الأشياء وأسولها الأولى . وربما كان في هذه النزعة ما يجتذب نفوس الأثينيين الذين كان يمنيهم تدبير المدينة أكثر مما يعنيهم الوقوف على كنه الطبيعة ، وتعنيهم الأخلاق والسياسة أكثر مما يعنيهم العلم المحض والنظر العقلي الصرف . ونستطيع أن نتبين هذه الظاهرة عند فلاسفة اليونان

أنفسهم: فإن ميتافيزيقا أفلاطون ذات اتصال وثيق بالأخلاق. وأرسطو هو صاحب العبارة المشهورة: « الإنسان حيوان سياسي » (أى مدنى). وهدا الوصف الأرسطاطاليسي ينطبق خير انطباق على الأثينين بوجه عام: فقد كانوا قوما مشغوفين بالسياسة، تبهرهم الفصاحة في خطب القادة والزعماء، ويستهويهم الجدل في شئون المدينة. والحق لقد كان وجود السوفسطائيين مطابقا لميول الناس وحاجاتهم في بلد يستطيع كل مواطن من أهله أن يكون له نصيب فعلى في الدولة، ولا يدين ببسطة نفوذه فيه إلا بقدر ما أوتي من القدرة على التأثير والإقناع، بلد يريد كل فرد فيه أن يعلن على رؤوس الأشهاد مواهبه وفضائله الخاصة التي يستطيع بها سياسة نفسه وسياسة الآخرين . يضاف إلى ذلك كله ما اشتهر به الأثينيون في ذلك العصر من توثب وحماس، وتقلب في الأهواء، وتوقد في القريحة، وتطلع إلى المرفة، هذا إلى حمرونة عقلية بالغة، ونفاذ ذهني عميق.

السوفسطائية:

السوفسطائية كلة مأخوذة من اللفظ اليونانى « سُفِرْ ما » ، ومعناه الأسلى هو التميز بالحذق والمهارة فى الأمور ، ولكنها أخذت من بعد ذلك تدل على القول الموه أو القياس الحدّاع الذى يُلتمس منه المغالطة والتلبيس والتغرير بالناس . وذلك أمها كانت تطلق أول الأمر على تلك الحركة الفكرية التى ذاعت فى بلاد اليونان عامة ، وفى مدينة أثينا خاصة ، إبان الخمسين سنة الأخيرة من القرن الخامس لميلاد المسيح ، والتى كان من زعمائها البارزين « پروتاغوراس » و « غورغياس » وغيرها .

ولما أصبح السوفسطائيون معلمين متكسبين ، يجوبون البلاد اليونانية ملتمسين

التلامذة والستمهين ، ويتنقلون من مدينة إلى مدينة ، فيلقون على الناس — نظير أجور معلومة — دروساً في الحكمة والسياسة والفصاحة ، ويعلمونهم كيف بتوصلون إلى النجاح ، وكيف ينصرون أو ينقضون أى رأى كان ، متى شاءوا ، من غير مراعاة لحق أو عدل ؛ وبالإجمال كيف يستطيعون إفحام الخصم والغلبة عليه بأية وسيلة ، يومئذ أخذ معنى « السوفسطائى » في الابتذال ، وأخذ الناس يطلقونه بشيء من الزراية على أوائك الذين دأبوا على استعمال الأقاويل الخلابة ، وجنحوا إلى المغالطة في الكرام .

منهج السوفسطائيين وموضوع بحوثهم:

أما منهج السوفسطائيين فيرجع في صميمه إلى المناظرة والجدل ، ومعارضة الرأى ، ومقارعة الحجة بالحجة . ولما كان مقصد السوفسطائي أن يعلم تلاميده ومستمعيه أموراً تنفعهم في الشؤون العامة والخاصة ، وأن يلقنهم النصائح والإرشادات والوسائل التي يتمكنون بها من التفوق على الأقران والغلبة على المنافسين ، فلم يكن بد من تعليمهم كيف ينقدون آراء الغير ، ويناقشون الحجج التي يدلى بها الخصوم ، ولذلك كان سبيل السوفسطائي في دروسه ، إما أن يلتي خطبة ضافية ، وإما أن يدلى باعتراضات على آراء غيره ، أو يوجه الأسئلة والاستجوابات إلى تلاميذه ومستمعيه .

وكثيراً ماياقي السوفسطائيون الخطب الحافلة التي هي في منزلة نماذج لما يستطيعون. القيام بتعليمه في شتى الأغراض والموضوعات: فتراهم يخوضون تارة في مسألة من المسائل العامة ، فلسفية كانت أو سياسية ، وتارة يمتدحون أهل مدينة ما ، أو يرثون عظيماً من العظاء . وقد يتناولون موضوعات عادية أو تافهة : فيخطبون مثلاً في مدح الفيران ، أو ديدان الحرير ، وما إلى ذلك .

ومن أمثلة الأغراض التي كان يخطب فيها السوفسطائيون اليونان مأنجده في رسالة صغيرة ألفهاسوفسطائي مجهول، ويرجع عهدها إلى القرن الخامس قبل الميلاد. وقد تكلم فيها على تسعة من الموضوعات التي اختلف فيها نظر الفلاسفة: كالخير والشر، الحسن والقبح، العدل والجور، الحق والباطل، الحكمة والسفه، العدلم والجهل، في أن العلم والفضيلة هل يلقنان؟ هل يقام القضاة بالقرعة أو بحسب الكفاية؟ في أن أقدر الناس على سن القوانين و تطبيقها هو صاحب الجدل، لأنه يعرف جميع النقائض بين الآراء، وفي أن فن تقوية الذاكرة أجمل المخترعات.

تلك أمثلة للموضوعات التي كان يخوض فيها خطباء السوفسطائيين عند اليونان، وهي شبيهة بما في كتاب « المحاسن والأضداد » للجاحظ، وبما في بعض مقامات الحريري التي تتناول مدح الشيء وذمه ، أو التحبيب إليه والتنفير منه .

فالسوفسطائي قبل كلشيء خطيب، يُعلم الناس الكلام الجيد أو الكتابة الحسنة. الرشيقة في جميع الشئون والمقاصد المكنة ولكن ممارسة هذا الفن الكلامي في جميع الأغراض يتطلب معرفة واسعة ويظهر أن من السوفسطائيين من كان يدعى المعرفة بصناعات كثيرة: فإننا نقرأ في إحدى محاورات أفلاطون عن هبياس السوفسطائي أنه حين قدم إلى أوليميا أعلن أن مايرتدى من ثياب، وما يملك من أمتعة، جميعها أشياء من صنع يده: رداؤه وعباءته وحزامه الموشى ونعلاه وخاتم أصبعه ، حتى فرشة حصانه (۱)!

وعلى كل حال نجد السوفسطائيين ، فى لغة القرن الخامس وأوائل القرن الرابع قبل الميلاد، يشبهون من يسميهم ديكارت فى عصره «بالأساتذة العلماء» ، يعنى رجالاً

⁽۱) أفلاطون: « هيبياس الصغير » ص ٣٦٧ ب د

يُعدُّون قوَّامين على الحسكمة أو إخصائيين ، سواء أكانوا موسيقيين أم رياضيين أم أطباء أم معلمي ألعاب رياضية أم «شعراء بربابة» ، قد مهروا في صناعة من الصناعات ، فهم يتصدّون لتعليم الغير إياها .

جمل فلسفتهم:

كان السوفسطائيون ينشدون ثقافة « إنسانية » جديدة تجعل الإنسان مقياسا لجميع الأشياء ، كما قال پروتاغوراس: فذهبوا إلى أن مارآه كل واحد من الناس موجوداً فهو عنده موجود، ومارآه معدوما فهو بالقياس إليهمعدوم ، ولا يتعدى هذا الحسكم إلى غيره . ومعنى هذا أنهم «ينسكرون حقائق الأشياء ، ويزعمون أنه ليس هاهنا ماهيات مختلفة وحقائق متمايزة فضلا عن اتصافها بالوجود . . . بل كلما أوهام لا أصل لها »(١). فهم قد رجعوا إلى الإحساس الفردى ، وجعلوه الحكم في جميع الشئون. وذهبوا إلى « أن الأشياء هي بالنسبة إلى كما تبدو لي ، وهي بالنسبة إليك كما تبدو لك. والريح التي تهب على رجلين، تسكون باردة بالقياس إلى من كان يشعر بالبرد، وغير باردة بالقياس إلى من لم يكن يشعر بالبرد. والأشياء بالقياس إلى كل واحد منا كما يحسمها »(٢٠) . وكان السوفسطائيون يرون عدم الاشتغال إلاّ بالأمور الإنسانية ، أعنى التي تهم الإنسان خاصة ، فرفضوا علم الطبيعة ، ذاهبين إلى أنه لاغناء فيــه لهداية السلوك الإنساني. ويقول پروتاغوراس في ذلك: « أما الآلمة فليس في وسعى أن أعلم أموجودون هم أم غير موجودين ؟ يحول دون علمي

⁽١) انظر: الشريف المرتضى: « الإتحاف » م ٩ ص ١١٨

⁽۲) انظر: أفلاطون: «تيتاتوس» ۱۵۲ ا ـ ح؟ افلاطون: «اقراطيل» ۳۸۵ هـ ـ ـ ۱۳۸۳ کا ديوجنس اللايرسي: « سير مشاهير الفلاسفة » . ك ۹ ص ۵ ه

بذلك موانع كثيرة: قصر العمر، وغموض الموضوع »(١). فني حين أن الفلسفة عند الفلاسفة الأقدمين كان مركزها الطبيعة، أصبح مركزها عند السوفسطائيين هو الإنسان نفسه. والسوفسطائيون إنسانيون أيضاً بمعنى آخر: بمعنى أنهم ماكانوا يفاضلون بين البشر لأجنامهم أو لغاتهم أو أديانهم. ويروى أن « هيپياس » كان ينظر إلى الناس جميعا نظره إلى « الأقارب وأهل البيت الواحد؟ وهم كذلك بالفطرة إن لم يكونوا بمقتضى العرف والقانون »(٢).

فنظرات السوفسطائيين ، كاقال الأستاذ «ليون رُبان» ، أشبه بمحاولة تخطيطية : أو وضع حجر أساسى لبناء فلسفة « إنسانية » بأوسع معانى لفظ الإنسان (٢٠) . والسوفسطائيون ، وسقراط من بعدهم ، أهم الدعاة لإحداث هذا الانقلاب في توجيه الفكر وجهة إنسانية .

السوفسطائيون والشكاك:

خلط بعض الكتاب بين السوفسطائيين والشكاك . وقد نستطيع أن نعد السوفسطائيين شكاكا من حيث أنهم متفقون على إنكار ما يسميه الفلاسفة « بالحق المطلق » أو « بالحير على الإطلاق » . إذ الحق والخير عند السوفسطائية أممان نسبيان ، وليسا كذلك فى ذاتهما وطبيعتهما . فيا هو خير فبالنسبة للإنسان ، وما قد يكون خيراً فى ظرف لا يكون كذلك فى ظرف آخر ، وعلى كل حال كانوا يرون.

⁽۱) ديوجانس اللايرسي : « سير مشاهير الفلاسفة » . ك ١٠ ص ١٥

⁽۲) آفلاطون: « پزوتاغوراس » ۳۳۷ ج

Robin, La pensée grecque, p. 175. (*)

أن « الإنسان مقياس لجميع الأشياء » ، وأن الأشياء « هي حق عند من هي عنده حق الأولان وهي باطل عند من هي عنده باطل » . وعمدة ما ذكروا من اعتراضات هو اختلاف الحواس في المحسوسات (١) .

والشكاك يتوقفون عن الحكم على الأشياء. في حين أن السو فسطائيين يتكلمون في جميع الأمور، ويخوضون في كل مسألة، ويتعرضون لكل رأى، ويزعمون القدرة على المعرفة في كل موطن.

على أن الشكاك أسحاب مدرسة فلسفية ومذهب مهسوم: هم يطلبون الحقيقة ، كنهم يذهبون إلى أنهم لا يستطيعون الوصول إليها . أما السوفسطائيون فقوم يجيئون من جميع المدارس اليونانية الفلسفية وليس لهم مذهب معلوم يدعون إليه ، ولا مبدأ مرسوم يناضلون عنه (٢) . وأكبر ما يعنيهم هو أن ينشئوا من تلامذتهم وأتباعهم خطباء ذوى فصاحة ولسن ، وسياسيين أهل حذق ومرونة ، وأسحاب جدل يتقنون تأييد كل قضية ، والانتصار في كل موقف. فلا عجب أن يكون السوفسطائيون قدوماً لا يحفلون بالحق من حيث هو ، وأن يكون شأنهم شأن أغلب الحطباء طلاب الشهرة : ومن كان همه التأثير في أكبر عدد من الناس من أيسر سبيل فسبه أن يوهمهم بصدق ما يقول ، وأن يوقع في نفوسهم ظنا غالبا ، وأن يجمل رأيه لديهم شبها بالحق .

⁽١) ابن حزم: « الفصل في الأهواء والملل والنحل » : الجزء الأول ص ١٤

⁽٢) لكن الإنصاف يقتضينا أن نلاحظ مع ذلك أن تعاليم السوفسطائيين كان يجمع بينها غرض واحد عملى: وهو تعليم « الحكمة » ، ومعنى ذلك _ عندهم _ القدرة على تدبير الأسرة والمدينة .

الحملة على السوفسطائية:

لكن هذه الحركة الفكرية التي لا يُنكر شأنها في تاريخ الفلسفة اليونانية كان لها فيا بعد وياله عواقب وبيلة : فقد أفضت في أوائل القرن الرابع قبل الميلاد ، من جهة الأخلاق والسياسة ، إلى قيام مذهب الكلبيين الذين لا يحفلون بالأوضاع والتقاليد . ومن جهة اللغة أفضت إلى تغليب اللباقة اللفظية على الفكر الصحيح . ورجما كان السوفسطائيون ممن شجعوا الميل إلى الخطب الرنانة ، والأسلوب المزركش ، ورص الكلام رصًا يحدث في النفوس وقعاً وقتيًا ، وإن كان لا يؤدى معنى واضحاً فا قيمة .

وقد يكون من نتائج هـذا الانقلاب السوفسطائى أنه أدخل فلسفة جديدة إما جدلية صرفة، وإما نظرية مجردة ومنطقية محضة . ثم إنه أضر بتطور العلوم التجريبية التي اتجهت إليها بحوث الفلاسفة الطبيميين السابقين .

والفكرون بأخذون على السوفسطائيين عيوباً كثيرة أخرى: فنقدوا آراءهم وزيفوها، كا هاجمها من قبل أفلاطون وأرسطو. ومن الباحثين من ذهب إلى أن السوفسطائيين قوم يمثلون من نسميهم فى لغة عصرنا « بحزب اليسار »: فهم دائما ثائرون على كافة الأوضاع ، فى الأخلاق أو فى السياسة أو فى الدين.

الدفاع عن السوفسطائية:

Đ

ولكن السوفسطائيين وجدوا مع ذلك فى المتأخرين فلاسفة وباحثين تولوا الدفاع عنهم :(١) فبيّنوا ما كان يتحلى به غورغياس وپروتاغوراس وپروديكوس من خصال

F. C. S. Schiller, Plato or Protagoras, Oxford 1908; Grote, (1) History of Greece, t.VIII.

الصدق والأمانة والشرف، ووصفوا ما كان لهيپياس من سعة العلم، وما كان لجميع أفراد هذه الطائفة من حيطة وحكمة، إذ انصرفوا إلى الأخلاق والسياسة ، مُعرِضين عن المسائل الطبيعية التي يعسر حلما ، ولا تؤثر في المجتمع إلا قليلا .

ووصف أولئك العاماء فضل السوفسطائيين على السياسة، إذ أعلنوا قدرة الإنسان وحريته ، و نادوا باستقلاله عن الأوضاع والتقاليد التي ترهق كاهله ، ذاهبين إلى أن القوانين الوضعية هي من اختراع الناس، وليست أموراً طبيعية : فهي إلى حد ماأشياء تحكية مصطنعة ، فيجب أن تكون قداستها نسبية محدودة .

ومن الدافعين عن السوفسطائيين من يذهب إلى أنهم أفادوا فن الخطابة والكلام عند اليونان فوائد جمة:وأن فصاحة «توقيديد» (١) وبيان «ديموستين» (٢) مدينان لهم بالشيء الكثير.

السوفسطائيون، ما لهم وما عليهم:

مهما يكن في حجج المدافعين والمهاجمين من حق ، فلا يسعنا إلا أن نلاحظ أن من ما ثر السوفسطائية أنها قد أيقظت الناس من نعاسهم الفكرى ، واطمئنانهم إلى الاعتقاد المألوف والعادة الجارية ، وبعثهم إلى الشك النظرى والشك العملى . ثم إنها قد ساعدت يقيناً على تربية ملكة أدبية أو ذوق عام في النقد لم يكن للناس عهد بهما من قبل .

⁽۱) Thucydide أكبر،ؤرخى اليونان. مصنفكتاب: «تاريخ برباليلو يونيز». وهو . مؤرخ فيلسوف يتوخى الصدق وله أسلوب قوى سريع (٤٦ -- ه ٣٩ تقريباً قبل المسيح) مؤرخ فيلسوف يتوخى الصدق وله أسلوب قوى سريع (٤٦ -- ٣٨٤ تقريباً قبل المسيح) Démosthène (٢)

لكن أكبر ذنوبها _ فى نظرنا _ هو انجارها بالعلم، وقلة مبالاتها بالجقيقة، وبعدها عن روح البحث النزيه، البرى من الغرض والهوى، المقرون بالأمانة والصبر. ونأخذ عليها كذلك جريها وراء شقشقة اللسان، وحصر عنايتها لا فى المعرفة بل فى الإقناع، وميلها فى كل شىء إلى المظهر، والأثر الخارجي، والمنفعة المباشرة العاجلة.

إن صحَّ أن للسوفسطائيين مدرسة فهى مدرسة ينقمها الجد الفلسني والأمانة العقلية . فلا عجب أن تزعتها هذه قد ألحقت بالعقلية اليونانية أضراراً كثيرة بليغة . ولا شك أن شبيبة بلادنا ليست بحاجة الى مثل دروس السوفسطائية في « الوصولية » والنفعية ، وعبادة القوة ، والتماس النجاح بالتهريج . وجميعها صفات ينكرها خلق الفيلسوف .

س_قراط

س___يرته:

تحدث عن « سقراط » الكثيرون ، لا من الفلاسفة فحسب ، بل من الأدباء والمؤرخين والأطباء أيضاً . ولو أردنا أن تحصى ما كتب عن ذلك الفيلسوف فى المصور الأخيرة من كتب وبحوث ومقالات ، لكان لنا من ذلك قائمة طويلة ؟ وأغلب الظن أن تلك القائمة ستطول على من الزمان دون أن تستوعب موضوع البحث ، وأن الكتاب ومؤرخى الفلسفة سيظلون يجدون فى شخصية سقراط لغزآ يلتمسون له حلا . ولعل الكلمة الأخيرة فى هذا الأمن لم يقلها أحد بعد وربما لن يقولها أحد أبدا : فما فتى مفكرو عصر فا هذا الأمن لم يقلها أمن ذلك الرجل كا اختلف فيه من قبل أفلاطون واكزنوفون وأرسطو .

ولم يقتصر أثر سقراط على بلاد اليونان وحدها ، بل يصح القول بأن الإنسانية المفكرة بأسرها قد أحست أثر الحكيم ، وما زالت تحسه إلى هذا الزمان إحساساً عميقاً متجدداً ؛ والتاريخ نفسه شاهد على ما نقول : فعلماء الكنيسة المسيحية وآباؤها رأوا في سقراط مبشراً بالدين المسيحي قبل ظهوره بنحو أربعائة وسبعين سنة ؛ وكان الإسلاميون يجلون سقراط ويمجدونه . كتب عنه الكندى الفيلسوف رسائل كثيرة ضاعت (۱) و تكلم في إحداها عن مأساة موته ؛ وكان « إخوان الصفا » كذلك

⁽۱) راجع ابن النديم: « الفهرست » ص ۲۶۰ ؟ ابن أبي أصيبعة: « عيوں الأنباء » ج ۱ ص ۲۱۲ ؟ القفطٰی: « أخبار الحکماء » ص ۴٤٥ (مصر) .

يضربون المثل بحياته وما كان فيها من عظمة ونبل ، وكانوايرون فيه «شهيدالحق» الذي رضى بالقضاء والقدر ولم يخرج على « الناموس » ، أى لم يخرج على شريعة اليونان، وكانوايشبهون موته بموت المسيح ، وبموت شهداء كربلاء (۱) . وفى المصور الحديثة تجد « چان چاك روسو » يعقد الموازنات بين سقراط والمسيح ، وتجد الشاعر «شلِي » يصف سقراط بأنه « مسيح اليونان » . وما زال الناس في أيامنا هذه يرددون اسم سقراط ، وما زالت نظراته غذاء روحياً للكتاب والمفكرين .

ولمل أحداً من الحكماء لم يستطع أن يبلغ ما بلغه سقراط من الانسجام بين الفكر والحياة ، بين المذهب والسلوك . ومن أجل هذا كان من العسير التحدث عن آراء ذلك الحكيم بمعزل عن سيرته ، وكائ لزاماً علينا أن نجعل لشخصيته الأخلاقية نصيباً وافراً من هذا الحديث .

* * *

ولد سقراط بمدينة « أثينا » سنة ٤٧٠ قبل الميلاد . ويذكر تلميذه أفلاطون في دفاعه الشهور عن أستاذه أن كاهنة دلفوس حين سئلت : من أحكم الناس ؟ أجابت : ليس هناك رجل أوفر حكمة من سقراط . وقد فسر سقراط ذلك الجواب على معنى : أن غيره من الناس لا يعلمون ولكنهم يظنون أنهم عالمون ! أما هو ها ظن قط أنه عالم . وإن صح أنه يعلم إلا أمرا واحداً : وهو أنه لا يعلم شيئا . ومنذ ذلك الحين اعتقد سقراط أنه منوط برسالة إلهية ، وواجب عليه أن يؤديها كاملة غير منقوصة : وجملة تلك الرسالة أن يقنع أدعياء العرفة بأنهم جاهلون ، وأن يسعى مفهم في طلب العلم الصحيح الذي يستطيعون به أن يبلغوا الخير الأسمى ، وأن يدركوا السعادة الصحيحة .

⁽۱) انظر « رسائل إخوان الصفا » ج ٤ ص ٩٩ - ١٠٠

على أن الرسالة السقراطية لم تكن ترى في صميمها إلى أقل من إصلاح الدولة والجماعة الإنسانية ، وإن كانت وسائل الحكيم لذلك الإصلاح تخالف الوسائل التي يعمد إليها الأنبياء والدعاة وأصحاب الأديان . والحق أن عقلية سقراط أبعد ما تكون عن عقلية الوعاظ والخطباء : فهو وإن كان من المفكرين الأخلاقيين ، إلا أنه لم يعمد قط إلى استثارة الشعور الديني ، ولا إلى استغلال انفعالات الناس ، ولا إلى الاحتكام إلى الأوهام المشهورة ؟ وإنما أيقن أنه يسدى إلى بنى وطنه أجل الخدمات حين يتعقبهم بأسئلته المحرجة ، وحين يضيق عليهم الخناق ليضطرهم إلى امتحان أنفسهم ، والى عدم الركون الى الآراء الفجة دون فحص أو تمحيص .

استطاع سقراط بنوع الحياة التي كان يحياها ، وبأحاديثه مع الناس ، أن يؤثّر في الشبيبة الأثينية أثراً كبيراً . ولكن بدا للرؤساء في زمانه أن في تعالميم خطراً على سلطانهم ، فأهاجوا عليه العوام والغوغاء . ونهض اثنـــان ها « مليتوس » و « أنوتوس » فالمهماه بمناوأة الدولة والدين : إذ أفسد الشبيبة اليونانية بنقده للنظم الديموقراطية ، وابتدع آلهة جديدة غيرالآلهة التي يعترف بها الدين المقرر . وقامت لهذا الأمرضجة فيأثينا، وثارت أحقاد الشعب على الأرستقراطيين والفلاسفة وأعداءالآلهة. وسيق الفيلسوف الشيخ إلى المحاكمة وله من العمر سبعون سنة . ولما رأى أنه لم يعد يستطيع الاضطلاع برسالته على الوجه الأكمل في بيئة تظهر له العداء، لم يحفــل بالدفاع عن نفسه ، وإنما أخذ يسخر ممن الهموه، بل من القضاة أنفسهم . وحكم على سقراط بالموت، وبقى فى السجن دون أن ينفذ فيه الحكم، انتظاراً للمركب المقدس الذى كان قد غادر « دلوس » . وكان بمقدور سقراط أن يهرب من السجن ، ولكنه أبي وتقبل الموت موقنا أنه يكون مخلا بواجبه الأعظم اذا توانى لحظة واحدة عن مطاردة الضلال وإعداد الأذهان لتقبل الحق الصراح. ولما عاد المركب وانتهى الأجل الحرام،

شرب سقراط السم وسط جمع من تلاميذه ، وأخذ يحدثهم فى الروح والحياة الأخرى حديثا هادئا جعل من موته آخر صفحة من صفحات سيرته المجيدة . وفى محاورة « فيدون » يقص علينا أفلاطون ذلك اليوم الأخير من أيام سقراط فى أسلوب رائع يندر أن نجد له نظيراً فى أدب من آداب العالم قديمه وحديثه .

شخصيته

والحق أن شخصية سقراط شخصية عجيبة جذابة . كان الرجل دميم الخلقة قبيح المنظر: له رأس كبير ، وأنف أفطس ، وشفتان غليظتان . وكان قليل المناية بهندامه ، غير مكترث بمظهره: يمشى حافى القدمين ، ويلبس رداء واحداً من قماش رخيص غليظ لايغيره صيفاً ولا شتاء!

لكن لانزاع فأن الصورة الروحية لذلك الرجل كانت أجمل من صورته البدنية: فأكثر المؤلفين القدماء شديدو الإعجاب بشخص سقراط. يقول اكزنوفون إنه كان رجلاً ممتدلا في طلب لذات الحواس، ولذات الطمام والشراب. ويصفه بعض مؤلني العرب بصفة « الحكيم الفاضل الزاهد». ويقول فيه « إنه اشتغل بالزهد، ورياضة النفس، وتهذيب الأخلاق» (۱). ويقول فيه آخر: «كلامه في القلوب كنسيم الرياح عند الهبوب، وكالراحة للمكروب، وأثره في المقول والخواطر كأثرالماء في المواجر » (۲). والواقع أن كثيراً من الصفات التي كان يتحلى والخواطر كأثرالماء في المواجر الفاضل في كل زمان ومكان، كالاعتدال والوفاء بها سقراط هي صفات الرجل الفاضل في كل زمان ومكان، كالاعتدال والوفاء

⁽۱) الشهرستانى: «الملل والنحل» طبعة مصر ج ٣ ص ٢٧

⁽۲) من كلام حنين بن إسحق فى مناقب سقراط فى تلخيص كتاب «صوان الحكمة» للبيهتى (التلخيص لأبى سليمان المنطق السجستانى) . مخطوط استانبول ، داماد زاده ۱٤۰۸ ــ عن مقالى لكراوس فى مجلة « الثقافة » بالعدد ۲۱٦

والثبات على الرأى ، والإخلاص للواجب . ومن أجل هذا كانت الحكمة السقراطية حكمة فيها كثير من الأنس والإلف والتواضع .

غير أن الذى يرفع الفضيلة السقراطية إلى الذروة التى بلغتها ، هو مابذله الفيلسوف من جهود لتحصيل حياة باطنية ثابتة ، وما أبدى من نشاط روحى فى طلب مبدأ متين للحياة الفاضلة ، ثم فى نصرة ذلك المبدأ بعد الاهتداء إليه بلاتوان . وأظهر مايتجلى ذلك النشاط حينا نرى الفيلسوف مجاهداً فى مكافحة الأوهام الشائعة ، والعادات الضارة ، والمواضعات السخيفة .

كان سقراط يمشق العقل ، ولا يربد به بديلا . وكان يتأجج حماسة للفكرات الواضحة ، والعلم البين . ولكنه لم يبحث عن ذلك بمناهج مدرسية ضيقة ، بل استعمل وسائل حرة مرنة لاجمود فيها . فهو يتردد على من اشتهروا في عصره بالثقافة العالية . ثم هو يقرأ الفلاسفة القدماء ، ويستمع إلى خطب السوفسطائيين . ولكن وسط هذه اللجة الزاخرة المائجة بالآراء المتباينة ، بني سقراط أشد ما يكون محافظة على قواه في النقد والتمييز : فهو لايقبل شيئًا قط يأتيه من الخارج دون أن يحصه ليقف على الحقيقة الباطنية مجاوة واضحة .

* * *

وكما كان لسقراط طريقة مبتكرة في التعلم ، كانت له كذلك طريقته الخاصة في التعليم : كان يحبّ أن يكون له من طلاب العلم أصدقاء قبل أن يكونوا تلاميذا . وكان أبعد الناس عن خطة المعلمين المتزمتين (الدجماطيقيين) أى الذين لا يعترفون إلا بآرائهم الخاصة ، ويكادون يفرضونها على الناس فرضا . بل كان هم سقراط أن يخاطب عقول مستمعيه ، ويطلب إليهم أن يدلوا بما يرون وما يعرفون ، دون أن

يفرض عليهم مايرى هو وما يعرف. بل إنه كان يكرر فى كل مقام أنه لايعرف إلا شيئًا واحداً: وهو أنه لايعرف شيئًا!

ولم يكن سقراط يقبل على تعليمه أجراً . وكل مكان يصلح عنده أن يكون موضعاً للتعليم : في الشارع أو في السوق أو في المصنع أو في ساحة الألعاب . . . تراه يبادر بالحديث كل من ياتي ، سواء أكان محدثه نكرةً أم معروفا ، أثينيا أم أجنبيا . وكان الحديث يبدأ أحيانا بمسائل تافهة ، مألوفة أو غير مألوفة ؟ ثم يتدرج في الحديث تدرج ليس في الحسبان ، حتى يصل إلى أهم المشاكل الأخلاقية والعلمية . وإلى هذا كله كان سقراط يعرف كيف يحادث الناس على قدر عقولهم ، وإذا اقتضى وإلى هذا كله كان سقراط يعرف كيف يحادث الناس على قدر عقولهم ، وإذا اقتضى سقراط في هذا السبيل أو غيره : فتراه تارة يسدى نصيحة ، وتارة يقو م رأيا، أو فعلا معوجا ، أو ينصر مغلوباً ، أو يصلح بين متخاصمين . وهو في كل ذلك مترفع عن الدنايا ، مبرأ من أوهام العوام ، لايأبه للآراء المشهورة ، ولا يخضع أكثر مما يلزم لسلطان الأمر الواقع ، ولا ينسى الغاية التي وضعها نصب عينيه : وهي إصلاح المعقول ، وتطهير النفوس .

* * *

وطبيعى أن تتحير أفهام الناس فى رجل مثل سقراط يظهر التناقض بين غقله وطبعه: فبيها هو مُغرِق فى حبه للعقل الصريح، والإحساس العام، إذا هو ينحو إلى الرأى الغريب، والخاطر الدقيق؛ وبينا تراه أنيس المعشر خاوالحديث، إذا به يتحمس أو يتهكم، أويأتى بما شذ من الأطوار.

عاش سقراط أشبه بالغريب في بلاده: تراه _ وسط شعب مغرم بالجمال الخارجي،

ميال إلى مراعاة قواعد اللياقة والعُرف ـ يميش غير مكترث بمظهر أو هيأة ، ويصرح أنه لاقيمة عنده إلا سجايا الباطن والسر النفسى ، والفضيلة الأخلاقية . وقدنرى سقراط يطلق لفظ « الجميل » على الأمور الخيرة النافعة . ولا شك أن فى تقديمه النظر العقلى ، وفى عنايته المستمرة بالعمل، توسيعا لشقة الخلاف بينه وبين مواطنيه ، أمل الإحساس الرقيق والمزاج اللطيف والذوق الفنى والميل الفطرى إلى الجمال . ومن أجل هدا ينمى « نيشه » على سقراط أنه « مغرم بكل ما ينافى الطبع اليونانى » ويرىأن ذلك الحكيم، حين أدخل الجدل في شئون الحياة، قد حرّ فى الذوق الفطرى عند اليونان وأضعف من أصالة عقليتهم .

و يحن ثرى أن في هـذا القول مبالغة : فإن سقراط يُعثّل في شخصيته كثيراً من الخصال الفالبة على بني جلدته : فهو رغم مزاءم « نتشه » يونانى ، وبونانى أسيل : لأنه أولاً من أثينا ، نشأ وعاش فيها . وهو يونانى كذلك بحياته كلها : وهي حياة شريدة وفيها فراغ كثير ، وليس للوقت فيها حساب كبير ، ثم هو يونانى من جهة حبه للسكلام الحر الحى ، الذي يلتمس دأمًا عقولا أو قلوبا يستولى عليها . وهو يونانى وأثيني بدقة نظرته ، وبتهكمه ، وحرصه على أن يبدو مخدوعا ساذجا ، وهو أشد ما يكون فطنة وحذراً . وهو أثيني أصيل لتأجيج نفسه ، وتحمسه للثقافة المقلية ، وإيثاره للصور الواضحة من الفكر ، على الحدوس النامضة المارية عن الصورة ، ولتفضيله الفلسفة المروفة الرسوم ، المحدودة المالم ، فلسفة المقل الإنساني على نلك الفلسفات المغامرة البعيدة عن الإنسانية ، فلسفات الطبيعة عند السابقين .

* * *

ولم يسنف سقراط كتبا. ولكن حفظ عنه تلاميذه أشياء جعاته أشهر شخصية

فى تاريخ الفكر البشرى . كان يرى التعليم إلهاما ربانيا ، فانقطع لأداء رسالته ؟ وكان من رأيه أن لايستودع الحكمة الصحف والقراطيس تنزيها لها ، كما يقول ابن أب أصيبعة . وكان يقول « إن الحكمة طاهرة مقدسة » فلا ينبغى لنا أن نستودعها إلا الأنفس الحية ، وننزهها عن الجلود الميتة ، ونصونها عن القلوب المتمردة (١).

سقراط والسوفسطائيون:

وربما استطمنا أن نتصور حال سقراط في حياته، ومنهجه في فلسفته إذا وازنا بينه وبين السوفسطائيين: فالسوفسطائيون كانوا يتقاضون على تعليمهم أجراً، في حين أن سقراط كان يعسلم الناس من غير أجر. ثبت هذا مما كتبه تلميذاه المباشران «اكزنوفون» و «أفلاطون» ، كما استفدناه من وصف «أرسطوفان» لسقراط في إحدى كوميدياته (تمثيلياته الهزلية). وسقراط أثيني المولد والنشأة ؛ وهو محب لبلده ، لم يغادره إلا لأداء الخدمة العسكرية . أما السوفسطائيون فكانوا غرباء ظاعنين جوابين للبلاد ، ابتغاء الشهرة الواسعة ، والرزق الموفود ، وكانوا ينظرون إلى مهمة التعليم ، لا كواجب وطني ، بل كمنة للكسب والثراء ، وقد استطاع السوفسطائيون – وهم غرباء عن أثينا – أن يتقدموا إلى الناس وقد استطاع السوفسطائيون – وهم غرباء عن أثينا – أن يتقدموا إلى الناس بالمزاعم الكثيرة ، والدعاوى العريضة في الحكمة والعلم والفن . وكان الناس يصدقونهم ويقبلون أقوالهم ، حيث لايقبلون ذلك من واحد من أهل بلدم . ويشبه أن يكون الأمر كمايقول المثل « زامر الحي لايطرب » و «لا كرامة لنبي في بلده » .

⁽۱) انظر أيضاً : « تاريخ اليعقوبي » طبعة النجف سنة ١٩٣٩ ج ١ ص ٥٥

وكذلك كان حال سقراط بالنسبة للأثينيين مصداقاً لقول الإمام نخر الد الرازى:

المرء ما دام حياً يُستهان به ويعظم الرزء فيه حين يُفتقد على المرء ما دام حياً يُستهان به ويعظم الرزء فيه حين يُفتقد على أن مهمة سقراط غير مهمة السوفطائيين: فقد كان سقراط يشعر شعوراً قو واضحاً بأن له رسالة يحرص على أن يؤديها إلى قومه كاملة غير منقوصة . ولك كان مضطراً من جهة أخرى، بضرورة اجتماعية، إلى أن يخنى عن القوم ما عنده م سر خاص، وما أوتى من حكمة تعلو على مدارك العوام ، وإلى أن يوهم الناس أن ما في آرائه من جدة وطرافة هو في الحقيقة ملك مشاع للناس جميعاً ، أو هو شيء وقع واقتبسه من كلامه مع محدّثيه .

ثم إن السوفسطائيين، بطبيعة حياتهم وجَوْبهم البلاد، لم يكونوا خاضمين لمراقبه سديدة ، لا من الدولة ولا من الجمهور . وهم على كل حال قد أعفوا من الواجبات العادية التي يؤديها سائر المواطنين . لكن سقراط ، وقد كان أثينيا مقيا ببلده ، يكن له أن يطلب ولاأن يطمع في أن يعفى من شيء ؟ بل لم يكن يستطيع أن يشير إلى الساوك القويم الواجب اتباعه إلا إذا كان للناس من شخصه قدوة حسنة ومثال صالح يتبعونه، وتكون فيه الأفعال مطابقة للأقوال.

وكذلك كان سقراط مثلا طيباً للسيطرة على النفس ، ذلك إلى بساطة فيه ودماتا خلق ، يألف الناس ويألفونه ، ويتكلم من غير زهوولا صلف ، ويعيش بينهم معتدلا غير مسرف في لذة ولا تقشف . فكانت رسالته رسالة المصلح الأخلاقي ونفوذه أشبه بنفوذ الشهداء والأبطال .

وفيا عدا هذه الفروق بين سقراط والسوفسطائيين ، كان نوع حياته يشبه شبها ظاهراً نوع حياتهم : فقد كان يقضى وقته فى الحديث مع الشبان ، حتى أن كاتبا مثل « أرسطوفان » نظر إليه نظرة سطحية ، فخلط بينه وبينهم ، وظن أنه منهم أوأنه ينتمى اليهم .

ولكن الحق أن سقراط أنحى باللوم على السوفسطائيين ، وحمل عليهم في قوة و بالا توان . ثم إن الخلاف بين سقراط وبين السوفسطائيين على أتمه في كثير من الوجوه : فالسوفسطائيون كانوا يدّعون المعرفة في كل شيء . ولم يكونوا يؤمنون بالحق المطلق . أما سقراط فكان يصرح بجهله ، وينصح إلى من يستمعون إليه أن لا يبحثوا إلا عن الحق . فكانت مهمته كلها مهمة تلقين وإقناع للنفوس ، ودعوة لها إلى الإيمان . قوم المعقل الفلسفي وأصلحه ، وحوّله إلى التماس الحقيقة التي خُلق لها . وقدكان لتلك المهمة خطرها بالنسبة لمستقبل العقل البشرى : فليس يدهشنا أن يضطلع بها سقراط كما يضطلع برسالة من عند الله .

米米米

واقد كان لسقراط مقدرة عظيمة على التأمل الفلسفى : فإن أفلاطون و « أولوچيل » يذكران أنه كان يحدث لسقراط أحياناً أن يقضى أياما وليالى بأكلها ثابتا في مكانه لا يبرح ، غارقا في التأمل . وكأن سقراط قد أوتى ، كما قال هو خفسه ، قوة أخرى ، « شيطانية » أو إلهية ، فكان كالمحموم أو كمن أوحى اليه ، يكاد يطير حاساً ، كما كانت له غريزة باطنية عالية تستولى عليه بعض اللحظات . وكا نه كان مؤيداً بتلك ألمونة الخارقة للعادة التي يتحدث عنها أرسطو حين يقول : إن الذين يسوقهم مؤيداً بتلك ألمونة الخارقة للعادة التي يتحدث عنها أرسطو حين يقول : إن الذين يسوقهم

دافع إلهى لا يهتدون بالعقل الإنساني، لأنهم يجدون في أنفسهم مبدأ هو خيرواً حسن. (الله وسقراط قد شبه نفسه بالمهاز ، موكل بنخس اليونانيين ، وإيقاظهم من نومهم وحملهم على امتحان نفوسهم امتحانا مستمراً: وتلك هي المهمة التي جرات عليه موالأذي صنوفا ، وكافأه عليها الأثينيون بالسم آخر الأمن.

لم يكن سقراط مشتغلا بالميتافيزيقا ، بل كان معنيًّا بالشئون العملية وكان طبيبه للأرواح . لم يكن همه أن يؤلف مذهباً ، بل أن يبعث الناس على التأمل والعمل وهكذا استطاع الانتصار على ما جلبته السفسطة من فساد فى النفوس ، وأنقذ الفكم اليونانى من الخطر الذى أحدق به زمانا على أيدى السوفسطائيين .

موارد فلسفته :

ما فلسفة سفراط ؟ وما السبيل إلى معرفتها ، مع أن سقراط، كما تقدمت الإشار، إلى ذلك، لم يكتب شيئًا ؟

نقل فلسفة سـقراط ثلاثة كتّاب: اثنان منهم من تلاميذه وهم اكزنوفون وأفلاطون أمااكزنوفون فكان أحدتلاميذ سقراط، وكان مؤرخا قليل التفلسف، بل كان همه أن يدافع عرف أستاذه ، وأن يبيّن للناس أنه لم يكن في أقواله وأفعاله ما ينافي الدين أو الأخلاق ، بل كان ـ خلافا لما اتهمه به حساده والناقمون عليه ـ أحسن قدوة وخير مثال يُقدَّم إلى الشباب اليوناني (٢). وأما أفلاطون فكان تلميذه كذلك ولكنه كان بطبعه فيلسوفا ، وفيلسوفا عبقريا: فكان لا بد لشخصيته القوية أن تظهر فيا ذكره عن أستاذه ، وكان لا بد أن يمزج بالأقوال السقراطية

Aristote, Magn-moral., VII, 8; cf Eth. VII., 1 (1)

⁽Xénophon, Mémorables, I, ch. لإ كزنوفون (٢) راجع كتاب والتداكير» لإ كزنوفون (٢) أيراً إلى المجاركين المج

زَبدة آرائه وأفكاره الخاصة . فلسنا ندرى على التحقيق أى الأقوال والممانى فى المحاورات السقراطية للأستاذ وأيها للتلميذ . وأما أرسطو فربماكان أكثر تحريا للدقة فى النقل . ولكن أقواله عن سقراط إنما أخذها عن الغير ، فلم يتتلمذ على سقراط ، فكانت روايته رواية غير مباشرة ، وما ينقله إنما نقله تبعا للمناسبات ومن غير ربط أو ترتيب . فيصعب علينا أن نميز مذهب سقراط الصحيح من جميع همذه الروايات المتباينة .

ومع ذلك فقد لا يكون من المستحيل ، اذا تحرّ يننا هـذه المصادر نفسها ، أن من كثير من نواحي فلسفة سقراط .

منهجه في الأخلاق:

أول ما يبدو لنا عند النظر في فلسفة سقراط الأخلاقية هو أن كلة «شيشرون» المشهورة التي يقول فيها إن سقراط «كان أول من أنزل الفلسفة من السهاء وأدخلها في المدن وفي البيوت وجعلها منوطة بتدبير الحياة والأخلاق والخيرات والشرور» (١) كلة صحيحة في جملتها . والمقصود بها أن سقراط أحجم عن كل نظر من قبيل أنظار الفلكيين ، وعن كل فلسفة من قبيل فلسفة الطبيعيين ، بل لم يُقبل إلا على العلوم العملية ، لأنها وحدها كانت في نظره علوما ممكنة خصبة مُجدية . ومن بين هدنه العلوم بل أهمها هو العلم الذي تساس به حياة الإنسان ، وهو علم الأخلاق .

ومعذلك فإن سقراط لم يكن يزعم أنه يملك ذلك العلم الأخلاق، بل كان يقول إنه إعا كان جاداً في طلبه ، فإذا استطاع أن يبلغه ففي أحاديثه مع الغير . وللناس أن يدعوا المعرفة ، ولكن سقراط لا يعرف ؛ وهو يعلن جهله ، و يَظهر أول الأمر كمن يثق بمعارف

Cicéron, Tusculanes, V,4 (1)

الآخرين، ويسلم بصحة مايدعون ثم يسألهم أن يكشفوا له عن أسرار علومهم، ويوجه اليهم السؤال تاو السؤال، ممتحنا إجاباتهم امتحانا دقيقا، باحثا لعلَّه يجد فيها عنصر الكلى العام الذي هو عنده مدار الحق . ويكون نهاية الاختبار اعتراف محدّثية بجهلهم الذي طولوا عبثا أن يحجبوه بما أظهروا من علم خادع . وذلك هو «التهكم» السقراطي . ولكن تلك المرحلة إنما هي الأولى من مماحل منهجه . فما أسرع ما تنهال الأسئلة من جديد لتوجيه انتباه المتحدث إلى ما يلزم لحمله على أن يكتشف بنفسه تلك الحقيقة التي اعترف بجهله إياها . وتلك هي الطريقة السقراطية المشهورة باسم « التوليد » أو « فن توليد النفوس » . وقد يسير سقراط في هــذا الطريق إلى آخر مراحله، فيستنبط التعريف العام. وسقراط الذي يصرح أنه لا يعلم شيئًا يشمر شعورا واضحا بمـا ينبغى توافره للعلم من شروط. أما السوفسطائيون الذين يدُّعون المرفة في كلشيء، فيجهلون شروط المرفة، فضلا عن أنهم لا يستطيعون محقيق شروطها لو عرفوها . ويتجلى فن سقراط فى « النهبكم » على أروع وأبسط ما يكون في علاقشه بمن يتحدَّث معهم . ولكن ليس ذلك النهكم بساطة متكلفة ؛ بل هو في صميمه منهج من مناهج المناقشة والنقد عن طريق الحوار .

والنتيجة التي يؤدى إليها هـذا النهكم ليست سلبية إلا في ظاهر الأمر. فهي تسوق إلى معرفة الإنسان نفسه . وفي معرفة النفس هـذه هداية « الإنسان إلى ما ينبغي له ، وما هو في مقدوره ، وتحرير له من الأوهام عن غيره أو عن نفسه ، ومعرفة النفس بمثابة العلم الأول والعلم الكافي للإنسان. «اعرف نفسك بنفسك»: (١)

⁽١) يقول المثل اليوناني : اعرف تفسك بنفسك (١) يقول المثل اليوناني : اعرف تفسك بنفسك

هكذا يقول المثل الذى اصطنعه سقراط لفلسفته شعاراً. ومعنى أن يعرف الإنسان نفسه أن يحجم عن البحث خارج نفسه ، وأن يرجع إلى ذاته ، لا لكى يطيب له المقام على آرائه وأهوائه الشخصية ؛ بل لكى يكتشف فى نفسه ، بالتروّى والتفكير ، الشىء الثابت العام الذى هو شأن من شئون الفطرة البشرية على وجه العموم .

والعمل وفاقا لهذا المثال الثابت من الإنسانية هو التماس النفس على حقيقتها . وهى فكرة من الأهمية بمكان: لأنها تصليح فكرة الناس عن العلم ، وتحول دون أن يُفهَم العلم كشيء يمكن أن يأتي من الحارج أوأن يُنقل من نفس إلى نفس ، ثم هي تعلن أن في كل نفس بشرية بذوراً للعلم الذي يَهُمُّ الإنسان ، وليس يحتاج إلا إلى أن يكشف عنه بنفسه . وإذن فوظيفة العلم تتغير تبعاً لذلك : تصبح وظيفته أن يكون عونا للتلاميذ ، يأخذ بيد العقول في قدح شرارة أفكارها ، ويعينها على تمييز عجيمه من فاسدها ، ولكنه لا يزعم قطأ نه يقوم مقام التلاميذ في استيلاد الحقائق: فالعلم والتلميذ كلاها لا يَعلم ، وإنما يبحث وينقب . والحوار ليس منهجا عرضيا خارجيا والتميذ كلاها لا يَعلم ، وإنما يبحث وينقب . والحوار ليس منهجا عرضيا خارجيا للبحث والعرق الدى يشترك فيه الكثيرون للبحث والعرف عن الحقيقة الكامنة في النفوس .

* * *

ومع ذلك فهذا المجهود له أحكامه من شروط منطقية معينة . يذكر أرسطو أن سقراط كان يمارس الاستقراء والتعريف بواسطة الكلى (١) . فما معنى هذا؟ قد تفسره لنا أمثلة قد ذكرها اكزنوفون . فهذه قضية كلية مثل قولنا : يخضع

⁽۱) ارسطو: « ما بعد الطبيعة » مقالة الميم (۱۳) ، ٤ ، ب ۲۷ - ۲۷ - ۳۲ - ۳۲.

الناس في كل شيء راضين لمن يظنون فيهم المهارة والتفوق على الغير . هــذه القضية السكلية نائجة من اعتبار الحالات الخاصة الآتية: يخضع الناس في حال المرض ناطبيب الذي يحكمون بأنه الأكثر خبرة، وفي البحر للملاح الأمهر، وفي الزراعة الزارع الأبرع الخ. وبحن إعا نصل إلى القضية الكلية حين نستخلص العنصر الشترك من هذه الحالات الخاصة: وهذا مايسمي بالاستقراء. فإذا تقررت القضية السكلية على هذا النحو، أمكن تطبيقها على حالات أخرى غير التي استخلصناها منها. مثال ذلك : يسأل سقراط « أوتيديم » Euthydème عن مطامحه ، فيعترف له « أو تيديم » أنه إنما يطمح إلى الرياسة ، وأنه لابد من العدل لممارسة الرياسة . فيسأله سقراط: فما العدل إذن؟ يقول «أوتيديم»: الظالم هو الذي يكذب ويغش ويسرق. فيلاحظ سقراط بأن هنالك من الحالات ماقد يحلّ فيها الكذب أو المخادعة أو السرقة : يحل لنا ذلك قِبَل من هم لنا أعداء . فيقول إذن إن هــذه الأفعال ليست جائرة إلا إذا تناولت الأصدقاء . ولمكن هل يحسن الوقوف عند هذا؟ أليس هناك حالات تحل فيها هذه الأفعال ولو بإزاء الأصدقاء؟ ألا يحل للقائد أن بكذب إذا كان فى ذلك تشجيع للجيش وحث له على مواصلة القتال؟ ألا يحل للأب أن يلجأ إلى استمال الحيلة ليحمل ابنه على تجرع الدواء؟ وألا يحل للصديق أن يستر عن صديقه سالاحا أراد أن يقتل به نفسه ؟ فلنقل إذن: الظالم هو الذي يكذب على أصدقائه ، أو يضال بهم ابتغاء مضرتهم . . .

فنهج سقراط الاستقرائي عبارة عن مقارنة أمثلة متنوعة من الحالات الخاصة البستخرج منها بالحدأو بالتعريف. ايستخرج منها بالحدأو بالتعريف ولكن سقراط يحتاط في ذلك الاحتياط اللازم الذي يتطلبه الانتقال من الخاص إلى العام، لكيلا يستهدف الى الانتهاء إلى نتائج فيها تحكم أوغلط أو إبهام.

على أن الاستقراء السقراطى لم يبلغ بعدُ أن يكون منهجاً ذا أساس متين دقيق، كما هو الشأن في الاستقراء العلمى الحديث. ثم هو متصف بصفات أخرى أتت له من أنه لايقصد إلى معرفة قوانين الطبيعة ، وإنما يريد أن يقرر قواعد للسلوك. فهو لا يجعل بداياته وقائع أوحقائق مجردة من كل طابع إنسانى ، كما هو الشأن في الاستقراء العلمى الحديث ، بل يأخذ أقوال الناس وآراءهم عما يهمهم من الناحيتين العملية والأخلاقية . والتعريف ينطوى على الماهية الكلية للأفعال والفضائل التى تعالجها تلك الأقوال والآراء .

* * *

يتضح من هـذا أن سقراط أحدث ثورةً عقلية حين أعلن أن البحث الفلسني حَرِيٌّ أن يغادر دراسة الكون والطبيعة لينصرف إلى دراسة الإنسان نفسه .

وسقراط ليس مؤسس علم السياسة فحسب ، بل إن المبدأ الذي قام عليه منطقه بقى خلال عشرين قرنا قاعدة وحكما من أحكام الذهن البشرى . فالعلم عنده موضوعه العنصر الثابت الباقى الذي يجرد من الأشياء الجزئية العرضية . وهذا العنصر الثابت هو المعنى العام، والتصور الكلى . وغاية العلم الوصول إلى تعريفه وحده .

ومنهج سقراط قد اصطنعه خلفه وبسطوه ووضحوه ، فأصبح جدل أفلاطون وقياس أرسطو . وقد اجتازقياس أرسطو هذا العصر القديم كله والقرون الوسطى، فكان موضوع العلم حتى عهد ديكارت هو استخراج المعانى وتعريفها والربط بيتها .

وهنا نصل إلى الفكرة التي تميز سقراط من المدارس الفلسفية الأخرى، إنسانية أوطبيعية: فاسفة سقراط هي فلسفة العقل المتبصر والوجدان الإنساني الواعى . وقد مكنته تلك الفلسفة من أن يجمع خير ما وجد فى مذاهب أسلافه .

فسقراط كان « إنسانيا » كما كان پروتاغوراس السوفسطائى ؛ ولسكن شتان بين النظرتين! ولمل پروتاغوراس كان محقا إلى حد ما حين قال بأن الإنسان مقياس لجميع الأشياء ، فنسب الحقائق جميعا إلى الإنسان .

اكن الإنسان في نظر سقراط إنما يمتاز عن الحيوان بالعقل ، أى بشىء آخر غـير استحقاقه لمدح الناس أو ذمهم . وليس يكفى أن نتساءل أى أنواع السلوك يقره الرأى العام أويستنكره ؟ بل لابد أن يكون هناك سبب يجعل سلوكا ما مقبولا وسلوكا آخر مستنكرا . ولا يمكن أن تكون الفضيلة خاضعة للأهواء الشخصية .

نعم إن الإنسان مقياس لجميع الأشياء . ولكنه لا يكون كذلك إلا "بقدر ما يخضع إحساساته وانفعالاته وأهواءه لحكم العقل وميزان المنطق . والشيء لا يكون حقا باعتقاد من اعتقد أنه حق ، كما أنه لا يبطل باعتقاد من اعتقد بطلانه . وإعا يكون الشيء حقا بكونه موجوداً ثابتا ، سواء اعتقد أنه حق أو اعتقد أنه باطل . ولو كان غير هذا لكان الشيء معدوما موجودا في حال واحدة في ذاته ؟ وهو عال . واذا كان رأى شخص ما أكثر قيمة عندنا من رأي شخص آخر ، فذلك كان ، واذا كان رأى شخص ما أكثر قيمة عندنا من رأي شخص آخر ، فذلك لأنه يستطيع بالحجة العقلية أن يجعل رأية رأيك ورأيي ورأى غيرنا من الناس . وقد نادى «هبيياس» بالرجوع الى وحى الطبيعة في مثل هذه الأمور . ولهذه الدغوة ما يبررها يلأن الآراء والأفعال الشائعة عند الناس أجمعين هي على الأرجح قائمة على الذوق المشترك والإحساس العام . وإذا كان الأمر كذلك فلا بد من وجود سبب وجيه لمراعاة

تلك الأفعال، وهو لا يمكن أن يكون إلا سببا عقليا. ولأن نكتشف ذلك السبب لأنفسنا خير من أن نقبل أفعال الغير مقادين.

فلسفته الأخلاقية:

والأخلاق يمكن أن تقوم على علم عقلى ، علم يكون له من متانة المبادى ودوامها، وقرب الصلة بدخائل نفوسنا ، ما يعطينا نموذجاً لما ينبغي العمل على تحقيقه في كل ظرف من ظروف الحياة . وإذا كان ذلك العلم موجوداً بالفعل ، وكان في متناول كل إنسان وكان في مقدور العقل أن يحدّد معنى الفضيلة تحديداً يقبله الجميع، فما الذي يلزمالعمل بما يشير به ؟ لسنا بحاجة إلىشىء أكثر من المعرفة . وهنا نصل إلىأحدى مفارقات سقراط وهي مبدؤه القائل: « كل فضيلة علم » . وممناه أنه يكفي أن نعلم الخير فنهارسه . ومن عرف الفضيلة حق المعرفة فلا بدله أن يُقِبِل على عمل الخير من غير تواني. وهنا يخالف سقراط الرأى الشائع لدى الجمهور في أن الإنسان قد يستهويه الشر مع علمه بالخير . ويرى سقراط أن ذلك وهم باطل : فإنك إذا وقعت في الشرّ فمعنى ذلك أنك لم تُبصر الخُير ولم تتبينه حقاً ، أو أنك أبصرته على ضُوء ضعيف. وهو يرى كذلك أن إرادة الخــير لدى البشر جميماً أمن ثابت لا سبيل إلى انمدامه . وكيف يمكن للناس أن يريدوا لأنفسهم شراً ؟ وإذن فالناس حين يأتمون لا يقترفون الذنوب لسوء إرادتهم، بل بسبب نقص في نور عقولهم، ولا أحد هو شرير قصداً: لأنك لا بجد أحداً يسمى إلى شقاء نفسه قاصداً متعمداً.

* * *

والفضيلة والسعادة عند سقراط متلازمتان. وهذه المطابقة بينهما يدخلها سقراط في الأخلاق لكي يكفل لهذا العلم مبدأ مقررا لا نزاع فيه . لأن من البديهيات أننا

تريد جميعا أن نكون سعداء . ولكن الأمر الذي يبدو أقل بداهة هو أن الفضية - التي تتطلب منا غالبا كثيرا من الإعنات لميولنا وأهوائنا - تجلب معها السمادة ، بممنىأن التمارض بين السمادة والفضيلة قد يكون من وجوه كثيرة أكثر تصوراً لدى الجمهور من مطابقتهما واتفاقهما . ولكن لعل من مواضع العظمة في فكر سقراط أنه لم يقبل ذاك التعارض كما كان يبدو لغيره في ذاك المصر . بل إنه استعان، ابتغاء التوفيق بين الفضيلة والسمادة ، بكثير من الأمثال والحكم الجارية التي كانت ترمى إلى جمل الفمل النافع والفعل الجميل شيئا واحدا، فألف بين الفعل الحسن وبين المنافع التي تمود منه على الفرد أوعلى الجماعة. وكان من طرائف سقراط تصريحه بأنه إذا كانت الفضيلة لاتفترق عن السمادة ، فإن تمام السمادة لا يكتسب إلا بالفضيلة ولا قوام للسمادة دون الفضيلة. وسقراط بقوله هذا وضع مبدآ قد قبلته بالتسليم جميع المذاهب الأخلاقية القديمة — ومنها الأخلاق الرواقية — كما سلّمه عدد من مذاهب الأخلاق الحديثة. قد تختلف فكرة السعادة في تلك المذاهب باختلاف علو المكان الذي يضعون فيه الفضيلة . لمكن تلك المذاهب على اختلافها تشترك في القول بأن الغاية القصوى لأفعالنا الأخلاقية وبأن الخير الأسمى يطابق ما عندنا من رغبة في السعادة ، تلك الرغبة الغروسة في أعماق نفوسنا وفطرتنا ، والتي هي لذلك سابقة على كل روية وكل اختيار. والروية والاختيار لا ينصبان إذن إلا على الوسائل لبلوغ تلك الغاية التي نميل المها ضرورةً وطبعاً. والعقل - خلافاً لتجارب الحواس ومألوف العادات ـ يعبَّن الوسائل التي تكفل لنا بلوغها ، وهو يصورً في صورة الخيرات أفعالنا التي يحكم بلزومها للسعادة.

* * *

وهـذا المبدأ القائل بأن الفضيلة إنما تنشأ ضرورةً عن المعرفة الصحيحة ، وأنه لذلك كان أهم ما يمنينا هو تربية العقل تربية قويمة ينشأ عنها استقامة الفعل - مبدأ

نال على يد سقراط أسمى مكان . وما زال المبدأ يلهم فى الخفاء كثيرا من الفلاسفة ، حتى حين يريد أولئك أن يحُدّوا من ممناه وأن يضيّقوا مداه . . .

نعم إن المبدأ السقراطي غفل عن عامل من العوامل الأخلاقية كان له المكان الأول في المسيحية وفي الإسلام، وفي فلسفات مثل فلسفة «كانت»: وهو حسن النية وصفاء القلب. ولكن سـقراط بين أقوى بيان ما يمكن وما ينبغي أن يقوم به العقل من تدبير ميولنا وتنظيم نزعاتنا ، والقدرة على صرفنا عن طرائقنا الخاصة في النظر والحس والفعل ، لتوجيه نفوسنا إلى الكلى الشامل العام. والعلم الذي يقصده سـقراط هو علم الطبيعة البشرية وحده: وهو علم يجب أن يُفهَم منه ما يُكثّل الطبيعة البشرية من حيث ما فيها من عنصر عام يصاح أن يكون مثالاً يحتذي على الدوام.

ومهما يكن الأمر فإن سقراط قد عارض ، بمبدئه في الكفاية الشخصية والتميز بالعلم والفضل، جميع ما كان يُخضِع الحكومة للعناصر اللاعقلية من قوة جسمانية واختيار شعبي وانتخاب بالقرعة وما إلى ذلك . وكيف ندع حبة الفول التي تستخدم في القرعة تفصل في تعيين من يتولى القضاء بين الناس ، مع أننا لا نلجأ إلى هذه الوسيلة في اختيار من تقل وظيفتهم خطراً عن القاضي كالمازف على الربابة والملاح والمهندس المعارى ومن اليهم! إن فن الحكومة إنما مرجعه إلى العلم ، وولاية الحكم ينبغي أن تُقصر على خيار الناس ، أعنى من هم أكثر علما ودراية وكفاية .

وتلك نتيجة لابدأنها أثارت انفعال السياسيين والديماجو چيين في عصر سقراط. لكن سقراط لم يكن مع ذلك يرمى إلى تطبيق مبدئه تطبيقا متطرفا لا يلين . ولم يكن يطمع في استماله لقلب القوانين الوضعية بللإصلاحها. وخير من هذا: أنه جعل من معرفة القوانين المقررة ومن احترامها شرطاً ودلالة على ممارسة العدالة.

دينسسه :

لم يكن سقراط ليحفل بالمباحث الطبيعية التي تتناول الكون في أصله وطبيعته. ولكنه كان مع ذلك مضطراً بمذهبه في الأخلاق أن يكون له فكرة ما عن مجموع الأشياء الكونية والطبيعية . غير أن تلك الفكرة أقرب إلى أن تكون عنده فكرة عملية ودينية من أن تكون مجردة نظرية . وفكرته في صميمها محاولة للكشف عن وجود عناية وتدبير إلهي . وكذلك رأى سقراط أن ما في الطبيعة من انسجام بديع وخاق عجيب ينهض دليلاً على وجود عقل مدبر خيّر لا يغفل ولا ينام .

نسب إلى أنكساغوراس أنه كان يرى أن النظام الموجود في الطبيعة لم يحدث عفواً، بل لا بد أن يكون راجعاً إلى عقل صور الأشياء ورتبها . غير أن سقراط بلاحظأن أنكساغوراس بعد أن نصب العقل منبعاً للموجودات، تركه في زاوية وركن في شرحها إلى تولد الحركات بعضها عن بعض وما إلى ذلك من الأشياء الطبيعية التي ليس للعقل فيها أقل أثر . أماسقراط فقد وافق انكساغوراس على اتجاهه الأول ولكنه لم يرتض الحرافه الأخير : فأخذ يلتمس الشواهد التي تدل على وجود غاية عقلية ، فوجدها في الملاءمة بين الجسم الإنساني وبين الوسط أكثر مما تكون في انتظام سير الأفلاك في اللاءمة بين الجسم الإنساني وبين الوسط أكثر مما تكون في انتظام سير الأفلاك الساوية ، ورأى أن الأشياء جميعاً قد رُثبت لمسلحة الإنسان ومنافعه ، وخطا خطوة أبعد من أنكساغوراس : فتصور الخالق ذا الكرم والجود ، لا جوهراً ممتداً ، بل موجودا روحياً عهناً .

ولقد شارك سقراط أهل الدين من العوام رأيتهم فى التماس العلل الغائية للسكون. وفكرة سيقراط في الإله تنحو نحو التوحيد، وإن كان فيها بقايا من المعتقد الموروث

الذاهب إلى تعدد الآلهة . ربما كان سقراط ينظر إلى الآلهة المتعددين نظره إلى وكلاء ووسطاء لا يعبدون إلا ليقربوا الناس زلقى إلى الإله الأكبر . وكان سقراط ينصح كذلك بالمحافظة على العبادات والشمائر المشروعة ، ولم يقف عن القيام بهما ؛ وكل ما في الأمر أنه كان يجهد لكى ينفث فيها نفحة روحية . وكان كما رأينا يؤمن بالعناية الإلهية: وذلك الإيمان هو الذي بعث في نفسه الأمل في حياة غير هذه الحياة الدنيا ، وإن لم يكن لذلك الأمل في نظره يقين برهائي .

* * *

ولكن ما ذلك « الرسول » أو « اليجني » الذي كان يزعم سقراط أنه كان يتلقى عنه الوحى ؟ أهو إله جديد يضيفه سقراط إلى آلهة الدين الشتبي القرر ؟ ربحا كان ذلك رأى من صدقوا ما ورد بعريضة الانهام التي سيق بها سقراط إلى المخاكمة . لكن ليس لدينا مر سبب يدعو إلى الظن بأن سقراط كان ينظر إلى ذلك الوحى نظره إلى كائن معين أوموجود شخصى ، بل كان يدرك ذلك الأمر الإلهى ويشعر به فى نفسه ، ويحسبه كأنما هو صوت يناديه فى ظروف مختلفة ، وينذره فى الشئون الهامة: فهو الذى هتف به مثلاً فصرفه عن الاشتغال بالسياسة والمساهمة فيها بنصيب فمال ؟ ثم هو الذى أمره وقت المحاكمة بأن لا يحضر دفاعاً بالمعنى الصحيح . فوحى سقراط أشبه بهاتف داخلى يرشده إلى ما ينبغي عمله أو الكف عنه .

وربما كان سقراط فى إعلانه أثر هذا الوحى الإلهى على نفسه مخالفاً لمألوف الدين القائم فى عصره ، ولكن سقراط لم يكن مخالفاً للعلم على نحو ما كان يفهمه هو . وإذا صح أن نفس سقراط مالت إلى نوع من التصوف ، فإن تصوفه لم يكن يتجاوز المجال الذى يخضع للفكر البين الصريح .

والحق أن ذلك المجادل الذي لا يني ولا يهدأ ، كان شديد الثقة بالعقل وبالعلم ، وإن كان يظهر بمظهر المتشكك أحيانا . وإنها ثقة سقراط بالعقل المرتب المنظم ، العقل المتواضع الذي لا يأخذه الصلف إزاء الأشياء ، وبالعلم الذي يعرف حدوده فلا يتجاوزها ، والذي لا يتقدم آمنا مطمئنا في سبيل امتلاك ناصية الحق إلا بقدراحترامه لما هو حاصل ، وبقدر شعوره بأنه محوط بالجهل . . فكأن سقراط الملم الأول الذي علم الناس صعيم الروح العلمي ، ولقنهم مبادئ المذهب العقلي المعتدل السليم .

استطاع سقراط بجهوده المنطقية ونشاطه النقدى أن يصنع الآلة اللازمة لارتقاء النفس نحو الكال العقلى . وبهذه الجهود استطاع أن يحو الكالزمة التي نشأت من تعاليم السوفسطائية إلى ما فيه للمقل خير وللنفس نجاة .

واستطاع بجهوده الأخلاقية أن يؤسس علم الأخلاق، واستطاع كذلك أن يخلُّف الفكر من سحر المحسوس، كما استطاع _ من حيث لا يدرى _ أن يوجه النظر الفلسفي صوب الميتافيزيقا، وصوب الحكمة بمعناها الصحيح.

* * *

كان آخر ما فاه به سقراط أثناء المحاكمة أن قال لقضائه: « لقد حان الوقت لأن نفترق، أما أنا فلكي أموت، وأما أنتم فلتعيشوا، مَنْ مِنَّا هو أهدى سبيلاً وأحسن نصيباً؟ هذا شيء لا يعلمه إلاَّ الله ».

وإننا نعرف الحسكم الذي نطقت به محكمة الأثينيين . ولكن هنالك حكماً نطقت به محكمة أخرى أرحب صدراً وأقل تعصباً وأبعد عن نزوات الساعة : وهي محكمة الأخلاق العالية والضمير الإنساني . فأيَّدت تلك المحكمة مسلك الحكيم اليوناني ، واتخذت منه إماماً للفلسفة في جميع الأوطان والأزمان ، وناصرته على الأوهام الشائمة والمزاعم الباطلة والآراء الفطيرة ، واقتدت بسقراط في لزوم المقل الواعي ، وتغليب الروح على المادة ، والنزام حدود الإنسانية المفكرة .

الإسلاميون

الفلسفة الإسكلمية

مجادلات حول الفلسفة العربية:

اختلف الباحثون في أمر الفلسفة العربية: اختلفوا في اسمها ، كما اختلفوا في وجودها . فنهم من رأى أنها ليست عربية ، لأن جمهرة أهلها لم يكونوا من أصل عربي ، فهي في نظرهم أحق أن تضاف إلى الإسلام ، لأن له فيها أثرا ظاهرا ، ولأنها فشأت في بلاد إسلامية ، وعاشت في ظل الإسلام . ومنهم من ذهب إلى أن الأولى أن يطلق عليها اسم « الفلسفة العربية » : لأن رجالها كتبوا آثارهم باللغة العربية ، التي كانت لغة الثقافة في العالم الإسلامي الشرق .

ولم يقتصر الخلاف على اسم «الفلسفة العربية» وهل الأولى أن تسمّى «بالفلسفة الإسلامية» ، بل تعداء إلى إنكار وجودها : فن الباحثين من نازع فى أن يكون للفلسفة العربية أو الإسلامية وجود مستقل ، وزعم أنها أشبه بأن تكون خليطا من آراء القدماء ، تعدّدت منابعها وانعدم الاتساق بين مواردها ، ومنهم من ذهب إلى أن فلاسفة العرب إنما استقوا فكرهم من الفلسفة اليونانية التي كانت شائمة بين المسيحيين من أهل سوريا والوثنيين من أهل حرّان ، وأضافوا إليها عناصر اقتبسوها من الهند وفارس ، ومنهم من حكم عليها إنجالا بأنها إنما جاءت شرحا مشوها لمذهب أرسطو والمشائين .

مناقشة هادئة:

ولا يسمح المقام بالخوض فى مناقشة الأقوال المختلفة التى أدلى بها فى هذا الصدد الباحثون من مستشرقين ومؤرخين أوروبيين . فإننى أخشى أن يكون الدافع إلى بعض تلك الأقوال شيئاً من قبيل ذلك التعصب الذميم الذى ينأى بصاحبه عن سبيل الحيدة والإنصاف . على أن هدذا الموضوع قد أفاض فيه من قبل أستاذنا الكبير مصطنى عبد الرزاق باشا فى محاضراته القيمة التى ألقاها بالجامعة المصرية سنة ١٩٢٧(١) ومن هذه المحاضرات اقتبسنا الشيء الكثير ، فنوجه إلى الاستاذ الجليسل خالص الشكر .

إنما تريد أن ننبه في مستهل هذا الفصل إلى أن الجدل الذي أثير حول هذه. السألة لم يكن بدعا في تاريخ الفلسفة: فقد شهدنا في السنوات الأخيرة مناقشات. كثيرة كان موضوعها البحث في الفلسفة المسيحية، ورأينا أستاذا لنا في «السربون» يحمل على تلك الفلسفة ، فينكر عليها طرافتها ، بل يطعن في كيانها ويحاول أن ينقضها من أساسها .

أما نمن فلكي نكون منصفين ، ينبغي أن نعترف بأن الفلسفة العربية تحتوى على عناصر هامة من الفكر اليوناني ، وأن الفلسفة اليونانية ضرورية جداً لفهم الفلسفة العربية ، بل نقول أكثر من هذا : إن الفلسفة العربية لاتتصور بدون الفلسفة اليونانية : فلا مراء في أن أرسطو وأفلاطون وأفلوطين كانوا المعلمين المفلسفة اليونانية : فلا مراء في أن أرسطو وكل كشف لأثر من آثارهم ، وكل الحقيقيين للفكر الإنساني على مدى القرون ، وكل كشف لأثر من آثارهم ، وكل

⁽١) نشرها سنة ١٩٤٤ في كتاب عنوانه « التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية »

ترجمة اشيء من مؤلفاتهم ، كانت عند أهل العصور الوسطى من مسلمين ومسيحيين ويهود بمثابة كشف لعالم جديد .

وإذن فلا ضير علينا من أن نمترف صراحة بأن الفلسفة العربية تفترض أولا هضم الفلسفة اليونانية . ولكننا نقرر مع ذلك أن الفلسفة الإسلامية أو العربية فى شيء ، ومجرد الهضم والتمثيل للفلسفة اليونانية شيء آخر . وشأن الفلسفة العربية فى هذا كشأن غيرها من الفلسفات : إن المذاهب الفلسفية الكبرى فى العصور الحديثة متأثرة إلى حد بعيد بالفلسفة اليونانية ؛ وأثر تلك الفلسفة ظاهر للعيان فى مذاهب بيكون وديكارت واسبينوزا وكائت . ولكن منذا الذي ينكر مافى مذاهب هؤلاء الفلاسفة من طرافة ؟ وإذن فكيف ساغ للبعض أن يظنوا أن عقلا كعقل الفارابي وابن سينا والغزائي وابن رشد كان عقلا جديبا لم ينتج فى الفلسفة شيئاً طريفا ، وانه لم يكن إلا مقلدا الليونان؟

مكانة الفلسفة الإسلامية:

الحق أن للفلسفة العربية مكانتها التي لا ينكرها الا جاهل أو معاند أو كلاها معا . وأول عمل جليل طريف يمكن أن ينسب الى فلاسفة العرب هو محاولتهم التوفيق بين الفلسفة والدين ، وإن كان للفلسفة عندهم منزلة الصدارة بالقياس إلى الدين ، ما دامت الفلسفة بطبيعتها تتجه الى الصفوة أو « الخاصة » في حين أن الدين عطبيعته الى يتجه الى « الكافة » أو الى العامة ،

وحسبنا، لكي نتبين مكانة الفلسفة الإسلامية، أن نشير الى أهم نظرياتها:

- المالم المالم المالم المالم إلى أن المادة أزلية ومخلوقة مما . فقولنا إن المالم عدث ، أى بدأ فى زمان ممين ، قول على سبيل الجاز : لأن الله باعتباره علة أولى هو صانع المادة والعالم . ولكنه تعالى خلق المادة والعالم بفيض من فيوضاته الأزلية : إذ لا يمكن أن يقع صنع الله فى زمان . وإعا نسبة الله إلى صنعه كنسبة العلة إلى معلولها ؛ والعلة غير منفصلة عن المعلول . ومن قال بحدوث العالم ، فكأنه قال إن الله قد بدأ خلق العالم ، عشيئته ، فى زمان ما ولغرض ما : ومعنى هذا أن الله كان منقصه شى قبل إنفاذ مشيئته و تحقيق قصده . وهذا ما يجب أن ينز و الله عنه ، لأن الله هو الكمال المطلق ، وقد تعالى عن مشابهة المخلوقين .
- ٢) وذهبوا إلى أن علم الله محيط بالكليات ، أى بالأشياء العامة . وبعبارة أخرى أن علم الله لابتعلق بالجزئيات ، أى بالأشياء الفردية العرضية ، وإنما يحيط بالنواميس السكلية والقوانين العامة للكون : لأنه لو كان الله يعلم الجزئيات. والأعراض الفردية لحدث تغير زمانى فى علمه ، ولاقتضى ذلك تغيرا فى ذاته . والله منزه عن كل تغير .
- ") وقالوا بنظرية الفيض الأفلوطينية ، وخلاصتها عندهم أنه لما كان الله واحدا وعقلا محضا ، فلا يمكن أن يصدر عنه إلا عقل واحد . وصدور ذلك العقل عن الله شبيه بصدور الشعاع عن الشمس . وعن الله صدر العقل الأول، وعن العقل الأول صدر العقل الثانى ، وهكذا إلى العقل العاشر أو « العقل الفعال » الذى صدرت عنه المادة . وهو أدنى العقول العشرة ، وهو المشرف على العالم الأرضى ، وحلقة الوصل بين عالم الغيب وعالم الشهادة . ولما كان العقل الإنسانى ، أى النفس الناطقة ، ملكة " من علم الغيب وعالم الشهادة . ولما كان العقل الإنسانى ، فهذا العقل المنفعل فى الإنسان « منفعلة » أى مستعدة لقبول أى نوع من الكمال ، فهذا العقل المنفعل فى الإنسان يصبح ، بالتأمل والدرس وتزكية النفس ، أهلا لأن يتصل بالعقل الفعال ، فإذا

وصلت النفس الإنسانية إلى ذلك الكمال، بلغت السمادة والغبطة الحقة ، مهما يكن الدين الذي اعتنقته ومهما يكن سبيلها في عبادة الله . وما ورد في الدين عن الجنسة والنار وما أشبه ذلك ليس إلا مجازات واستمارات لثواب وعقاب روحيين . والثواب والعقاب الروحيان يتوقفان على مقدار ما يبلغه الإنسان من درجات الكمال في هذه الدنيا .

* * *

تلك بعض المسائل المشهورة التي وقف منها فلاسفة الإسلام موقفا يخالف موقف أصحاب الفرق الإسلامية ، كما يخالف ، في بعض نواحيه ، موقف الفلاسفة اليونان ، والمشائين منهم على الخصوص .

وذلك بين واضح: فما أبعد الفرق بين أقوال الفلاسفة هذه وأقوال أهل السنة والمتكلمين المسلمين! فالمتكلمون — كما هو مشهور — أرادوا أن يثبتوا بحجج الفلاسفة أنفسهم أن العالم «محدث» لا «قديم»، وأن المادة مخلوقة لا أزلية. وكانت غايتهم من ذلك أن يثبتوا وجود إله خالق واحد منزه، عن الجسمية. ثم إن المتكلمين لم يكن يعنيهم الا نصرة العقائد الدينية ولكن بأسلحة الفلاسفة أنفسهم.

أما مخالفة فلاسفة العرب المشائين من اليونان فظاهرة أيضا: فإن أكبر ماشغل فلاسفة العرب — مهما يكن موقفهم من الإسلام — هو تلك الثنائية الناشئة من مذهب أرسطو، والتي تتقابل فيها المادة الأزلية والله. وتلك الثنائية الارسطاطاليسية ماكانوا ليقبلوها كما هي دون أن يخرجوا علنا من زمرة المسلمين ، وأن يسلكوا في عداد الكافرين المارقين من الدين .

وكلا شعر فلاسفة الإسلام أن أرسطو قد ترك هده المسائل غامضة مضطربة دون أن يقطع فيها برأى ، زادت جهودهم لتكيلها وإيضاحها وسد مابها من قص ، واضعين نصب أعينهم أن يصونوا نظريتهم فى وحدانية الله وتنزهه عن ملابسة المادة، حريصين فى الوقت نفسه على أن لا يقعوا فى هوة مذهب وحدة الوجود الذى لا يفرق بين الله والعالم ، ولقد وجد من فلاسفة العرب أمثال ابن باجة وابن رشد - من ألقوا الرسائل الخاصة فى «إمكان الاتصال» (أى اتصال الإنسان بالعقل المفارق) ، وشغلت تلك المسألة بال فلاسفة العرب أكثر مما عنى بها فلاسفة اليونان ،

وإذن فن الإسراف أن يقال إن الفلسفة العربية إنما هي شرح مشوه لفلسفة أرسطو والمشائين . والواقع أن فلاسفة العرب إذا كانوا في سعيهم للوصول إلى الحقيقة ، قد تابعوا أرسطو حينا فإنهم قد انصرفوا عنه أحيانا ، واتجهوا إلى غيره من الفلاسفة كأفلاطون وأفلوطين والرواقيين . ولم يقنع العرب بنقل الفلسفة اليونانية كاهي ، بل طبعوها بطابع خاص ، ونفثوا فيها من روحهم ، وجعلوها تستجيب لمطالب عصرهم ،

والخلاصة أن الفلسفة في العالم العربي لم تقف عند مذهب أرسطو وحده ، ولم تتقيد بمذاهب اليونان وحدها ، بل صاغت لنفسها مذهبا ضافيا له طرافته . وهي كما قال أحد الباحثين من اليهود : توشك أن تكون تقلبت في كل الأطوار التي مرت بها الفلسفة في العالم الغربي .

آثار الفلسفة الإسلامية في الفلسفتين المسيحية واليهودية:

على أنه ربمــا كان من الخير ، بدلا من أن نطيل الحديث في طرافة الفلسفة العربية ، أن نشير إشارات سريعة إلى آثارها في فلسفات العالم :

من المسلم به الآن لدى الباحثين الأوروبيين أن الفارابي كان له أثر كبير فى فلسفة المصور الوسطى: تُرجم كتابه « إحصاء العلوم » إلى اللغة اللاتينية ، وكانت له فى المدارس المسيحية واليهودية منزلة ممتازة . ويظهر ذلك الأثر على الخصوص عند « روچر بيكون » و « ريمون لل » . وترتيب الفارابي للعلوم هو نفس الترتيب الذي قبله الفلاسفة المسيحيون فى القرون الوسطى مع فوارق بسيطة .

أما ابن سينا فقد يكفى أن يذكر قانونه فى الطب وأقواله عن النفس ؟ وأثر ذلك فى الفلسفة المسيحية مشهور : فقد جرى القديس توماس الأكويني على نهج ابن سينا فى الرجوع إلى أرسطو ، للتدليل على وحدانية الله وتنزيهه عن الجسمية ؟ ومن وقف على تأريخ الفلسفة الحديثة عرف أن ديكارت سلك فى إثبات وجود النفس وروحانيتها واستقلالها عن البدن ، مسلكا شبيها إلى حدكبير بمسلك اين سينا من قبل .

ومن المعلوم أن المسيحيين استفادوا فى كثير من بحوثهم بآراء الغزالى فى إثبات الخلق من العدم ، ومن الأدلة التى اعتمد عليها الغزالى للتدليل على أن علم الله شامل للجزئيات ، ومن إثباته لعقيدة البعث بعد الموت .

فاذا انتقلنا إلى ابن رشد وجدنا أن الإعجاب بشروحه لأرسطوكان عظيما فى أوروبا ، حتى سماه « دانتِ » الشارح الأكبر . ومن المشهور أن مدرسة « يادوا »

في إيطاليا كانت تنتمي إلى مذهب ابن رشد، وأن « سيجر دوبرابان » كان زعيم المدرسة الرشدية في فرنسا إبان القرن الثالث عشر. ولقد ظل المذهب الذي نسب الى ابن رشد متدارسا عند الأوروبيين في الكتب والجامعات من منتصف القرن الثالث عشر حتى أوائل القرن السابع عشر . ويجد الباحث في فلسفة اسپينوزا أن موقف ذلك الفياسوف اليهودي من مسائل الفلسفة والدين والوحي والنبوة يشبه الموقف الذي سبقه إليه الفارابي وابن رشد . ولمل اسپينورا عرف شيئا من نظريات العرب عن طريق موسى بن ميمون ، وعرف فلسفة ابن رشد خصوصاً عن طريق الطبيب اليهودي ، يوسف دل ميدجو ، أحد أنصار المدرسة الرشدية في القرن السابع عشر .

ولا بد أخيراً أن نشير إلى فضل الفلسفة العربية على الفلسفة اليهودية : وحسبنا أن نذكر أن كتب أرسطو لم تنقل إلى اللغة العبرية ، وأن اليهود قنموا فى ذلك بما كتبه الفلاسفة العرب من ملخصات وشروح . ولقد سار أصحاب اللاهوت من اليهود خطوة خطوة فى إثر فلاسفة العرب . ولقد تبيّن الباحثون أن المفكرين الذين سبقوا موسى بن ميمون مدينون لفلاسفة العرب بمنهجهم وآرائهم فى الدين . ومعلوم للكثيرين أن كتاب موسى بن ميمون المسمى « دلالة الحائرين » حافل بنقد آراء السلمين والرد عليها ، ومع ذلك فالقارى المتأمل يجد فى كل صفحة عند فيلسوف اليهود ما يشهد شهادة قاطعة بأهمية الفلسفة العربية وبعد أثرها فى الفكر الهودى ما يشهد شهادة قاطعة بأهمية الفلسفة العربية وبعد أثرها فى الفكر الهودى م

خاتمـــة:

وبعد فما نحب أن يتسرب إلى وهم أحد أننا ننتحل الأسباب للإشادة بفضل المسلمين على غير حق: فالواقع أن كل ما أوردناه مقتبس من شهادة علماء الغرب فى العصور الوسطى وفى العصر الحديث: وهى تدل فى جملتها على أن العلماء الغربيين استفادوا من المواد التى قدمها اليهم فلاسفة العرب.

ومتى دُرست آراء فلاسفة العرب حق دراستها ، ومتى نشر ما لم ينشر من آثارهم ، كان لنا من ذلك نور يهدينا إلى تبين ما للفلسفة العربية من منزلة جليلة فى تراث الإنسانية الفكرى .

إن فلاسسفة العرب قريبون منا ، وما يزالون يحيون فينا . ولن نتخلص من تاريخنا مهما أنكرناه ، كما لا يستطيع الإنسسان أن ينخلع عن حياته السابقة مهما حاول أن ينسى ماضيه .

الفارابي

حياة الفاراي:

الفيلسوف أبو نصر الفارابي هو محمد بن محمد بن طرخان ؟ سمى بالفارابي نسبة إلى الجهة التى ولد بها ، وهى ولاية فاراب من بلاد الترك فيا وراء النهر . ففيلسوفنا إذن تركى المولد ، وإن كان بمض أصحاب التراجم قد ذكر أن أباه كان قائدا وأنه فارسى الأصل . ومهما يكن الأمم فالفارابي بجملة ثقافته ومؤلفاته فيلسوف عربي ، بل لقد قال أحد المستشرقين أنه هو مؤسس الفلسفة العربية . ومن قبل رأى كثيرون من مؤلني العرب أنه أكبر فلاسفة المسلمين . وقال فيه ابن سبمين : « هذا الرجل أفهم فلاسفة الإسلام وأذكرهم للعلوم القديمة ، وهو فيلسوف فيها لاغير ، ومات وهو مدرك محقق » . وقال ابن خلكان : « ولم يكن فيهم من بلغ رتبته في فنونه ، مدرك محقق » . وقال ابن خلكان : « ولم يكن فيهم من بلغ رتبته في فنونه ، والرئيس ابن سينا بكتبه تخرج وبكلامه انتفع في تصانيفه » . وقال بعض المستشرقين: « ليس شيء مما يوجد في فلسفة ابن سينا وابن رشد إلا وبذوره موجودة عنسد الفارابي » . وكان العرب يمدون الفارابي أكبر المناطقة بعد أرسطو ، ولما كانوا يطلقون على أرسطو اسم « المعلم الأول » ، فقد أطلقوا على الفارابي اسم « المعلم الثاني » .

⁽١) انظر تفصيل ذلك في كتاب « فيلسوف العرب وألمعلم الثاني » لمعالى الأستاذ مصطفى عبد الرازق باشا .

كان الفارابي منذ صباه مولما بالأسفار: تنقل في بلاد الإسلام ، حتى دخل المراق ، وألم ببغداد ، فتاقي طرفا من علوم الفلسفة على أستاذ نصراني ، وكان من زملائه في التلمذة أبو بشر متى بن يونس النصراني المشهور بترجمته للكتب اليونانية . وبعد أن أقام الفارابي زمانا في بغداد ارتحل عنها إلى حلب ، وانصل بالأمير الحمداني سيف الدولة ونال الحظوة عنده ، وتزيي بزى أهل التصوف ، ثم صحب الأمير إلى دمشق في حملته عليها سنة ٩٥٠ بعد الميلاد ، ووافته منيته بدمشق في تلك السنة وهو شيخ ناهز النمانين من عمره ، فتزيي الأمير بزى الصوفية وصلى عليه في نفر من خاصته المقربين .

* * *

وأظهر مايستوقفنا في حياة الفارابي أنه كان رجلا يميل إلى التأمل والنظر ويؤثر العزلة والهدوء. بدأ شبابه متفلسفا، وقضى كهولته متفننا، وختم حياته متصوفا، ذكروا أنه كان لايوجد غالبا إلا في مجتمع ماء أو مشتبك رياض، ويؤلف كتبه هناك. والحق لقد كانت حياته الفكرية خصبة جدا: ألف كتبا كثيرة ضاع أكثرها، على أنه اشتهر بين العرب بشروحه على فلسفة أرسطو. ولكن همة الفارابي لم تقف عند الشروح: فقد ألف طائفة من الرسائل أوضح فيها فلسفته الخاصة كفصوص الحسكم، وإحصاء العلوم، والجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو، وآراء أهل المدينة الفاضلة وغيرها. وكانت للفارابي معرفة بالطب، وكانت له مواهب بارزة في الموسيقي علما وفنا، وكتب أشهر رسالة في نظرية الموسيقية الشرقية. ويذكرون من براعته في هذا الفن أنه صنع آلة موسيقية شبيهة بالقانون عزف علها منة فأضحك الحاضرين، وعزف مرة ثانية فأبكاهم، وعزف مرة ثالثة فأنامهم ثم انصرف. ولقد أعجب سيف الدولة بمواهب الفارابي في الموسيقي ،

وما زال الدراويش المولوية يحتفظون فى أغانيهم ببعض الأنغام النسوبة إلى ذلك الفيلسوف الفنان .

التوفيق بين أفلاطون وأرسطو:

كان الفارابي يرى في الفلسفة اليونانية رأيا يبدو لنا اليوم عجيبا : كان يراها فلسفة واحدة في صميمها لا اختلاف بين مذاهبها وقضاياها . ولما كان أفلاطون وأرسطو في نظره الإمامين الممثلين الفلسفة اليونانية فذهباهما عنده مذهب واحد على الحقيقية . وإذا كانت هنالك مسائل كثيرة يظهر الخلاف فيها بين الفيلسوفين اليونانيين ، فالفارابي لايعد خلافا جوهريا ، ما دام الاتفاق واقعا على الأصول والمقاصد . وإنما يسمّ الفارابي باختلاف أفلاطون وأرسطو في أمرين : في منهجهما التعليمي وفي سلوكهما العملي . أما من حيث المنهج فالفارابي يلاحظ أن أفلاطون لم يدوّن كتبه إلا أخيرا ، وأنه عمد في كلامه إلى الرموز والإشارات صونا للحكمة وضنا بها على من لم يكن من أهلها ، في حين أن أرسطو جرى على منهج التقرير والإيضاح والتبيين . وأما من حيث السلوك المعلى فأفلاطون في نظره والتدوين والإيضاح والتبيين . وأما من حيث السلوك المعلى فأفلاطون في نظره رجل تزهد وتخلى عن الدنيا وشواغلها ، في حين أن أرسطو رجل أقبل على الدنيا والتمس أسبابها وخيراتها (١) .

وقد يعجب القارئ العصرى للفارابي كيف تورط فى نظريته تلك ، فخلط بين مذهبين متعارضين متميزين كالمذهب الأفلاطونى والمذهب الأرسطاطاليسي ، وأحدهما

⁽۱) انظر: الفارابي: « الجمع بين رأيي الحكيمين » طبعة الخانجي ۱۹۰۷ ص ٥ ــ ٨

مذهب مثالى مممن في المثالية ، والثانى مذهب واقعى يريد أن يخفف من غلواء المثالية الأفلاطونية : فن المعلوم أن أفلاطون قد رأى أنه لا وجود للأفراد والأشخاص والمحسوسات ، لأنها متغيرة ، وإنما الموجود حقيقة هو « المثال » ، أو المعنى السكلى المام المجرد من الشخصيات الحسية : فالمعنى السكلى للإنسان أو « مثال » الإنسان هو المساهية الثابتة للناس على اختلافهم . وبهذه المثالية شاد أفلاطون المذهب المثالى المشهور . أما أرسطو فرأى ، خلافاً لأسستاذه ، أن الموجود ليس هو المعنى السكلى المجرد الذى تشترك فيه أفراد كثيرة ، وإنما الموجود عنده هو الأفراد المحسوسة نفسها : المجرد الذى تشترك فيه أفراد كثيرة ، وإنما الموجود عنده هو الأفراد المحسوسة نفسها : فثلا « سقراط » هو سقراط ، لا بما يشترك فيه مع جميع الناس ، بل بما يخصه ويميزه ممن عداه . وبذلك كان أرسطو في فلسفته أقرب إلى الواقع وألصق بعالم الشهادة ، في حين أن أفلاطون كان كثير التحليق في عالم المثل () .

وهذا ما فات الفارابي أن يراه من تعارض بين المذهبين . ولكن يبطل العجب إذا علم السبب . والسبب بسيط ، وهو أن الفارابي في محاولته التوفيق بين رأيي الفيلسوفين اليونانيين أخذ يستشهد بكتاب مشهور هو «أثولوجيا أرسطوطاليس» (٢٠) وظن أن هذا الكتاب لأرسطو حقيقة ؛ ولم يخطر بباله ، كا لم يخطر ببال أحد من مفكرى ذلك العصر ، أن نسبة الكتاب إلى أرسطو خطأ ، وإنما هو شذرات من كتاب « التاسوعات » للفيلسوف الإسكندراني « أفلوطين » زعم الأفلاطونية الجديدة .

* * *

⁽۱) راجع تفصيل ذلك فى كتاب الأســـتاذ يوسف كرم : « تاريخ الفلسفة اليونانية » ص ـــ ۹۸ بىم .

⁽٢) الفارابي: « الجمع بين رأيي الحكيمين » ص ٢٧٧ ، ٣٦ الخ.

التوفيق بين الفلسفة اليونانية والإسلام:

وأعجب من هذا أن تجد الفيلسوف العربي ، بعد أن حاول أن يثبت اتفاق مذهبي أفلاطون وأرسطو باعتبارها ممثلين للفلسفة القديمة ، يحاول محاولة جديدة وهي أن يثبت أن لا خلاف بين الفلسفة اليونانية من جهة وبين عقائد الشريعة الإسلامية من جهة أخرى (١) . وتعاليل ذلك يسير أيضاً : فالفارابي كان فيلسوفا ومسلما في أن واحد ، أعنى أنه كان موقنا بجلال الفلسفة من جهة ، ومؤمناً بكمال الإسلام من حهة أخرى . فالفلسفة والدين عنده أمران متفقان : لأن كلا منهما حق ، والحق لا يخالف الحق . وإن شئنا قلنا الفلسفة والدين يعبران عن حقيقة واحدة من وجهين مختلفين ؟ وكل ما في الأمر أن الفلسفة في سعيها للوصول إلى الحقيقة تستعمل وسائل غير الوسائل التي يعمد اليها الدين : فني حين أن الدين يلجأ إلى طرق التخيل والإقناع غير الوسائل التي يعمد اليها الدين : فني حين أن الدين يلجأ إلى طرق التخيل والإقناع النفسي ، تلجأ الفلسفة إلى المقولات والبرهان النطق ، وبينا الفلسفة بطبيعتها تتجه إلى الخاصة ، و « أصحاب الأذهان الصافية » ، نجد الدين إنما يتجه إلى الكافة والجمور على حسب ما يطيقون .

الفيلسوف الكامل:

والآن ما معنى الفلسفة عند الفارابي ؟

يرى فيلسوفنا أن الفلسفة ليست علما جزئيا كعلوم الرياضة والطبيعة والطب وما

⁽۱) تراجع أمثلة من المسائل التي ذكرها الفارابي ، مبينا أن موقف الفيلسوفين اليونانيين فيها واحد ، وأنه منفق مع عقائد الشريعة الإسلامية ، كمسألة حدوث العالم ، وإثبات الصانع ، وبقاء النفس ، والثواب والعقاب (« الجمع مين رأبي الحسكيمين » ص ٢٦ ــ ٣٨ .)

شاكلها، وإنما هي علم كلي يرسم لنا صورة شاملة للكون في مجموعه. وهذا ما قال به فلاسفة اليونان من قبل ، ولكن الفارابي يزيد على فلاسفة اليونان رأياً طريفا فيقول: إن الفيلسوف الكامل هو الذي يحصّل هـذا العلم الكلي، ويكون له قوة على استعاله ، يعنى « الذي يحصل الفضائل النظرية أولا ثم الفضائل العملية ببصيرة يقينية » . أما الفيلسوف الزور أو الباطل فهو « الذي يشرع في أن يتعلم العلوم من غير أن يكون مستعداً لها » . ذلك أن الفارابي يرى أن للشروع في النظر الفلسفي شروطا ينبغى توافرها ، وهي في جملتها عبارة عن محبة الصدق والعدل والخير وتصفية النفس من شوائب المــادة وشواغل الحواس . فإن الذي سبيله أن يشرع في النظر الفلسفي « ينبغي أن يكون له بالفطرة استعداد للعاوم النظرية ، وهي الشرائط التي ذكرها أفلاطون في كتابه في السياسة (١)، وهي أن يكون جيد الفهم والتصور، ثم أن يكون بالطبع محبا للصدق وأهله والمدل وأهله ، غير جموح ولا لجوج فيا يهواه، وأن يكون غير شره على المأكول والمشروب، تهون عليه بالطبع الشهوات والدرهم والدينار وما جانس ذلك ، وأن يكون كبير النفس عما يشين عند الناس ، وأن يكون ورعاسهل الانقياد للخير والمدل ، عسر الانقياد للشر والجور ، وأن يكون قوى العزيمة على الصواب . ثم بعد ذلك يكون قد ربى على نواميس وعلى عادات تشاكل ما فطر عليه ، وأن يكون صحيح الاعتقاد لآراء اللة التي نشأ عليها ، متمسكا بالأفعال الفاضلة التي في ملته ، غير مخل بكلما أو بمعظمها . . » . والفيلسوف الباطل هو الذي ِ «يتعلم العلوم النظرية ولم يزود ولم يعود الأفعال الفاضلة التي بحسب ملة ما ، ولا الأفعال . الجميلة التي هي في المشهور جميلة » بل «كان تابعاً هواه وشهواته في كل شيء » . ورجل كهذا «لم يشعر بالغرض الذي التمستله الفلسفة ... فحصل على الفلسفة النظرية. أو على أجزاء من النظرية فقط» وظن هذا كافيا ، بل لعله ظن أن الغرض مما حصل.

⁽١) يقصد كتاب « الجمهورية » لأفلاطون.

منها أن ينال بعض مايظنه جمهور الناس سعادات وخيرات ، « فأقام علمها طلبا لذلك وطيما أن ينال به ذلك الغرض »(١).

وتذكرنا هذه الأقوال بأقوال شبيهة بها وردت على لسان الفيلسوف «سبينوزا» في القرن السابع عشر . ولعل الفارابي من بين فلاسفة الإسلام هو الفيلسوف الحق بالمعنى الذي بينه ، فقد عرفنا أنه أراد أن يميش وفقا للبادئ التي وضعها في مذهبه ، وحاول أن يكون فيلسوفا في أقواله وأفعاله . وظاهر من كلام الفارابي أن للفلسفة أهلها المستعدين لها ، وليس كل حافظ للعلوم النظرية فيلسوفا ، ومن اشتغل بالفلسفة طمعا في الشهرة والرياسة أو المال ، فليس من أهلها على الحقيقة ، وإنما هو على قول الفارابي فيلسوف ذور وبهرج وباطل ، وخليق به أن ينبذ من زمرة الخاصة المصطفين وأن يسلك في عداد الدجالين المهرجين . . .

المدينة الفاصلة:

وفيا ذكرنا من فلسفة الفارابي ما يوقفنا على مقدار عنايته بالأخلاق. ولكن الفيلسوف العربي كان أيضاً معنيا بالسياسة ، كان يحلم بتنظيم العالم تنظيما شاملا يجعل منه دولة مثالية على غرار جمهورية أفلاطون أو مدينة صالحة عاقلة ، تكون رياسة الحكم فيها لفيلسوف صفت نفسه حتى كاد أن يكون نبيا .

والمدينة الفاضلة التي ينشدها الفيلسوف العربي هي نموذج لمجتمع إنساني راق يؤدى كل فرد فيه وظيفته الخاصة التي تلائم كفاياته . وأفراد المجتمع ، كأعضاء

⁽١) الفارابي: « تحصيل المعادة » طبعة الهند ص ٣٦ وما بعدها.

البيدن ، متضامنون متماونون ، يخضعون لرئيس المدينة ، ويتشبهون به ، لأن ذلك إلرئيس أوتى من الخصال الرفيعة مايصعب تحققه في عامة الناس: فهو سليم البنية ، بجيد الذهن ، ثاقب الذكاء ، حاضر البديهة ، ماضي العزيمة ، حصيف صادق ، عادل فيزيه متجرد عن المادة مؤثر للذات الروح . وتذكرنا الخصال التي يتحلى بها رئيس للدينة الفاضلة الفارابية بصفات الفيلسوف الأفلاطونى في « الجمهورية » ، وتذكرنا كذلك في صورة أوضح بالصفات التي خلعها أصحاب الرواق على « الحكيم » الذي نجملوه حائزًا جميع الفضائل . وكما كان « الحكيم » الرواقي شخصا مثاليا يمسر أيحققه على الأرض، فرئيس المدينة عند الفارابي شخص يستحيل وجوده كذلك. رُولَكُن الفارابي يضيف إلى خصال الرئيس خصلة أخرى : وهي قدرته على الاتصال بالعقل الفعال، الذي هو أعلى منزلة من العقل الإنساني ؟ وقد سمى فعالا بالقياس إلى العقل الإنساني الذي ينفعل به ويستفيد منه . وغاية العقل الإنساني وسعادته في أن ييتصل بالمقل الفعال، وبهذا الاتصال يقترب الإنسان من الله. وبالطبع ليس كل إنسان قادراً على هذا الاتصال بالمقل الفعال ، وإنما يستطيعه القليلون من أهلاالصفاء الذين لم يشغلهم عالم المادة عن عالم الروح ، فسعوا إلى اختراق حجب الأرض ، فوتطلعوا إلى اجتلاء أنوار السهاء (١).

وأهل الصفاء عند الفارابي فريقان: فريق الفلاسفة وفريق الأنبياء. وكل من الفريقين يستطيع، على طريقته الخاصة، أن يجتلى تلك الأنوار، إذ يتصل بالعقل الفمال: فما يستطيعه الفيلسوف بالنظر العقلى والتأمل الفلسنى، يستطيعه النبي بمخيلة ممتازة وقوة قدسية أودعها الله فيه. وإذن فالفيلسوف والنبي، فيما يرى الفارابي،

⁽١) الفارابي: ﴿ آراء أهل المدينة الفاضلة ﴾ (في مواضع كثيرة .)

ها أجدر الناس بتولى رياسة المدينة الفاضلة: لأسهما يبهلان من مبهل واحد رفيع ، ويرميان إلى غاية واحدة ، ولأن كليهما ، بمواهبه الخاصة واستعداده لتلتى الأسرار الإلهية ، يستطيع الاتصال بالعقل الفعال الذى هو عند الفارابي منبع الوحي والإلهامات السهاوية ، ومصدر الشرائع والنواميس الضرورية لسير الجماعات البشرية ، والفلسفة والوحى كلاها عمرة من عمرات الجود الإلهى ، يفيضهما الله على من يشاء من عباده الصالحين .

السعادة:

على أن الفارابي يريدنا ألا ننسى أن الدينة الأرضية ، مهما يكن كالها ، ليست غايتها فى نفسها ، وإنما هى تدرج إلى السعادة العليا التى تنالها النفوس الركية فى العالم الآخر ، فالنفوس الخيرة العارقة هى التى تبقى وتدخل العالم العقلى ، وكلا زادت درجتها فى المعرفة والفضيلة فى هذه الحياة علا مقامها بعد الموت ، وزاد حظها من السعادة فى الحياة الأخرى . وكلا كثرت الأنفس التشابهة المفارقة للمادة ، واتصل بعضها ببعض ، كما يتصل معقول بمعقول ، كان التذاذ من لحق الآن بملاقاة الماضين ، وزادت لذات الماضين باتصال اللاحقين بهم : لأن كل نفس تعقل ذاتها وتعقل النفوس الأخرى المشابهة لها مهاراً كثيرة ، وكلا زاد تعقلها زادت لذائذها .

والظاهر من هذه النظرية في السعادة أن الفارابي أراد أن يقول إنه حين الحروج من هذه الدنيا يذهب الأحياء أفواجا ليلتقوا بمواكب الأموات، ويتحدوا بها اتحادا عقليا، إذ ينضم كل شبيه إلى شبيهه . وبهذا النحو من انضهام النفس إلى النفس، تزيد لذات الأموات الراحلين الغابرين . فكرة فلسفية إسلامية طريفة تحتاج إلى

فنان يقف عندها يستوحيها : تحتاج إلى شاعر ينظمها قصيدة بارعة ، أو إلى موسيقى يصوغها لحنا جميلا ، أو إلى رسّام يجعل منها لوحة تسر الناظرين .

خاء__ة:

تلك صور سريمة من آراء الفارابي . والرجل كما قلنا فيلسوف مسلم بأجمل ما لهذه الحكامة من معان ، رجل جمع بين مزيتين : الإخلاص للفلسفة والإيمات بالدين ، وبهاتين المزيتين حاول أن يوفق بين لفتين ، لغة العقل ولغة القلب ، وهما عنده لفتان مفهومتان ضروريتان للإنسانية التي تريد أن تتخطى نفسها ساعية وراء الحكمال . وكأن الفارابي قد جاء إلى العالم ليؤدى رسالة جليلة : خلاصتها أن الفلسفة والدين هما المعين الصافى للحياة الروحية ، التي بها يكون المجتمع الإنساني فاضلا ، وبدونها يكون مجتمعا ضالا . فويل للمجتمع إذا تنكر للفلسفة أو للدين ! وما أشقانا إذا طفت علينا المادة ، فخلت حياتنا من مشاغل الروح !

ابن سينـا

في سنة ٣٧٠ من الهجرة ، أى بعد موت الفارابي بنحو ثلاثين سنة ، ولد علم من أعلام الفلسفة الإسلامية ، حظى بشهرة واسعة في بلاد الشرق والغرب على السواء : وهذا الفيلسوف هو أبو على بن سينا ، أنزله مفكرو العرب منزلة رفيعة ، فلقبو ، في حياته بلقب « الشيخ الرئيس » ، وبعد مماته بلقب « فيلسوف الإسلام » ، وكان اسمه معروفا منذ القرن الثالث عشر الميلادي عند جميع الفلاسفة المسيحيين . وإذا كانوا يعدونه من خصومهم ، فهو في نظرهم ذو مقام محترم وخليق أن يعتد به به كل الاعتداء .

ديـــاته:

وقد روى ابن سينا نفسه قصة حياته ، ومنها نعلم أنه حفظ القرآن ، ودرس الأدب وهو صبى ناشىء . ثم جاء إلى « بخارى » معلم متفلسف اسمه « أبو عبد الله الناتلى » فتلتى عليه ابن سينا دروس المنطق ، وسرعان ما نبغ التلميذ حتى فاق أستاذه ، فشرع حينئذ في قراءة الكتب على نفسه ، ودرس الشروح على منطق أرسطو حتى فرفريوس ، وفي المنطق « إيساغوجي » فرفريوس ، وفي الرياضة « هندسة » إقليدس ، وفي الفلك « مجسطى » بطليموس .

ثم أنجه ابن سينا إلى دراسة كتب الطب، فبرع فيه فى أقل زمن ، وشرع فى مداواة المرضى ، وانفتحت عليه أبواب المسالجات المقتبسة من التجربة ، حتى كان فضلاء الطب يتتله ذون عليه ، وعمره لا يزيد على سبع عشرة سنة .

ثم توفر على الدرس زهاء سنة ونصف ، فأعاد دراسة المنطق ، ولم يكن حينذاك ينام ليلة واحدة بطولها ، ولا يشتغل فى النهار بغير ذلك العلم ، فإذا تحير فى مسألة ، أو لم يظفر بالحد الأوسط فى قياس منطق ، تردد إلى المسجد ، وصلى وابتهل إلى الله ، حتى يفتح المستغلق وييسر المتعسر .

وكان يرجع بالليل إلى داره ، ويضع السراج بين يديه ، ويشتغل بالقراءة والكتابة : فإذا غلبه النوم أو شعر بضعف ، عدل إلى شرب قدح من الشراب ريثما تمود إليه قوته ، ثم يرجع إلى القراءة . . . ولم يزل على تلك الحال حتى استحكم على جيع علوم زمانه ، ووقف عليها بقدر الإمكان .

وعلى هذا النحو نرى ابن سينا ، وهو دون العشرين ، قد استنفذ كل ما يستطيع العقل الإنساني أن يناله من علوم المنطق والطبيعة والرياضة والطب . ولكن « ما بعد الطبيعة » عند أرسطوكان يبدو للفتى الفيلسوف علماً صعباً جداً : قرأه فها فهم منه شيئا ، والتبس عليه غرض واضعه ، ثم أعاد قراءته أربعين مرة ، حتى حفظه عن ظهر قلب ، دون أن يفهمه أو يدرك القصود به . ولكن اتفق لابن سينا يوماً أن اشترى . كتاب الفارابي في « أغراض كتاب ما بعد الطبيعة » لأرسطو ، فسارع إلى قراءته ، ولساعته انكشفت له أغراض الكتاب، ففرح بذلك وتصدق في ثاني يوم بشيء كثير على الفقراء شكراً لله .

وفى ذلك الحين كان سلطان بخارى مريضا، وحار الأطباء فى مداواته. فداواه.

بن سينا ، وسأله الإذن له فى دخول المكتبة السلطانية الخاصة ؛ فأذن له ، ورأى بن سينا فيها من المؤلفات النادرة ما لم يسمع به أحد ، فقرأ أكثرها ، وظفر بفوائدها . . .

والغلاهر أن ان سينا كان بارعا في الطب النفساني أيضاً ؛ وقد رويت عنسه في ذلك روايات كثيرة (١) ؛ منها أن رجلا أصيب بالماليخوليا ، قداشتد عليه المرضحتي سيطر عليمه الاعتقاد أنه أصبح بقرة ، فأصبح يقلد الأبقار في خوارها ، ويأكل ويشرب معها ، ممتنعا عن مؤاكلة بني الإنسان . وما زانت حاله كذلك حتى ضعفت قواه وهزل بدنه . فمرضه أهله على الأطباء ، فعجزوا عن علاجه . فاستُدعى ابن سينا اشهرته في الطب النفساني ، فسأل الريض عن حاله ، فأجابه المريض بأنه أصبح بقرة يأكل ما تأكل الأبقار ويفعل ماتفعل . فقال له ابن سينا : ﴿ إذَن نذبحك » قال المريض: افعل ماتشاء. فأمر ابن سينا أن يقيد المريض بحبل، وأن ياتي على الأرض، وأن يؤتى بسكين حاد . فلما أحضر السكين أهوى به على المريض كأنه يريد ذبحه . فلما قرب من تحره ، والسكين في يده ، قالله : مابال هذه البقرة هزيلة! إنها لاتصلح للذبح . قال المريض : إنها تصلح للذبح فاذبح . فقال ابن سينا : لا لن أذبحها حتى تمتليء لحما وشحما . فقال : وماذا أفعل حتى أصير سمينا؟ فأجابه : تأكل كثيراً وتشرب كما يأكل الناس ويشربون. فقال: أو تذبحني إن فعلت وأصبحت سمينا؟ فقال: نعم. ثم أخذ على نفسه العهود والمواثيق أن يفعل كما أمر. وأخذ يأكل ويشرب منذ ذلك الحين كما يصنع الأدميون، فعادت إليه صحته الطبيعية. وقوى بدنه ، فعاد إليه عقله ، وذهب عنــه مرضه . وزاره ابن سينا بعد ذلك ، فلما

⁽١) يراجع أيضاكتاب « القانون » في الطب لابن سينا .

رآه معافى البدن سليم العقل، قال له: مابال هذه البقرة قد سمنت؟ فأجاب: نعم وقد أصبحت عاقلة! (١).

* * *

قضى ابن سينا حياة قلقة، متقابة ، حافلة بالأحداث والمغامرات : فلم يكن الرجل من أولئك المفكرين الذين يلتمسون الهدوم والعزلة عن الناس ، ولم يقنع بحياة الفكر ومشاغل النظر العقلى الخالص ، بل ألتي بنفسه في عجيج الحياة ، وخاض غمار السياسة ، فحمله تيارها إلى تقلد مناصب الوزارة والرياسة حينا ، وإلى معاناة آلام الحبس والاضطهاد أحيانا .

شرع ابن سينا في الكتابة وهو في الثانية والعشرين من عمره. ويضيق المقام عن إحصاء مؤلفاته كلها التي بلغت فيا قيل مائة رسالة أو كتاب في شتى الموضوعات. وحسبنا هنا أن نذكر أهم مؤلفاته وهو كتاب « الشفاء » الذي تناول فيه علوم المنطق والرياضة والطبيعة وما بعد الطبيعة ، ثم كتاب « النجاة » وقد لخص فيه ابن سينا نفسه كتاب « الشفاء » ، ثم كتاب « الإشارات والتنبيمات » في المنطق والحكمة ، ثم كتاب « القانون » في الطب ، وقد جرت بعض المدارس الطبية على اعتباره من أمهات كتب الطب زمنا طويلا .

* * *

⁽۱) نقلا عن كتاب « فى علم النفس » الا^عساتذة حامد عبد القادر ، ومحمد عطية الأبراشى ومحمد مظهر سعيد . الجزء الأول سنة ۱۹۳۲ ص ۲۵۹ ، ۲۲۰

وقد بلغ من ذيوع شهرة ابن سينا في العالم الإسلامي أن أصبح اسمه محوطا بالأساطير: فألفت الكتب تقص نوادر حياته وتروى عجائب أعماله . من ذلك كتاب باللغة التركية عنوانه « سيرة أبي على بن سينا وشقيقه أبي الحارث » (١) جمل صاحبه من الفيلسوف رجلا برع في السحر وعلم السيمياء ، واستخدم علمه ذلك في حوادث ومغامرات وقعت له مع بعض ملوك مصر . . . ونسب بعض التأخرين إلى ابن سينا كتابا سماه « مجموعة ابن سينا الكبرى في العلوم الروحانية ، والطب ، والسيمياء ، والأبواب ، والعزائم ، والطوالع ، والبروج ، والطبائع ، والطلاسم ، وأبواب المحبة ، والدخول على الحكم ، وحل المربوط . . . الخ » (٢)

* * *

وإذا كان الفارابي فيلسوفا بالمهني الأصيل القديم ، بمعنى أنه سلك في سيرته الخاصة سبيل الحكمة ، ورغب عن المادة ، وآثر العزلة ، وأقبل على الحياة الروحية الصرفة ، فان سينا فيلسوف من طراز آخر : كان لمتاع الدنيا على قلبه سلطان كبير ، وكان فيا يروى مطواعا لشهواته البدنية ، كثير الطلب للذات الحسية . كان ان سينا طبيبا ، وكان وزيرا ، وكان نديما للملوك والأمراء . ولكنا سنرى أن نفسه كانت تصبو إلى أمور روحية ، وليس في خزانة طبه مايشني غليلها ، ولا في حياة القصور مايروى ظمأها .

وايس يتسع المقام لبسط فلسفة « الشيخ الرئيس » بسطا وافيا، وإنما تريد

⁽١) ترجمه مراد مختار إلى العربية ، وهو مطبوع بالمطبعة الرحمانية بمصر .

⁽٢) بالمكتبة العلامية بجوار الأزهر بمصر .

أن نشير هنا إلى الخطوط الرئيسية فى ذلك المذهب الضافى الذى جمع بين آراء أفلاطون وأرسطو وأفلوطين .

نظرية الخلق والصدور:

رأى ابن سينا أن فى مذهب أرسطو عيبا ظاهرا من ناحيتين على الخصوص : فقد أمسك أرسطو عن السكلام فى أصل الكون ، ثم إنه لم يتحدث إلا حديثا موجزا عن الله وعلاقاته بالعالم والإنسان .

أراد ابن سينا أن يكمل هذا النقص ، فأدلى بنظرية عن الله والعالم ، مقتبسة من الأفلاطونية الجديدة ؛ وحاول الفيلسوف الإسلامى بنظريته تلك أن يوفق بين العقل والنقل، بين الفلسفة والدين، وقد كان ذلك التوفيق مما يشغل أذهان المسلمين في ذلك الحين . قال ابن سينا : إن أول ما خلق الله تعالى جوهر روحانى ، هو عقل محض، قائم لا فى جسم ولا فى مادة ، درّاك لذاته ولخالقه تعالى ، وأنه قد اتفق على صحة هذا جميع الحكماء الإلهيين والأنبياء عليهم السلام ، كما قال صلى الله عليه وسلم: « أول ما خلق الله العقل ثم قال له : أقبِل فأقبل ، ثم قال له : أد بر فأدبر ، ثم قال : فبعزتى وجلالى ما خلقت خلقا أعز منك ، فبك أعطى ، وبك آخذ ، وبك أثيب ، وبك أعاقب » . ثم بين ابن سينا أن هذا العقل ، الذي هو المخلوق الأول لله تعالى ، بتعقله لخالقه ، يصدر عنه عقل ثان ۽ هو عقل الفلك الأقصى ، وبتعقله لذاته ، يصدر عنه نفس وجسم . وتعلقت النفس بالجسم . فتلك النفس هي النفس الكلية المحركة للفلك الأقصى، كما تحرك نفسُنا جسمَنا، وذلك الجسم هو جرم الفلك الأقصى، وهو العرش بلسان الشرع ؛ والعقل الثاني بدوره يصدر عنه عقل ونفس وجسم:

فالعقل هو عقل الفلك الثانى ، والجسم هو جرم ذلك الفلك ، وهو فلك الثوابت ، أى الكرسى باسان الشرع . وتعلقت النفس الثانية بهذا الفلك الثانى . . .

ويستمر الصدور على هذا النحو . ويحصل من كل عقل ثلاثة أشياء : عقل آخر وجسم آخر ، إلى أن ننتهى إلى العقل العاشر ، وهو العقل الفعال الذى يصدر عنه العالم العنصرى المؤلف من المواليد الثلاثة، وهى المعادن والنباتات والحيوان ، بما فيه الإنسان الذى هو أكمل أنواع الحيوان .

وإذن فالموجودات كلمها وجودها عن واجب الوجود، أى الله، وهو واحد لا كثرة فى ذاته، وهو فاعل الكل، بمعنى أنه الموجود الذى يفيض عنه كل وجود فيضانا تاما مباينا لذاته (١).

* * *

وهذه النظرية العجيبة التي ذاعت في القرون الوسطى ذيوعا واسعا إنما تجيب في ذهن ابن سينا عرب مشكلة ميتافيزيقية اهتم بها الاسكندرانيون ؟ قالوا : إذا كان الموجود الأول واحدا محضا ، فكيف يمكن أن تصدر عنه الأشياء المتعددة في الطبيعة ؟ من أجل ذلك وضع ابن سينا العقل الأول أو المعلول الأول كواسطة بين الوحدة الإلهية وبين كثرة الأشياء الطبيعية : لأن العقل الأول ، وإن كان واحدا إلا أنه بوجوده مع الوجود الأول يؤلف ثنائية : لأنه يعقل ذاته ويعقل خالقه . ومن هذه الثنائية تشتق كل سلسلة العلاقات التي هي أصل كل تعدد بمراتب الموجودات .

⁽۱) ابن سينا: « النجاة » (الطبعة الأولى ســنة ۱۳۳۱ هـ) ص ٤٤٨ ـ ه ه غ . وأيضا : ابن سينا : « رسالة في معرفة النفس الناطفة وأحوالها » ص ١٥ ـ ٧٧

فالواحد الأول لا يصدر عنه مباشرة إلا واحد وهو العقل الأول: لأن الله واحد لا كثرة فيه ، وإنما تبدأ الكثرة في المعلول الأول الذي يحرك السماء الأولى ، ويصدر عنه بدوره عقل ثان يحرك السماء الثانية .. وهكذا من صدور إلى صدور حتى نصل إلى العقل الفعال الذي يحرك الفلك الأخير الذي هو أقرب الأفلاك الينا .

* * *

تلك محاولة ابن سينا لتفسير الخلق ، وتحديد العلاقات بين العالم والإنسان والله . وللإنسان مكانه في الكون الذي يتصوره ابن سينا . ومكانه على حدود عالمين ، عالم الأجسام وعالم الأرواح ، ويشبه أن يكون هذا مطابقا لما قال به أرسطو ، ولكن الجديد عند ابن سينا هو أن الكون يصدر من الواحد الأول بطريق العلة الخالقة المؤثرة . وإذن فللعالم تاريخ ، والله مبدأ الكون كله . صحيح أن ذلك التاريخ أذلى عند ابن سينا : لأن العالم معلول لإله أزلى ، وصحيح أيضا أن نوع العلة الذي يفترضه ابن سينا هو الفيض أو الصدور أو الخلق بالوسائط ، وهو ما لا يتفق مع الظاهر من تعاليم الإسلام . ولكن يبق مع ذلك أن نظرية ابن سينا قد سدت الثفرة التي أشرنا البها في مذهب أرسطو ، بصدد الثنائية ، ثم إنها جاءت حاملة نفحات من نظريات الصوفية التي ألفها المسلمون .

أخلاق ودين :

ومن الإنصاف أن نقول إن ابن سينا لم يأل جهداً في التوفيق بين فلسفته وبين عقيدة أهل السنة والجماعة: فقال بقضاء الله وقددره الذي يحكم كل شيء في

الوجود، وأن الله عَلِم وقدر الأشياء على ما هي عليه قبل خلقها .

* * *

ولابن سينا فكرة رفيعة عن العناية الإلهية: قال إن « العناية هى كون الأول عاذا بذاته وبما عليه الوجود مر نظام الخير ، وعلة بذاته للخير والكمال بحسب الإمكان ، وراضياً به على النحو الذكور ، فيعقل نظام الخير على الوجه الأبلغ في الإمكان ، فيفيض عنه ما يعقله نظاماً وخيراً على الوجه الأبلغ الذي يعقله ، فيضانا على أثم تأدية إلى النظام بحسب الإمكان » (١).

وكان ابن سينا من المتفائلين إذ قال : إن العالم على أحسن ما يمكن أن يكون ، وليس في الإمكان أبدع مما كان . وإذا كان في العالم شر ، فليس راجعاً إلى إرادة الله ، وإنما يأتى من وجود المادة ، والله هو الخير المحض ، فلا يصدر عنه الشر . ومن الموجودات ما هو خير مبرأ من الشر : كالأمور العقلية والسماوية . وهنالك نوع من الوجود هو الوجود الأرضى ، والخير فيه غالب على الشر ، والشر فيه لأجل الخير ، وينبغى ألا يترك خير كثير لتفادى شر قليل ، وعدم وجود العالم أعظم شرا من وجوده كما هو .

تصــوف:

ولم يكن ابن سينا فى حياته من المهرسين للتصوف: فقد عرفنا أن الرجل لم يكن يحتقر المتع واللذات ولا مجالس الأنس والطرب، ولكن هذا لا يمنع من أن نلاحظ أن الشيخ الرئيس قد فهم التصوف فهماً عميقاً، وترك لنا عنه صفحات جميلة حقاً.

⁽۱) « النجاة » ص ٢٤٦ ــ ٧٤٤

ويلاحظ أن تصوف ابن سينا متميز عن مذاهب الصوفية وأهل السنة من المسلمين : فليس مذهباً يدعو إلى الزهد والانخلاع عن المالم ، بل هو مذهب عقلى ينتهى إلى انتصار الذهن ، وإشراق المقل ، وتركية النفس ، لتكون مستعدة لتلق فيض المقل الفعال . ويقول ابن سينا إن النفوس لا تبايز بموضوع معرفتها ولا بمقدار ما حصلته من معارف إنما يكون تمايزها بمقدار استعدادها للاتصال بالمقل الفعال الذي تتلقى عنه المعرفة . وهذا الاستعداد « قد يشتد في بعض الناس حتى لا يحتاج في أن يتصل بالمقل الفعال إلى كبير مشقة ولا إلى تخريج وتعليم . بل يكون كا نه يعرف كل شيء بالمقل الفعال إلى كبير مشقة ولا إلى تخريج وتعليم . بل يكون كا نه يعرف كل شيء من نفسه » . فيمكن أن يكون شخص من الناس مؤيد النفس لشدة الصفاء ، وشدة الاتصال بالباديء العقلية حتى ليشتعل حدّساً ، أعني قبولا لإلهام المقل الفعال في كل شيء .

وابن سينا في فصله عن «مقامات العارفين » (١) يبيّن أحوال أهل الكال من النوع الإنساني وكيفية ترقيهم في مدارج سعاداتهم والأمور العارضة لهم في درجاتهم، ويختتم الفصل بقوله: « ولكن جل جناب الحق عن أن يكون شريعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد »؛ يشير بهذا إلى أن الواصلين إلى مقام الحقائق الإلهية قليلون.

وأخيرًا يرى ابن سينا أن للنفس العاقلة مصيراً باهراً وهو أن تنال السعادة الصحيحة في دار الخلود ، وأن تقترب رويداً رويداً من وأجب الوجود ، أى في أن تتشبه بالله بقدر الطاقه . فكمال النفس الناطقة هو أن تصير عالمة فاهمة ، وأن تتقبل في ذاتها صورة كل شيء ، وصورة الخير المبثوث

⁽١) ابن سينا « الإشارات » طبع فورچيه ص ١٩٨ وما بعدها .

فى كل شيء ، مبتدئة من المبدأ الأول إلى أقصى الموجودات الواقعة فى ترتيبه . وهذا القدر من العلم إذا حصل الإنسان حظى بالسعادة الصحيحة والغبطة الحقيقية التي هى غبطة السابقين الكاملين . « والحكماء الإلهيون رغبتهم فى إصابة هذه السعادة أعظم من رغبتهم فى إصابة السعادة البدنية ، بلكانهم لا يلتفتون إلى تلك وإن أعطوها فلا يستعظمونها فى جنب هذه السعادة التي هي مقارنة الحق الأول » .

وإذن ففيلسوفنا يرى السمادة الصحيحة ، لا في الاستمتاع باللذات الجسمية الغايظة ، بل كما أرادها الفارابي ، أى في امتلاك خيرات الروح ، واقتراب الإنسان من الله ، واحكن هذا النوع من الكمال ايس مما يحصل – عند ابن سينا – بالاكتساب المحض، وإنما يحتاج معذلك إلى جوهر مناسبله بحسب الفطرة. فإذا وجد من الجمهور من ينكرون هذا الطريق فذلك لجهايهم به ، والناس أعداء ما جهلوا .

خاتمـــة:

المتأمل في فلسفة ابن سينا يجد أن الكثير من نظرياتها مأخوذ من الفارابي ، مع إضافة شيء من البسط والتبيين . ولعل في هذا ما يؤيد ما ذكره بعض مؤرخي الكتب من أن كتاب « الشفاء » لابن سينا مقتبس من كتاب « التعليم الثاني » للفارابي . على أن انتفاع ابن سينا من الفارابي ظاهر في أكثر من موضع من مذهبه في الله ، والعقل الفسال ، والنبوة ، والسعادة ، بل في النزعات الصوفية . ولكن الإنصاف يقتضينا أن نعترف لابن سينا بالطرافة وبعلو المنزلة في الفلسفة ، وللشيخ الرئيس الفضل على كل حال في أنه هيأ للفلسفة الأرسطاطاليسية ذيوعاً في الفكر العربي ، مع حرصه على التوفيق بينها وبين الدين الإسلامي .

ابن رشب

عهيــــد:

ترك لنا المقرى في « نفح الطيب » وصفا دقيقا للحياة الروحية في بلاد الأندلس يحسن أن نقدم منه فقرات تصور لنا العصر الذي يعنينا هنا ، قال : « وكل العلوم لها عندهم (أي عند أهل الأندلس) حظ واعتناء إلا الفلسفة والتنجيم : فإن لهم حظا عظيما عند خواصهم ، ولا يتظاهر بها خوف العامة : فإنه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة ، أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه . وإنزل في شبهة رجموه بالحجارة ، أو أحرقوه قبل أن يصل أمرُ ، إلى السلطان ، أو يقتله السلطان تقربا إلى العامة . وكثيراً ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هدا الشأن إذا وجدت . وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول نهوضه ، وإن كان غير خال من الاشتغال بذلك في الباطن . . . »(١)

والفيلسوف الذي سنعرض له في هذا الفصل ، عاش في الأندلس في بيئة مشوبة بشيء من نزعات تلك البيئات المظلمة ، فحاول أن يلقى فيها أقباسا من نور الفلسفة ، ولكنه اصطدم بصخرة الجهل والتقليد والتعصب الذميم .

※ ※ ※

⁽۱) القرى: « نفح الطيب » ج ١ ص ١٠٢ ، ١٠٣ (من الطبعة القديمة)

القاضي أبو الوليد محمد بن أحمد ان رشد ولد بقرطبة سينة ٥٢٠ه (١١٢٦م) من أسرة كبيرة مشهورة بالفضل والرياسة في بلاد الأندلس . وكان أبوه قاضيا ، وكان جده قاضي القضاة في قرطبة ، وكان مقدما عند أهل زمانه . ودرس ان رشد الفقه والكلام والعلب والرياضيات والفلسفة ، وتولى القضاء سنوات في « اشبيلية » شم في « قرطبة » . قيل إنه كان أول الأمر مكينا عنمه الخليفة المنصور ، وجها في دوانته . ولما كان المنصور بقرطبة ، وهو متوجه إلى غزو « ألفنس » ملك قشتالة ، استدعى إليه الفياسوف، وقربه إليه . ولكن سرعان ماتغيرت الحال، إذ سعى فيه الحسّاد ووشى به الجهّال عند الخليفة ، وهمس المتعالمون بأن ابن رشد كثير الاشتغال بالفاسفة وعلوم الأوائل، أى علوم اليونان، فنقم المنصور عليه، إرضاء للعامة، وأمر بإبعاده إلى « اليسانه » يقيم فيها ولا يخرج منها . وبقى الفيلسوف مغضوبا عليه إلى أن شهدله عند السلطان جماعة من الأعيان، وأكدوا أنه على غير ما نسب الموام إليه ، فرضى المنصور عنه . ثم مضت الأيام وتنكر الناس للفيلسوف مرة أخرى ، فكانت نتيجة ذلك أن نني ابن رشد إلى بلاد المغرب ، ونكل به ، وأحرقت كتبه . . ومات في مراكش سنة ٥٩٥ ه (١١٩٨ م) . ولما حلت بان رشد نقمة المنصوركُثر القادحون فيه وفي الفلاسفة جميعاً ، وتفرق عنه تلاميذه ومريدوه ، وخشوا أن يذكروا اسمه ، وأصدر المنصور منشورا بتحريم الاشتغال بالفلسفة .

* * *

ولا نزاع فى أن ابن رشد كان من أكبر علماء الإسلام، ومن أعمق الشرّاح لفلسفة أرسطو . وقف الرجل على علوم زمانه كلها، وكان من أخصب الكتّاب فى اللغة العربية . والناظر فى قائمة كتبه يرى كثيراً منها فى الفقه والأصول واللغة

والطب والفلسفة والفلك وما إلى ذلك . وقد ذكر أحد مترجميه أنه «سود فها صنّف وقيد وألّف واختصر ، نحوا من عشرة آلاف ورقة» ، وقال أيضاً أنه «عنى بالعلم من صغره إلى كبره ، حتى حكى عنه أنه لم يدع النظر ولا القراءة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة بنائه على أهله » .

ولمّا كان ابن رشد شديد الإعجاب والإجلال لأرسطو ، وكان يعده معلم الإنسانية الذي فاق المفكرين من السابقين واللاحقين ، فقد انتهض للعناية بالفلسفة الارسطاطالية وإيضاحها ، ووقف حياته على كتابة الشروح والملخصات والجوامع الصغيرة تفسيرا لأقوال « المعلم الأول » (۱) . وفضلا عن ذلك ترك ابن رشد رسائل في الطب وفي الفقه وثلاث رسائل في إمكان انصال العقل الإنساني بالعقل الفعال ، وقد ضاعت أصولها العربية ، فلم تبق إلا في ترجماتها العبرية . ولكن أهم من هذه جيما كتابه « تهافت التهافت » الذي كتبه ردا على كتاب الغزالي المشهور باسم «تهافت الفلاسفة» ؛ ولابن رشد أيضاً كتابان مشهوران ها « الكشف عن مناهيج الأدلة في عقائد اللة » و « فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال » .

التجني على ابن رشد:

أوذى ابن رشد فى حياته ، وكثر التجنى عليه بعد مماته . لم يُنصفه أهل عصره من السلمين ، وظلمه بعد ذلك علماء الدين من المسيحيين ، فـكان الرجل فى نظر أولئك وهؤلاء كبير الزنادقة والمضالين ، وزعيم العقليين والمتشككين فى الدين .

⁽١) وأهم ماكتب ابن رشد في هذا الثأن كتاب « تفسير مابعد الطبيعة » لأرسطو وهو كتاب كبير ظهر منه إلى الآن مجلدان نشرهما الأب بويج (المطبعة الـكاثوليكية ١٩٣٨ ، ٢ ٢٤١)

ونقول بحن إن ما ذكره المسلمون عن ابن رشد يجب أن لا يؤخذ إلا مع الاحتياط والحذر الشديد: فاقد لاحظ من قبانا الأستاذ الإمام محمد عبده أنه عندما بدأالضعف يظهر بين المسلمين ، بسبب الجهل والجهود على القديم ، حدث الغلو في الدين ، وثارت الفتن بين الناظرين فيه ، وسرت عدوى التمصب بينهم ، وسهل على كل واحد منهم ، لهنة بعقيقة دينه ، أن يرى الآخر لأدنى شبهة بالكفر والزندقة . وكاما زاد جهام بدينهم زاد نقورهم من العلم والنظر ، وساد بينهم الاعتقاد بالعداوة بين الفلسفة والدين . ولم يقف الجهل والجهود بالمسلمين عند تكفير مخالفيهم في المقيدة ، وتكفير الذاهبين مذهب الفلاسفة ، بل جاوزه إلى المدوان على أعة الدين أنفسهم : فقد حملت الذاهبين مذهب الفلاسفة ، بل جاوزه إلى المدوان على أعة الدين أنفسهم : فقد حملت كتب الإمام الغزالي إلى غرناطة ، وبعد ما انتفع المسلمون بها أزمانا هاج الجهل بأهل تلك المدينة ، وانطاقت ألسنة المتعالمين من البربر بتفسيق «حجة الإسلام» وتضايله ، فجمعوا كتبه ووضعوها في أحد ميادين المدينة وأحرقوها ! (١)

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نرى أن ما نقله الغربيون عن ابن رشد لا يمكن أن يعطينا فسكرة صحيحة عن مذهب ذلك الفيلسوف : فقد تناقلوا عنه أقاويل كثيرة مكذوبة ، وصوروه في صورة المتحامل على المسيحية : لأنه – فيا يروون – دخل ذات يوم إحدى الكنائس ووجد النصارى فيها يتناولون «سر القربان» فكره قوما يأكلون إلههم! وقد هوجت فلسفة ابن رشد منذ أواخر القرون الوسطى مهاجة عنيفة من جانب اللاهوتيين الذين صوروها على نمط يلائم أهواءهم وغاياتهم دون أن يقفوا على موارد تلك الفلسفة : أرادوا أن يبينوا ماينطوى عليه المذهب الرشدى من خطر داهم على العقيدة المسيحية ، فحر فوا الكلام عن مواضعه ، وجاءت أقوالهم من خطر داهم على العقيدة المسيحية ، فحر فوا الكلام عن مواضعه ، وجاءت أقوالهم

⁽١) مجمد عبده: « الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » الطبعة الخامسة ص • ٥١،١٥٠

فيه تصويراً لما يؤدى اليه المذهب في نظرهم ، لا تمثيلا لما كان عليه في حقيقة الأمر ، ويبدو أن أكثر الباحثين الغربيين المحدثين قد تورطوا في مثل هــــذا التجني على ابن رشد : فهذا « إرنشت رنان » على الرغم من ذكائه ونفاذ بصره ، قد انحرف عن جادة الحق ، إذ نراه في كتابه المشهور عن « ابن رشد ومذهبه » ، كأنما يبسط القول في فلسفة لا يمت بعضها بصلة إلى فلسفة ابن رشد ، ولا هي مستخلصة من كتبه ، بل هي أدنى الى أن تكون فلسفة نسبت اليه ظلما ، ووصلت إلى الغربيين محرفة . وخلاصة مذهب ابن رشد ، فيا يرى « رنان » ، هو القول بقدم المادة وتطور وخلاصة مذهب ابن رشد ، فيا يرى « رنان » ، هو القول بقدم المادة وتطور الكون بقوة كامنة فيه ، والقول بإله لا ذات له ، ولا يعلم الجزئيات ، والقول بمقل كلى لا شخصى ، والقول بفناء النفس الفردية ، وإنكار حشر الأجساد . (١)

وليس يسعنا أن نقر أقوال « رنان » هذه ، ولا أقوال من تابعه من الشرقيين أمثال « فرح أنطون » الذى ذهب إلى أن مذهب ابن رشد قريب جداً من مذهب الماديين ، وأنه ننى خاود النفس ، وقال بالجبر وننى الحرية. (٢) على أن « الأستاذالإمام محمد عبده » قد تولى الرد على مزاعم « فرح أنطون » هذه فى مقالات مشهورة كان لها دوى عظيم أوائل هذا القرن (٣) . ونعتقد أن فلسفة ابن رشد يجب أن تدرس فى ذاتها ، وأن تقوم تلك الدراسة على مؤلفات ابن رشد نفسها ، لا على ما نسبه اليه خصومه ومناوئوه . ونبادر فنقول إن من الخطأ الشائع أن يظن بأن الفلسفة الرشدية ليست إلا محرد شرح لذهب أرسطو والمشائين : فقد تبين اليوم للعارفين أن فى تلك

Renan, Averroès et l'Averroïsme, p. 88-172 (1)

⁽۲) فرح انطون : « ابن رشد وفلسفته » . الاسكندرية ۱۹۰۳ ص ٤٠ ــ ٣٠

⁽٣) نشر فى المجلد الخامس من مجلة « النار » ثم فى ذيل « الإسلام والنصرانية »

الفاسفة عناصر من الأفلاطونية الجديدة ومن الرواقية ، فضلا عن صلّمها الوثيقة ببحوث المتكامين الإسلاميين.

فاسفة أن رشد:

وبعد فيضيق القدام ، في هدذا الفصل الموجز ، عن افاضة القول في مذهب ابن رشد على حقيقته . ولكن يبدو لنا أن في الفلسفة الرشدية أربع نظريات كان لها أثر بعيد في تطور الفكر في القرون الوسطى المسيحية (١) ؛ وامل هذه النظريات الأربع هي التي كانت سبباً في البهام ابن رشد بالمروق من الدين . وسنجمل القول في تلك المسائل لعلّنا نبين رأى ابن رشد فيها على الحقيقة من غير تجن عليه والاميل اليه.

(١) نظرية قدم العالم: كان لها مناصروها في الإسلام ، وخصوصاً بين المعتزلة أمثال أبي الهذيل وتمامة . قالوا بهذا قبل ابن رشد ، ومع ذلك فابن رشد قد صرَّع بأن هنالك خلقا ، وألن العالم محتاج إلى قوة محركة فاعلة . ولكنه يفسر هاتين الفكر تبن تفسيرا مخالفا لتفسير المتكلمين : فهو لا يسلم بالخلق من العدم ، ويرى أن العالم حادث أحدثه الله ، ولكن ذلك الحدوث تم من الأزل ، وبطريق الفيض عن الله . فالعالم إذا نظر اليه من جهة الزمان كان أزليا قديما ، وإذا نظر اليه من جهة الله كان حادثا مخلوقا . وعلى هذا النحو يفرق الفيلسوف بين نوعين من القدم : القدم بعلة ، والقدم بدون علة . . . والله وحده قديم بدون علة وبدون محرك أو فاعل ، أما العالم فقديم ولكن له فاعلا خالقا قديما . وإذن فالعالم محدث لله سبحانه ؟ واسم الحدوث أو كى به من اسم القدم : وإنما سمت الحكاء العالم قديما، تحفظا من الحدث الذي هو من شيء ، وفي زمان ، وبعد المدم » .

⁽١) انظر مادة « ابن رشد » في « دائرة معارف الإسلام »

وإذا كان العالم قديما فالمادة قديمة أيضا . وهي عند ابن رشد أشبه بوعاء بحوي جميع الصور بالقوة ؟ وعمل الحرك الأول ، أو العقل الأول الصادر من الله ، هو أن يستخلص من المادة الصور التي تحتوى عليها ، ويخرجها إلى حيز الوجود . وهذا الاستخلاص الأزلى لما تتضمنه المادة هو العلة المباشرة للكون الذي نشاهده . فرأى ابن رشد إذن أن المادة التي نشأ منها العالم قديمة ، أما «الحدوث الذي صرحبه الشرع في هذا العالم » فيكون في الصور التي تأخذها الموجودات على التعاقب في الزمان .

(٢) علم الله: قالوا إِن ابن رشد يكرر قول الفلاسفة بأن « المبدأ الأول لا يعقل إلا ذاته »، وذلك عندهم ضرورى لسكى يحتفظ المبدأ الأول بوحدته ، لأنه لو عرف تعدد الموجودات للحقه التعدد أيضا ، وهذا ما ينز ه الله عنه . فكان الفلاسفة يرون أن المبدأ الأول لسكى يكون واحداً ، ينبغى أن يحيا في نفسه بمعزل عن كل شيء ، بعني أن لا يكون في عقله إلا ذاته . وبناء على ذلك تبطل المناية الإلهية على يحو ما يفهما جمهورالناس ، وهذه هي النتيجة التي زعم المتكلمون أنه لا يحيض للفلاسفة من القول بها .

لكن مذهب ابن رشد أكثر مرونة من هذا : فهو يسلم بأن الله فى ذاته يعرف العالم كله : « الأول لا يعقل إلا ذاته ، وهو بعقله ذاته يعقل جميع الموجودات بأفضل وجود وأفضل ترتيب وأفضل نظام » . ولكن لا يجوز فى علم الله تعالى أن يوصف بأنه كلى ولا جزئى : لأن هذين نحوان من أنحاء النظر إلى العالم البشرى ؟ ولايقاس علم الله على العالم الإنسانى : لأنه لو كان العلم الإلهى مماثلا للعلم الإنسانى ، لكان لله قى العلم شركاء ، ولما كان الله واحداً ؟ ثم لأن العلم الإنسانى معلول للموجودات ، أما علمه تعسالى فهو علة لجميع الموجودات . وإذن فليس من الإنساف أن يقال بأن مذهب ابن رشد ينكر العناية الإلهية .

٣) مسألة النفس: وقيــل في مسألة النفس إن ابن رشد ذهب إلى أن النفوس أنفردية تفني عند الموت في النفس الكلية ، وإنه قد أنكر بهذا بقاء النفوس الفردية البشرية . وهذا ليس بصحيح . ونحب أن نفر ق في نظرية ابن رشد بين « النفس » و " العقل " : فالعقل عند الفلاسفة " مفارق " مجرد إطلاقا ، أي أنه مبر أ من أنادة . ولا يوجد المقل بالفعل إلا إذا اتصل بالعقل الكلي أو العقل الفعّال. والعقل الذي يكون لأفراد الإنسان عبارة عن استعداد لتلقي المعانى التي تأتى من العقل الفعَّالَ ، وهذا الاستعداد هو مايسمي « بالعقل المنفعل » أو القابل. وليس هــذا الاستعداد في ذاته مستديما ، بل يجب أن يتحقق بالفمل، وأن يصير عقلا «مستفادا» ، فيتحد حينئذ بالمقل الفعّال، الذي هو محل المعانى الأزلية، فيصير هو نفسه أزليا.. وابس الأمركذلك في النفس: فهي عند ابن رشد قوة محركة تحيى الأجسام، وهي منبثة في المادة ، بل هي أشبه بمادة لطيفة جدا . ولما كانت النفس صورة للجسم فهی لا تقوم بالجسم ، ولا تعتمد علیـه ، بل تبتی بمد فنائه ، ویمکن أن تظل نفسا فردية . فبقاء النفوس بعد فناء الأجسام شيء ممكن عند ابن رشد، والحجج الفلسفية لا تستطيع الجزم في مسألة بقاء النفس ، وإنما هذا من شأن الأديان .

٤) حشر الأجساد: وقد رمى المتكلمون فيلسوفنا يأنه أنكر حشر الأجساد. وفي هـذا أيضاً نرى أن ابن رشد قد ظلم ولم يفهم: لأنه في الحقيقة لا ينفي حشر الأجساد، وإنما يتأوله تأويلا خاصا. فيقول أن الأجسام التي تمود إلى الدار الأخرى هي أمثال هذه الأجسام التي كانت في هذه الدار، لا هي بعينها: لأن المعدوم لا يعود بالشخص، وإنما يمود الموجود لمثل ما عدم لا لعين ما عدم. ويقول بأن الوجود المستقبل سيكون أعلى وأكمل من الوجود الحاضر، وإذن فستوجد أجسام من نوع أكمل من أجسامنا.

النزاع بين ابن رشد والغزالي :

كان مقصد الغزالي في كتابه « تهافت الفلاسفة »(١) أن يبطل آراء الفلاسفة في الإلهيات ، ويزعزع ثقة الناس بهم ، وكان يرمى آخر الأمم أن يثبت قصور المقل الإنساني عن أن يعرف الحقيقة في الأمور الإلهية ، وأن يبين أن الوصول إلى الحق فيها لا يكون بالحجج المقلية ولا بالاستدلالات الفلسفية ، بل بالكشف الإلهاى ، وبنور يقذفه الله في القلب .

وكان لهذا الموقف المدائى الفلسفة أثره السيئ في ركود ريحها في العالم الإسلامي حقبة من الزمان ، إلى أن قيض الله الفلسفة ابن رشد ، فنهض بعبء الدفاع عنها في كتابه «تهافت التهافت» الذي أراد به أن يقوض أقاويل الغزالى ، نرى ابن رشد في كتابه هذا يشرع أولا في بيان ما ينطوى عليه كتاب « تهافت الفلاسفة » من سفسطة وتهويش ، إذ عمد فيه صاحبه إلى الأقاويل الجدلية والخطابية التي تقصر عن البراهين الحقيقية اليقينية ، وذلك « مداهنة لأهل زمانه » . ثم تناول ابن رشد المسائل التي هي محل النزاع بين الفلاسفة والمتكلمين ، وخصوصا المسائل الثلاث التي كفّر الغزالى الفلاسفة من أجلها : وهي قولهم بقدم العالم ، وبعلم الله السكليات دون الجزئيات ، وإذكارهم لحشر الأجساد ؛ وبسط القول فيها على محو ما رأينا فيا

⁽۱) يراجع الغزالى: «تهافت الفلاسفة» . طبع الأب بويج : المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ۱۹۲۷.

سبق ، مبيناً أن آراء الفلاسفة فيها لا تخالف الشرع إلاّ ظاهرا ؛ وأنهم من أجل ذلك لا يستحقون أن يرموا بما رماهم به الغزالي ظلما وعدوانا (١).

الفلسفة والدين (٢):

قد بين ابن رشد الملاقة بين الفلسفة والدين في كتابه « فصل المقال » وحاول أن يبين أن الشرع نفسه يوجب النظر الفلسفي ، فقال : إن الفلسفة هي النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالها على الصانع ، وكلما كانت المرفة بصنعة الموجودات أتم كانت المعرفة بالصانع أتم . ولما كان الشارع قد أوجب اعتبار الموجودات والنظر فيها بالعقل ، وحث على ذلك بآيات كثيرة في القرآن ، ولما كان الاعتبار (أو النظر) هو استنباط المجهول من المعلوم ، وهو القياس ، فإن الواجب على من بريد معرفة الله وموجوداته معرفة برهانية بالعقل ، أن يعرف آلة النظر _ وهو المنطق بأفسامه _ وأن يعرف ما للقدماء من اعتبار الموجودات ومن النظر فيها ، أى المنطق بأفسامه _ وأن يعرف ما للقدماء من اعتبار الموجودات ومن النظر فيها ، أى مقصد الفلاسفة إن كان أهلا لذلك . فدراسة الفلسفة واجبة بالشرع ، لأن مقصد الفلاسفة هو المقصد الذي حث عليه الشرع () . وقال ابن رشد أيضاً :

 ⁽١) يراجع: أبن رشد: « تهافت النهافت » طبع الأب بويج ، المطبعة الكاثوليكية .
 ببروت سنة ١٩٣٠

 ⁽٢) راجع مقالاً لنا بعنوان: «الفلسفة والدين عند فلاسفة الإسلام» نشر بالعدد الأول من
 مجلة « المعرفة » . القاهرة ما يو ١٩٣١

⁽٣) ابن رشد: « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال » الطبعة الثانيسة 191٠ ص ٣ وما بعدها .

« وينبغى أن تعلم أن مقصود الشرع إنما هو تعليم العلم الحق والعمل الحق. والعلم الحق هو معرفة الله وسائر الموجودات على ما هي عليــه ، وبخاصة الشريفة منها ، وممرفة السعادة الأخروية والشقاء الأخروى . والعمل الحق هو امتثال الأفعال التي تفيد السعادة وتجنب الأفعال التي تفيد الشقاء. والمعرفة بهذه الأفعال هي ألتي تسمى العلم العملي » (١) . وإذن فالفلسفة والدين متفقان في الغاية : كلاها يرمي إلى تحقيق السعادة من طريق تصحيح العلم والعمل . ثم إن الفلسفة لا تفحص عن كل ما جاء به الشرع ؛ فإن أدركته استوى الإدراكان ، وكان ذلك أتم فى المعرفة ، وإن لم تدركه أعلنت بقصور العقل الإنساني ، وأن مدركه الشرع . . ي . فلا خلاف إذن بين الحكمة والشريعة . وكل مافى الأمر أن المقول والفطر والاستعدادات متفاوتة عند الناس. ومن أجل ذلك انقسم الناس إلى ثلاث طوائف: الخطابيون وهم الجمهور الغالب الذي يأخذ بالأقاويل الخطابية ، والجدليون وهم أيضًا من الجمهور الذي يأخذ بالأقاويل الجدلية دون أن يصل إلى البرهان اليقيني ، والبرهانيون وهم الخاصة من أهل الحكمة والنظرة المواتية ، وهم وحدهم من حقهم تأويل ما قد يكون في ظاهر الشرع من مخالفة لحكم العقل. ذلك أن النظر البرهاني لايؤدي إلى مخالفة ماورد به الشرع ، فإن الحق لا يضاد الحق بل يوافقه . والحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة ، ولا تمارض بينهما : فهما المصطحبتان بالطبع ، المتحابتان بالجوهر والغريزة .

* * *

⁽۱) ابن رشد: « فصل المقال » ص ۱۸

خاعــة:

وجملة القول أننا نعتقد أن ابن رشد ماكان كافرا ولا زنديقا ولا معطلا ولا معطلا ولا معطلا ولا معطلا ولا معطلا ولا معطلا أن الرجل كان في الحقيقة مؤمنا وفيلسوفا ، يجمع في نفسه نزعات كثيرة بلا تعارض بينها ، ونعتقد أنه قال مخلصا إن حقيقة واحدة يمكن أن تعرض على الناس في صور متباينة .

أوذى ابن رشد واضطهد وننى من بلاده ، وتنكر له العوام وسخط عليمه الحكام . ولكنه ظل على الرغم من ذلك كله رجلاكريم الخلق ، مخلصا لرسالة الفلسفة ، صديقا للفكر الرفيع ؟ وحسبه هذا شرفا .

الأوربيـون

د يكارت

عظاء الفكر فريقان: منهم من تتجلى عظمته فى أنه استطاع أن يمثل عصره أصدق تمثيل، ومن هذا الفريق فى فرنسا « ثلتير » حتى قال فيه بعض الكتاب على سبيل الهجاء « إنه أصاب أوفى قسط من عقلية أهل أزمانه » . والواقع أن أحداً من الكتاب فى فرنسا لم يستطع أن يعبر عن أفكار عصره خيراً مما عبر ثلتير . وفريق آخر من الفكرين يعد عظيا لأنه يمثل كل ما ينطوى فى عصره من قوى كامنة . ومجلى عظمته أنه استطاع أن يُظهر المستقبل ، وأن يكشف عن تلك القوى المطوية التي أصبحت بعد قرن أو قرنين ملكا مشاعا للجميع .

ومن الفريق الأخير « ديكارت » : فقد كانت لهذا الفيلسوف العبقرى حدوس جريئة في العلم ، فاق بها كبار العلماء في عصره ؛ وكانت جرأته في التفكير إرهاصا بالنتائج التي شيدتها بحوث أجيال من العلماء من بعده .

وهذا ماشهد به في المصر الحديث العالم الفسيولوجي الإنجليزي « هكسلي » حين قال بصريح العبارة: « إن المفكر الوحيد الذي أرى أنه فاق كل من عداء في تمثيل أصول الفلسفة الحديثة ، وجذور العلم الحديث هو رنيه ديكارت: فمن يُنعِم النظر في نتيجة من النتائج التي طبعت الفكر الحديث بطابعها ، سواء في الفلسفة أو في العلم ، يتبين أن معني هذا الفكر ، إن لم نقل صورته ، كان حاضرا في ذهن ذلك الفرنسي الكبير »

١ - سيرة ديكارت

ولد رنيه ديكارت في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ في قرية «لاهي » بمقاطعة «لاتورين » في فرنسا ؛ من أسرة من صغار الأشراف ، وكان أبوه مستشارا ببرلمان «رن » . ويمكن أن نقسم حياة ديكارت إلى ثلاث فترات مهمة :

الفترة الأولى فترة دراساته الأولى فى مدرسة «لافليش» حيث تتلمذ على اليسوعيين من سنة ١٦٠٤ إلى سنة ١٦١٢ ، فدرس اللغات القديمة والمنطق والأخلاق والرياضيات والميتافيزيقا .

والفترة الثانية من سنة ١٩١٣ إلى سنة ١٩٢٩ ؛ قضاها في السفر والارتحال : فقد قصد إلى باريس سنة ١٩١٣ والتق بالرياضي «ميدورج» كما التق بالأب «مر سن» صديقه وزميله منذ عهد التلذة . وواصل دراسة القانون والطب في جامعة «بواتييه»؛ وحصل على إجازات الحقوق من تلك الجامعة سنة ١٩١٦ . ثم التحق بالجيش المولندي جيش « موريس دو ناسو » ؛ ثم بجيش « مكسيميليان » الباقاري . واتصل بالمالم الشاب « إسحق بيكان » ؛ وكتب رسالة في الموسيق سنة ١٦١٨ . ثم سافر إلى المائحرك ، وشاهد تتوجج الأمبراطور فرديناند الثاني في فرنكفورت سسنة ١٦١٨ ؛ وقضى الشناء في «نويبورج» ؛ ووقعت له حينئذ أزمة من أزمات الشك ، ولم تنجل الأزمة إلا با كتشاف المبادئ المهمة لمهجه، في ليلة ١٠ نوفمبر سنة ١٦٦٩ . وقضى فترة تحمس ونشوة عقلية ، ونذر لله نذرا أن يحج إلى « نوتر دام دو لُورِيت » . فترة تحمس ونشوة عقلية ، ونذر لله نذرا أن يحج إلى « نوتر دام دو لُورِيت » . والتحق بجيش دوق باقاريا في « أولم » وشاهد موقعة « الجبل الأبيض » سنة ١٦٢٠ وفي السنة التالية دخل هولندا عن طريق موراڤيا وسيلزيا و براندبورج و بحر الشمال ،

⁽۱) راجع تفصیل ذلك فی كتابتا: « دیكارت ، الذي نشر سنة ۱۹۶۲ ص ۳ ــ ۱ ه

وقضى بعد ذلك سنوات فى الارتحال والتنقل بين هولندا وفرنسا وسويسرا والتيرول وإيطاليا. وقام بفروض الحيج إلى « نوتر دام دو لُوريت » .

والفترة الثالثة فترة مقامه بهولندا وبقائه بها عشرين سنة (من سنة ١٦٢٩ إلى سنة ١٦٤٩) . وفي ذلك الحين كتب ديكارت أهم مؤلفاته: كتب باللاتينية «قواعد لهداية العقل» (نُشر بعد وفاته) (١٠) . ثم « رسالة في العالم » (٢٠) ولكنه عدل عن إتمامها ونشرها بعد أن بلغه الحكم على غاليليو واتهام الكنيسة إياه لقوله بحركة الأرض . وفي سنة ١٦٣٧ نشر ديكارت بالفرنسية كتاب « المقال في المنهج » (٢٠) وهو مقدمة لثلاث رسائل هي الآثار العلوية والبصريات والهندسة . وفي سنة ١٦٤٤ كتاب « في سنة ١٦٤٤ كتاب « مبادئ الفلسفة » (٥) باللاتينية كتاب « التأملات » (١٠) . وفي سنة ١٦٤٤ كتاب « للتأملات » (بقلم بيكو) .

وكان لديكارت تلاميذ كثيرون فى أوروبا . ولنكن آثرهم لدى الفيلسوف هى الأميرة « البزابث » كبرى بنات الناخب الپالاتيني «فردريك الخامس» ملك بوهيميا المخلوع ، وكانت قد طلبت إلى ديكارت أن يكتب « رسالة فى انفعالات النفس » (٦) فأجاب رغبتها ونشر الرسالة بالفرنسية سنة ١٦٤٩ . و «رسالة الانفعالات» مضافا إليها رسائل الفيلسوف مع الأميرة ، تحتوى على أهم ما فى مذهبه الأخلاق .

[«]Règles pour la direction de l'esprit» (1)

[«]Traité du Monde» (Y)

[«]Discours de la Méthode» (٣)

[«]Méditations métaphysiques» (٤)

[«]Principes de la Philosophie» (°)

[«]Traité des passions de l'âme.» (٦)

وأخيراً قبِ لل ديكارت دعوة الملكة كريستين ملكة السويد ، فذهب إلى عاستكها » ، ومات هناك في ١١ فبراير سنة ١٦٠٥ وله من العمر ثلاث وخمسون سنة .

٢ - منهج ديكارت

ضرورة النهيج:

غنى ديكارت بمشكلة النهج أكبر عناية ، كما عنى بها مفكرو القرنين السادس عشر والسابع عشر . أراد « أبو الفلسفة الحديثة » فى بداية إصلاحه الفكرى أن يظفر بطريقة قويمة للحصول على المعرفة الحقيقية ، بواسطة ذلك النور الفطرى المبثوث فينا جيعاً ، وهو نور العقل .

كره ديكارت منهج « المدرسيين » الذى تعلمه أيام طلبه العلم فى مدرســـة « لافليش » ، وكان ذلك المنهج المدرسي يكتنى فى معالجة المشاكل الفلسفية أو العلمية ومحاولة حلها بذكر طائفه من أقوال المؤلفين السابقين سواء أكانوا معروفين أم غير معروفين .

ووقف دبكارت على ما كان سائداً فى زمانه من اختلاف الأنظار والآراء ، سواء فى الفلسفة أو فى العلوم أو فى الدين ، ولاحظ أننا «لا نكاد نجد شيئا هو من اليقين بحبث لا يدع مجالا للمناقشة والجدال » . وجلى أن مصدر ذلك النزاع والحلاف بين الفلاسفة والعلماء ورجال الدين أنهم جميعاً يسيرون فى مباحثهم على غسير هدى ،

⁽۱) راجع تفصيل ذلك في كتابنا: « ديكارت » من ۹۹ ـ ۱۳۹.

يتخبطون فيها خبط العميان ، وكأن أكبر اعتادهم في بلوغ مرامهم على مواتاة لصدف والحظوظ ، دون أن يكوت لهم في ذلك خطة مرسومة أو منهج معين ، لا مثلهم في ذلك مثل رجل استولت عليه رغبة جنونية في أن يكتشف كنزا ما ، نتراه لذلك يقضى وقته متجولا منقبا في كل مكان ، ليرى لمل أحد السائحين أو العابرين قد ترك كنزا ! » . الحق أن الإنسان إذا لم يكن له من قبل منهج يسير على على قواعده ، سواء في الفكر أو في الحياة ، لم يصل إلى الحق إلا صدفة ، ولم يدرك التوفيق إلا فلتة من فلتات الظروف وموافقات الحظوظ ، « وخير للإنسان أن يعدل عن التماس الحقيقة من أن يحاول ذلك من غير منهج » !

وكما أن حب الاستطلاع عند بعض الناس قد يسوقهم أحيانا إلى الوقوع فى مآزق لا مخرج منها، فكذلك شأن من ينكبون على الدرس من غير نظام . لن تسكون ثمرة جهودهم ومتاعبهم إلا أن يفقدوا « نور الفطرة » وإلا أن يصابوا بعمى البصيرة : « إن الدراسات التى تسير من غير ترتيب ونظام ، وإن التأملات الفامضة والأفكار المبهمة تحجب أنوار الفطرة وتلتى على عيون الذهن غشاوة . ومن اعتاد أن يسير هكذا فى الظلام ضعف بصره ضعفا يصبح من العسير عليه أن يتحمل الضوء الساطع » . وهذا ما تؤيده التجربة : « فإننا نرى فى أغلب الأحيان أن من لم يشتغلوا الساطع » . وهذا ما تؤيده التجربة : « فإننا نرى فى أغلب الأحيان أن من لم يشتغلوا الساطع . أحكام الذين أكثروا التردد على معاهد التعلم » .

فأول ما يلزم إذن من أدوات التفلسف هو الشعور بضرورة المهيج ، ثم إيجاد ذلك المهج بالفعل، ثم تطبيقه على النظر والعمل ، ويعنى ديكارت بالمهج قواعد مؤكدة بسيطة إذا راعاها الإنسان مراعاة دقيقة كان في مأمن من أن يحسب صوابا ما هو

خطأ ، واستطاع ـ دون أن يستنفد قواه فى جهود ضائمة ، بل بالعكس مع ازديام علمه زيادة مطردة ـ أن يصل بذهنه إلى اليقين فى جميع ما يستطيع معرفته » .

وحدة المنهج وشموله:

ويرى ديكارت أن النهيج في الحقيقة واحد ، لأن المقل واحد في الناس جيما المقل أعدل الأشياء قسمة وأنصبة الناس منه متساوية »؛ ولذلك كان من الخطأ أن يتدارس الناس العلوم متفرقة متباعدة ، مع أن الاشتغال بعدة علوم أدعى إلى تجويدها وإفادة بعضها من بعض : ذلك أن العلوم متآ زرة متعاونة ، قد بلغ من تساندها أن كسبها جملة وفي مجموعها قد يكون أحيانا أقل كلفة وعناء من فصلها ودرس كل علم منها على حدة . وديكارت يفسر ذلك بأن ذلك العقل البشرى واحد لا يتغير مهما تنوعت الموضوعات التي يخوض فيها : فهو لا يحتمل القيود والفواصل التي يضعها الناس تعسفا . فوقف ديكارت هنا يخالف موقف العالم «المتخصص» كما نقول اليوم، إذليس للعلوم ولما تحوى من معلومات جزئية من قيمة في نظر الفيلسوف إلا بانتسابها إلى شيء واحد يشترك فيه الناس جيما : وهو « العقل الصريح » «Le bon sens إلى شيء واحد يشترك فيه الناس جيما : وهو « العقل الصريح » «Le bon sens ولذلك كله لم يصح – في نظر ديكارت – أن يكون هنالك إلا منهج يقيني واحد هو بهج العلوم الرياضية ، لأنها هي وحدها في نظره العلوم اليقينية .

المنهج والرياضة:

يقول ديكارت: ليست تجدينا الدراسات التي لا نكتسب منها إلا آراء محتملة. والجهل التام خير من المعرفة المزعزعة المضطربة ، ولا يكون العلم علما إلا إذا كان

يُقينيا: لأن العلم قوامه البداهة واليقين لا الظن والتخمين . وعوذج ذلك اليقين إعا هو المعرفة الرياضية . فالمهج المطلوب إذن هو المهج الرياضي ، وهو مهج طبيعى للفكر ، يهدينا إليه تفكير المستغلين بالعلوم الرياضية (الحساب والهندسة) . وتقوق العلوم الرياضية على غيرها ناشئ من بساطة موضوعاتها ، لأن العقل البشرى أنشأها بمقتبسا إياها منذاته من غير أن يدين للتجربة بشى . ويقول ديكارت : «لم يكن على كبير مشقة في أن أبحث عن أى الأشياء وجب البدء بها : لأنني كنت أعرف من نقبل أن بدأنا يكون بأبسط الأشياء وأيسرها معرفة ، ولما رأيت أن من بين جميع من سبقوا في طلب الحقيقة في العلوم إعما استطاع أصحاب الرياضة وحدهم أن يجدوا براهين ، أعنى استدلالات يقينية ، لم أشك في أن بحوثهم كانت جارية على مقتضى إذلك المهج نفسه] » . لقد كان أفلاطون إذن محقا حين حرَّم الاشتغال بالفلسفة التصريح بضرورة المهج .

المنهج الشامل:

لكن ديكارت يرى مع ذلك أن قصد الفيلسوف ليس هو تعلم الرياضيات لذاتها، ولا لإيجاد خصائص « أعداد عقيمة وأشكال وهمية » ، بل لتمويد الذهن على مناهج وطرائق ينبغى أن تتسع وتمتد إلى أشياء أكبر أهمية وأكثر قيمة ، فالرياضيات عند ديكارت هى كما قلنا ثمرة المهج ، وليست هى المهج نفسه . والناس جميما يعلمون أن المعرفة التى تقنع الفكر وتشتى غليله إنحا هى المعرفة الرياضية . فلنطلب إلى فكرنا أن يبنى جميع معارفه الأخرى على ذلك النمط ، وذلك الشال .

والفلسفة الديكارتية بهدا الاعتبار مجهود لنشر المنهج الرياضي وامتداده إلى مجموعة المعارف البشرية التي ليست هي نفسها إلا استعمال العقل استعمالا حسنا .

ذلك هو « النهج الشامل » ، وهو ممكن التحقيق : فإن العقل الصريح لا يتردد في اختيار موضوعه ، وكل شيء يصلح أن يكون له موضوعا ، سواء أكان طبيعة أم إنسانا. ويقول ديكارت : « ليست العلوم جميعا إلا العقل البشرى الذي يبقي هو دأيما بمينه ، مهما تتنوع الموضوعات التي يبحثها ، دون أن يغير ذلك الاختلاف من طبيعته أكثر مما يغير اختلاف الأشياء من طبيعة الشمس التي تلقي على الأشياء فورها » .

والخلاصة إن ديكارت لم يقصد منهجا ينطبق على علم واحد فحسب كالرياضيات، بل أراد منهجا عاما يمكن انطباقه على العاوم جميعا ، وهـــذا هو ما يدل عليه عنوان كتابه « المقال في المنهج لإحكام قيادة العقل ، وللبحث عن الحقيقة في العلوم »: فإن الذهن إذا اعتداد مطالب المنهج الصحيح استطاع أن ينقلها إلى مجالات أخرى غير الرياضيات ، واستطاع أن يتصور إمكان « الرياضيات الكلية الشاملة » (١).

وقد تكون تلك محاولة وهمية بادئ الأمر: إذ ربما لاح أن من المحال ردكل شيء إلى الحساب، وتحويل المشكلات الميتافيزيقية أو الأخلاقية إلى معادلات جبرية. ولكن من المكن مع ذلك أن تعالج المشكلات المختلفة معالجة رياضية. وما الحساب في الحقيقة إلا الأداة التي يستعملها علم الحساب أو علم الحبر لحل المشكلات الخاصة بهما، والذهن الذي ينحو نحو الحساب، لحاجته إليه في ظرف من الظروف، ليس ملزما مع ذلك أن يستعبد نفسه للحساب. وإذا كان للعلوم الرياضية يقين لا نزاع فيه فيقينها آت لا من طرائق الحساب التي تعمد تلك العلوم إلها، بل من « البداهة » فيقينها آت لا من طرائق الحساب التي تعمد تلك العلوم إلها، بل من « البداهة »

[«]Mathématique universelle.» (١)

التامة ، بداهة المعانى التى تصطنعها ، ومن « الترتيب » الذى يجرى عليه تسلسل تلك المعانى .

التماس البداهة الريامنية:

وحسبنا أن نراعى فى مباحثنا أموراً ثلاثة مراعاة دقيقة عندئذ يتسنى لنا أن نسبغ على أى علم يقينا يعدل يقين العلوم الرياضية .

- (۱) الأمر الأول: أن لا نشتغل إلا بممان « واضحة » « متميزة » ، أعنى بمان مضمونها بديهي تام البداهة .
- ُ (٢) الأمر الثانى: أن نذهب دائما من « المعانى » إلى الأشياء ، أعنى أن لا تنسب قط إلى الأشياء إلا ما ندركه إدراكا بديهياً في معانى تلك الأشياء .
- (٣) الأمر الشالث: أن « نرتب » جميع أفكارنا ومعانينا ، وأن ننظمها فى إنسق خاص، بحيث يكون كل معنى منها مسبوقا بجميع المعانى التي يستند عليها سابقا. المحميع المعانى التي تستند عليه .

ولكن كيف يمكن بلوغ «البداهة » الرياضية في حل المسائل التي يخوض فيها الفيلسوف ؟

لنبدأ أولا بإطراح الآراء الصادرة عن السلطات أيًّا كان مصدرها: زمنية أو سياسية ، أو دينية ، الخ : لأنها في الغالب أشد الآراء ميلا مع الهوى والنزوات الطارئة والبعد عن اليقين : ثم لنبعد عن الآراء التي يصفق لها الجمهور « فليس ينفعنا في شيء أن نأخذ الأصوات لكي نتبع الرأى الذي يحوز منها أكبر عدد » .

ولنطرح كذلك شهادة التجربة الحسية : لأنها في الأغلب خداعة ، وإذا كان

من المكن أن تخدعنا حينا ، فمن المكن أن تخدعنا دائما ، ما دمنا لا نجد لها ضابطا نثق به ليضبطها .

ولنطرح أخيراً تلك الطرائق المعهودة فى منطق القرون الوسطى ، وتلك الأقيسة التى تفرض ما يطلب البحث عنه ، والتى لا تصنع شيئا أكثر من أن تعرقل حركة الذهن الطبيعية ، والتى هى أدنى إلى أن تنفع فى أن نشرح للغير ما نعرف من الأمور، لا فى تعلم تلك الأمور ، بل هى كفن « لُلْ » «Lulle» ينفع فى أن نتكلم فيما نجمل دون عييز !

وما دمنا قد استبعدنا آراء السلطات وشهادة الحواس وطرائق الأقيسة فلم يبق إلا « الحدس » و « الاستنباط » ، وهما أشبه بشرطين عامَّين يخضع لهما الذهن فى جميع خطواته النهجية .

« الحدس (۱) » و « الاستنباط (۲) »:

والحدس عند ديكارت إنما هو نظرة عقلية مباشرة بلغت من الوضوح والتميز أن تستولى على النفس فينتنى منها كل شك . ويقصد ديكارت بالحدس « الفكرة المتينة التي تقوم فى ذهن سليم منتبه ، وتصدر عن مجرد الأنوار المقلية » . من أجل ذلك كان الحدس الديكارتى عقليا صرفا ، و « فطريا » أوليا ، ولا شأن له بالحواس ولا بالحيال .

وبالحدس يستطيع كل واحد أن يعلم أنه موجود ضرورةً ما دام مفكراً ، وأن

⁽۱) الحدس = Intuition

⁽۲) الاستنباط = Déduction

الثلث شكل محدود بثلاثة أضلاع ويستطيع أن يقف على حقائق أخرى كثيرة قد تفوتنا معرفتها ، لأننا لا نلق بالنا إليها لبساطتها . ولذلك سمى ديكارت «الحدس » « نورافطريا » أو « غريزة عقلية » نكتسب بها معارف كثيرة جداكافية في إثبات قضايا عديدة .

والحدس عند ديكارت لا يتناول معانى فحسب ، بل يتناول أيضا حقائق لا قِبَل الشك فيها . ويختص الحدس الديكارتى بأدراك « الطبائع البسيطة » أى الطبائع التى بلغت معرفتها من الوضوح والتميز مبلغا لا مزيد عليه : مثل « الامتداد ، والحركة والشكل، والزمان ، والمحكان » وما إليها . وهذه الأشياء البسيطة ليست «تصورات» يتألف منها أحكام ، بل «حقائق» يتألف من التئامها حقائق أخرى .

والوسيلة الثانية لبلوغ اليقين الرياضي هي «الاستنباط» وهو قوة نفهم بها حقيقة ما ، على أنها نتيجة حقيقة أخرى نحن على يقين منها ، وهو «عملية بها نستخلص من . شيء لنا به معرفة يقينية نتائج تلزم عنها »

ويلاحظأن «الاستنباط» الديكارتى يختلف عن «القياس» في منطق القرون الوسطى: ذلك أن «القياس» القديم هو رابطة بين « تصورات » في حين أن الاستنباط رابطة بين حقائق . ثم إن علاقة الحدود الثلاثة في « القياس » خاضمة لقواعد معقدة ، تطبق بطريقة ميكانيكية لمعرفة الأقيسة المنتجة وغير المنتجة، في حين أن «الاستنباط» إنما يعرف بواسطة «الحدس» معرفة هي من البداهة « بحيث ان أقل الأذهان أهلية الاستدلال لا يستطيع أن يسيء القيام به ». و «القياس يمتاز بروابط ثابتة وموجودة، للاستدلال لا يستطيع أن يسيء القيام به . و «القياس عماز بروابط ثابتة وموجودة، واحدا بمدالا خررقية بديهية ». وإذن فلا مكان في «الاستنباط» الديكارتي إلالقضايا واحدا بمدالا خروقية بديهية ». وإذن فلا مكان في «الاستنباط» الديكارتي إلالقضايا يقينية ، في حين أننا نجد «القياس» الأرسطاليسي يفسح الكان لقضايا احتمالية ظنية.

والاستنباط منزلة في المنهج الديكارتي . ولكن الاستنباط لا يمكن أن يكون أوثق من « الحدس » : إذ لابد من مبدأ للاستنباط و « الحدس » هو بمثابة ذلك المبدأ . بل « الاستنباط » أقل وثوقا ويقينا من « الحدس » : لأن كل استنباط هو سلسلة من الحدوس ، فهو محتاج إلى زمن ، وإذن فهو لا يستغنى عن استعبال الذاكرة التي كثيراً ما يخون الإنسان . أما الحدس فشبيه بالصورة الفتوغرافية « البرهية » السريعة لا يحتاج إلى زمان .

ويضيف ديكارت إلى الحدس والاستنباط شيئاً آخر يسميه «الاحصاء» أو الاستقراء » (۱) و « الإحصاء » ليس عملية ذهنية جديدة بالمنى الصحيح . بل الإحصاء تكملة للاستنباط ، والقصد منه تقريبه من الحدس ، وتلافى ضعف الذاكرة فإذا كان لدى سلسلة روابط أعرف بها رابطة أخرى « فإننى لا أستطيع أن أحدد بدقة إذا كنت أنذكر هذه الروابط جميعا . لذلك أتصفحها من حين إلى حين بحركة متصلة من حركات الخيال ، بحيث إذا تصورت واحدة منها بالحدس انتقلت منها إلى أخرى . وهكذا إلى أن أتعلم كيف أمر من رابطة إلى أخرى بدرجة من السرعة لاتترك مجالاً للذاكرة ، فأحصل على حدس السكل فى وقت واحد » . فالإحصاء أو « الاستقراء » هو إذن البحث عن كل ما يتعلق بمسألة معروضة بحثا باهمام وعناية يحملاننا على اليقين والإقرار بالبداهة أننا لم نغفل شيئاً مخطئين .

ولما كان الذهن الإنساني مشغولا بالحسيات فينبغي تخليصه منها وفتح عينيه على مسائل الميتافيزيقا لكي يرى الأفكار والمعاني في صفائها وجلائها . ويحتاج ذلك إلى مجهود خاص: وهو « الانتباه » . وليس يمنى ديكارت بالانتباه العناية في استعال

⁽۱) الإحصاء == Enumération

الذهن فحسب، بل يعنى به أيضاً توجيه الذهن وصرفه عن أوهام الحواس، ولذلك كان القادرون على فهم الأشياء هم وحدهم أهل الانتباه الشديد، الذين يخلصون أذهانهم من علائق الحواس وشواغلها.

قواعد المنهيج:

كان ديكارت قد جمع حوالى سسنة ١٦٢٨ طائفة كبيرة من القواعد والأحكام التى ينبغى مراعاتها فى كل بحث علمى . وكتابه « قواعد لهداية العقل » الذى تركه دون أن يتمه يذكر إحدى وعشرين قاعدة . ولكنه اقتصر فى « المقال فى المهج » على أربع قواعد تكفى مراعاتها لتعصمنا من الزلل . والغرض من هذه القواعد أن تصف الوجه الذى يفكر الذهن عليه حين يفكر تفكيرا رياضيا . وهى :

« الأولى: أن لا أقب ل قط شيئًا على أنه حق مالم أتبين بالبداهة أنه كذلك، بمعنى أن أبذل الجهد كى أبجنب النهور والسبق إلى الحكم قب الثنبت وطول الروية والنظر، وأن لا أدخل فى أحكاى إلا ما يتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز بحيث لا يبقى لدى أى داع لأن أضعه موضع الشك».

لا الثانية : أن أقسم كل واحدة من المضلات التي أختبرها إلى أجزاء على قدر الستطاع ، بمقدار ما تدعو الحاجة إلى حلما على خير الوجوه . »

«الثالثة: أن أرتب أفكارى، وأن أجربها على نظام، بحيث أبدأ بأبسط الأمور وأسهلها معرفة أكثرها تعقيدا. بل وأسهلها معرفة أكثرها تعقيدا. بل وأن أفرض ترتيبا بين الأمور التي لا يسبق بعضها البعض الآخر بالطبع ».

« والأخيرة: أن أعمل في كل الأحوال من الإحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجملني على ثقة من أنني لم أغفل شيئاً » .

والقاعدة الأولى المشهورة تلخص ماسمى « بالثورة الديكارتية » . والمعنى الذى يتبادر إلى الذهن مباشرة من تلك القاعدة هو أن الإنسان ينبغى له حين البحث في المسائل العلمية والفلسفية أن يتحرر من كل سلطة إلا سلطة العقل ، وأن لا يخضع إلا للبداهة . والبداهة التى توصى القاعدة بأن نتحراها ليست بداهة الأشياء الحسة ، لأن الحواس خداعة ، بل البداهة التى يعنها ديكارت هى بداهة الأشياء التى تدرك بالحدس العقلى أو بالاستنباط : فإذا أردنا أن نتعرف صدق قضية من القضايا أو كذبها ، فالشأن فيها أن نتعرف لا رأى أرسطو أو غيره ، بل أن نتبين إذا كانت تلك القضية متمثلة في أذهاننا بأفكار واضحة متميزة أم بأفكار غامضة مهمة .

أما تقسيم المشاكل أو « التحليل » الذي تقرره القاعدة الثانية فليس هو إلا الوسيلة التي لا غنى عنها للصعود إلى تلك « الطبائع البسيطة » التي يحجبها عن نظرنا تعقد الأشياء الموجودة في الواقع ، أو للرجوع إلى تلك الحقائق السكامنة في نفوسنا والتي هي أسس كل علم ومصدر كل وضوح .

و « التأليف » المطلوب في القاعدة الثالثة هو بمثابة اختبار عَكْسَى . وهو اختبار لازم ليدلنا على مبلغ صحة التحليل الذي أجريناه في المرحلة السابقة .

والتأليف يفيد أيضاً احترامنا وتمسكنا « بالترتيب المنطق » الذى تنتظم فيسه القضايا ؛ بل والقاعدة تتطلب أن يفترض ذلك الترتيب إذا لم يكن ظاهراً كما يفترض عالم الآثار القديمة سلسلة من السكلمات ليستطيع أن يقرأ كتابة مطموسة . وهده

الفكرة على بساطتها من الطرافة بمكان : لأن الترتيب العقلى المطلوب ليس هو الترتيب الواقعى في حدوث الأشياء . وإذن فليس معناه الخضوع للواقع ولا الإذعان للعالم على الوجه الذي يكون عليه ، وإنما معناه تنظيم حدود البحث بحيث تظهر دائما بين السابق واللاحق علاقة واحدة . وإذا أردنا لهذا الترتيب مثلا لابأس به وجدناه في تقسيم العلوم على نحو ماتصورها الفارابي في القرن العاشر الميلادي (١) أو «أو جست كُمت » «Auguste Comte» في القرن التاسع عشر (٢).

« والترتيب » الديكارتى بمثابة قوة كبيرة على « الرفض » ، رفض هـذا العالم الذى يعرض لنا كلا غير منقسم ، ورفض ذلك البرهان الثقيل ، برهان « الحضور » و « الأمر الواقع » الذى يكون له الغلبة على أفكارنا أكثر مما يلزم .

وإذا كان من شأن المنهج الأخذ بالترتيب العقلى فالمنهج ينبغى كذلك أن يمود الدى الدهن أن يفرق بين ما هو «مطلق» وبين ما هو «نسبى». فالمطلق هو الشىء الذى لا تترتب معرفته على شىء آخر ، كمعرفتنا بالعلة وبالكلى وبالبسيط فإننا إذا بحثنا عن معلول ما وجب أن نعرف أولا العلة . و «النسبى» هو ماكانت معرفته دأعا مشروطة بشروط: مثل المعلول بالنسبة للعلة .

والوصية الرابعة تدءونا إلى أن نستوثق أننا لم نغفل أى جزء من أجزاء المشكلة التي نكون بصدد حلها ، وأن نستعرض استدلالاتنا بحركة موصولة لكي نتفادى

⁽۱) إنظر ماكتبه معالى الأستاذ مصطفى عبدالرازق باشا فى كتابه « فيلسوف العرب والمعلم الثانى» ص ۷۱ ــ ۷٦

⁽٢) رتب أوجست كمت العلوم على الوجه الآنى: الرياضة والفلك والطبيعة والسكيمياء وعلم الحياة وعلم الاجتماع. وهذا التقسيم يذهب من البسيط إلى المعقد ، وكل علم من تلك العلوم عبارة عن مرتبة ضرورية للعسلم الذى يليه: فعلم الاجتماع مستحيل بدون علم الحياة وعلم الحياة مستحيل بدون علم الحياة والكيمياء بدورها تفترض الطبيعة ، والطبيعة تفترض الفلك والرياضة .

بقدر المستطاع الخطر الناشئ من تدخل الذاكرة في الاستدلال ، ولكي نصل إلى أن نطابق بقدر المستطاع بين الاستنباط وبين الحدس .

وجلة القول أن ديكارت أراد بالنهج الوصول إلى دراسة الذهن ، أعنى دراسة ظروف البحث عن الحقيقة في أية مادة كانت . ولقد حرص ديكارت على أن يخبرنا بأن الرياضيات بنبغي أن لا تستخدم إلا كتمرين للذهن ، والنهج واحد وإن اختلفت موضوعات البحث . والمذهب الديكارتي قد أعلن بهذا وحدة ذهنية قوية ، هي وحدة « عجمود » منهجي يستطيع أن يؤلف بين الناس في نظام روحي واحد وتربية عقلية واحدة مقصودة مقبولة ، ويستطيع أن يعلمنا لا أن نسيطر على الأشياء المادية فحسب ، بل وأن ندبر أهواء نا تدبيراً باطنيا .

٣ -- الميتافيزيفا

جرى ديكارت في بسط آرائه الفلسفية على نمط واحد: بدأ بالشك في وجود الأشياء المادية وفي يقين الرياضيات ، ثم سار إلى يقين لا يتزعزع هو يقين وجود النفس، ثم مضى إلى إثبات وجود الله ، وانتهى من هذا الوجود الإلهى إلى أن الله هو الضامن لصحة أحكامنا ما دامت قائمة على أفكار واضحة متميزة ، ثم انتقل إلى يقين عن ماهية الخسم وأنها هي الامتداد . ثم انتهى إلى اليقين بوجود العالم المادى .

وإذن فالميتافيزيقا الديكارتية « إنمـا تذهب متدرجة من الشك إلى اليقين ، أو من حكم أول يقبني هو « الكوچيتو » (أنا أفـكر فأنا إذن موجود) إلى أحـكام

يقينية ترداد عددا » . ويتم ذلك التدرج على مماحل:

المرحلة الأولى: من الشك إلى اليقين.

المرحلة الثانية: من « الكوچيتو » إلى الله.

المرجلة الثالثة: من الله إلى العالم.

الشك الديكارتي:

كان العلماء في عصر ديكارت ما يزالون يتناقشون في موضوعات بحوثهم مناقشات لا نهاية لها ، وكان الفلاسفة فيما بينهم مختلفين حتى في المسائل الكبرى ، وظهر عجزهم عن أن يحلوا مشاكل الفلسفة حلولا يمكن أن تطمأن العقول اليها .

ارتاع ديكارت لتلك الحال ، وساورته الهموم العقلية . ولما كان يطلب بلوغ الحق الذي لا نزاع فيه ، ويتلمس اليقين الذي يمكنه أن يقيم عليه بناء العلم ، فقد صمم على أن يرفض جميع المذاهب القائمة، وأن يتناسى الماضى ، وأن يشك في جميع ما تعلمه من قبل ، وأن يمضى في همذا الشك إلى أبعد حدوده ، معو لا على أن يبدأ النظر كله من جديد، مطرّحا جميع الأخطاء التي ربما كانت تسربت إلى ذهنه ، ولعله يجد أصولا أخرى يقينية تصلح أساساً لكل معرفة ممكنة .

استبعد ديكارت شهادة الحواس: لأنها تخدعنا أحيانا ، بل استبعد شهادة العقل نفسه: لأن بعض الناس قد يخطئون في الاستدلال ولو في أبسط قضايا الهندسة . وزاد على ذلك فافترض فرضا لم يسبق إليه فقال ما معناه: ربحها كان هنالك شيطان ما كر مخادع ، يعبث بعقلي فيريني الباطل حقا والحق باطلا ، ويجعلني أخطى وغم

ما قد يكون عندى من يقين نفسانى . فإذا كان الأمر كذلك كنت أعزل من غير سلاح ، على رغم ما تظهر عليه معرفتى من بداهة ، وربما عجزت عن الوصول مطلقا إلى أية حقيقة .

لكننى يمكننى أن أحمى نفسى من ذلك الشيطان إذا صممت منذ الآن على رفض أية قضية قد يخالجنى الشك فى إمكان وقوع الخطأ فيها: «عا أننا كنا أطفالا قبل أن نكون رجالا ، وبما أننا أحسنًا حينًا وأسأنا حينًا آخر فى الحكم على الأشياء التى عرضت لحواسنا ، حين لم نكن قد استكملنا بمد استخدام عقولنا ، فإن كثيرا من الأحكام التى تهو رنا فى إطلاقها على الأشياء تحول دون وصولنا إلى معرفة الحق ، وتعلق بأذهاننا قبل أن نتثبت منها ، تعلقا قد لا يدع لنا أملاً فى الخلاص منها ، إذا وتعلق بأذهاننا قبل أن نتثبت منها ، تعلقا قد لا يدع لنا أملاً فى الخلاص منها ، إذا لا يشرع فى الشك ، ولو من قاحدة ، فى جميع الأشياء التى قد نرى فيها أقل موطن للريب وضعف اليقين » .

والشك أشبه بأول نظرة من نظرات التفكير يلقيها الإنسان على معروضات التجربة . فيلزم إذن أن نتشبه بأولئك الناس الذين يقوضون دارهم ، لكى يبنوها من جديد على أسس أكثر متانة .

والشك نفسه لا يكفى . بل ينبغى الحذر من الثقة التى نسبغها بطبعنا على أحكامنا المعتادة المألوفة فى النظر إلى الأشياء وآرائنا السابقة على البحث والروية : فإن كثيراً من الأشياء لا تبدو لنا فى الغالب بديهية إلا لأن العادة قد جرت بأن نراها أونحكم عليها ، أو نسمع غيرنا يحكم عليها كذلك .

وأمثل السبل هو أن « نتكاف مؤقتا بطلان هذه الآراء كامها » : فينبني إذن أن عتد الشك إلى كل شيء ، إلا الحقائق الأخلاقية والعملية : لأن « أفعال الحياة لا يحتمل عادة أي تأخبر » . ويجب على إذن أن أشك في وجود العالم الخارجي ،

وفى حقيقة الأشياء التى تحيط بى ، وفى وجود أمثالى من الناس ؛ بل يجب أن أشك أيضا فى قيمة عقلى : فأشك فى الأحكام التى تبدو لى أشـــد وضوحا وأكثر بداهة ، لأن من المكن كما قلنا أن شيطاناً خبيثا يلهو باضلالى فى أحكامى . وماذا لدى من ضمان على أن الأمر ليس كذلك ؟

إِن شيئا واحدا يلبث قائما وهو الفكر: أنا أفكر، وأنا واتق أننى. أفكر . وأنا حتى لو شككت فى أننى أفكر، فمثل هذا الشك بقتضى أن أفكر أيضا . وبعبارة أخرى: إذا صممت على أن أشك فى كل شيء ، فأخليت نفسى من كل اعتقاد ، وتوقفت عن كل حكم ، بقى أمامى مع ذلك أمر مؤكد: وهو أننى مهما شككت، ومهما فكرت ، فلا أستطيع أن أنكر أننى أفكر حين أشك ، وأننى وقت تفكيرى ، بل وقت خطئى فى تفكيرى ، لا بد أن أكون موجوداً: « أنا أفكر فأنا إذن موجود » (Cogito, ergo sum) .

* * *

اعترض البعض على ديكارت بأن الأسباب التي أدلى بها لتبرير الشكأسباب. مبالغ فى تقريرها ، فقالوا :

إذا كانت الحواس تخدعنا أحيانا فهل من سبيل لأن نعرف في أى الحالات. تخدعنا ؟ وهل من علاج لهذه الأغاليط ؟ الواقع أن سبب الغلط ناشئ إما من أننا قد نستمع الى شهادة حاسة في أمر ما ، وكان الأولى أن نستمع لشهادة حاسة أخرى . وإما أننا نزعم أن الحواس توقفنا على طبيعة الأشياء مع أننا قد أعطينا الحواس لنفعة البدن ومصالح الحياة . وإذا كان الاستدلال قد يخدعنا فالمنطق يعطينا قواعد لتميز الاستدلالات الصحيحة من الاستدلالات الفاسدة .

أما افتراض إله خدًاع أو « شيطان ماكر » فهو افتراض لا يمكن الوقوف عنده ، لأنه لوكان صحيحا لما أمكن إزالته إطلاقاً : إذ لوكان يتناول جميع تفكيرنا المطلت الاستدلالات التي يراد بها إثبات صدق الله أو انمدام الشيطان الماكر .

والحق أنه كان يمكن الإتيان بأسباب أخرى للشك أقوى مما أورده ديكارت ، لأنه انتقل بسرعة إلى الشك دون أن يتمهل فى النظر ؛ وسبب ذلك أن شكه كما قلنا شك « مؤقت » .

* * *

ولكن أهم من هسدا أن نتعرف مدى هذا الشك الديكارتى . فأحكامنا على ضربين: الأول أحكام بها أقرر بالإيجاب أو بالسلب أن الأفكار الموجودة فى ذهنى موافقة للأشياء الموجودة خارج ذهنى ، كحكى بأن الصوت الذى أسمعه الآن هو صوت بوق سيارة ؛ والطائفة الثانية أحكام بها أربط بين الأفكار ، دون أن أثبت أو أننى أن هده الروابط تطابق حقيقة ما خارج ذهنى ، كحكمى بأن مجموع زوايا الثلث يساوى قاممتين ، دون أن أثبت أنهناك مثلثا خارج ذهنى ؛ فبالنوع الأول من الأحكام العقلية أثبت أن أفكارى متفقة مع ما هو موجود خارج الذهن ، وبالنوع الأدانى أثبت فقط أنها متفقة مع نفسها ، بصرف النظر عن مطابقتها لما هو خارج الذهن ،

فترى هل الشك المنهجي يتناول هذين الضربين من الأحكام المقلية على السواء؟ الشك يتناول الضرب الأول: فإن من أسباب الشك التي ذكرها ديكارت غلط الحواس، وعدم التمييز بين اليقظة والنوم، وهما يضطراننا الى الشك في « الوجود العيني » للأشياء، أعنى وجود حقائق خارج الذهن مطابقة لأفكارنا ؟ وكثير من عبارات ديكارت يؤيد هذه النتيجة.

ولكن هل يتطاول الشك أيضا إلى الأحكام العقلية التي نؤلف بها بين أفكارنا دون أن نحفل بما إذا كانت هذه الأفكار متحققة في الخارج أم لم تكن متحققة ؟ فالثلث مثلا ألا يكون له خصائص ضرورية حتى ولو لم يوجد شكل مثله في أى مكان من الأرض خارج ذهني ؟

ربما كان ينبغى أن يقف الشك هنا ، وأن يحترم الحقيقة المنطقية لأحكامنا . لكن ديكارت لا يحفل بذلك ، ويقول إن من الناس من أخطأ في مثل هذه الأمور، وقد أخطئ أنا مثلهم ، ثم إن كل استدلال إعا هو سلسلة مقدمات تفضى الى نتيجة، ولكن عند وصولنا إلى النتيجة قد تغيب عن أذهاننا المقدمات التي قادتنا اليها ، فتفقد النتيجة دواعي التصديق بها حالما تخرج من الوجدان الأسباب التي منها استفادت وجودها .

* * *

وأخيراً هذا « الشيطان الماكر » ألم يقض بأن أخطى أنا أيضا كلا أردت أن أجمع ٢ و ٣ ؟ أو كلا عددت أضلاع المربع ؟ أو كلا حكمت على شيء أسهل من ذلك ؟ اعترضوا على ديكارت بأن شكه لم أيبق على حقيقة عقلية مهما تكن ، وقال بعض المعترضين إن شك ديكارت بمثابة « قصة ميتافيزيقية » أو « حيلة » من حيل المهج ، ولو كان شكا جادا لأفضى الى فناء الوجدان نفسه ، وتلاشى الذهن قطعا . ولقد عاب البعض على ديكارت تماديه في الشك الى حبد الشك في وجود الله . وافتراض وجود شيطان ماكر خداع ، وقالوا: إن هذا الافتراض الأخير يقضى على طافيلسوف بعدم الحروج من مجال الشك أبداً .

والواقع أن ذلك الافتراض لم يفهمه كثيرون على وجهه الصحيح ، حتى فى أيام

* * *

وكان جواب ديكارت على هذا السؤال بوجوب التفريق ببن الشك الذي يتعلق.
« بالعقل » وبين الشك المتعلق « بالإرادة » . ولذلك كان من الناس من يشكون شكا عقليا في وجود الله ، ما دامت عقولهم لا تستطيع أن تقيم لهم الدليل على وجوده ». وهم مع ذلك قد يكونون مؤمنين بوجود الله إيمانا قويا : لأن العقيدة شأن من شئون . الإرادة . فإذا آمنت فرغم إيماني أستطيع بعقلي أن أثير مسألة وجود الله ، وأن . أشك فيها ، دون أن يحضل عندى شك في عقيدتي ؟ ولا حرج على من يستخدم الشك وسيلة لبلوغ اليقين ، ولكن يأثم إنما كبيرا من يضع نصب عينيه أن يشك . ق وجود الله ليظل مقما على شكه .

ولقد كان ديكارت حريصا على أن لا يتطاول شكه إلى شيء مما يتصل بالدين ، أو ماله اتصال على العموم بالأخلاق والعادات (٢) : وذلك لأن العقائد الدينية بطبيعها بعيدة عن متناول العقول . وأما العقائد العملية فلا بد منها لهداية سلوكنا في الحياة ، فيجب أن تكون هذه وتلك في مأمن من الشك .

* * *

ولعل السبب الحقيق في الشك الديكارتي هو الارتفاع عن مرتبة الحواس والمادة ..

Buitendijk (1)

^{- ◆} Omnia quae ad pietatem ac generaliter ad mores spectant. > (٢)

وديكارت يبين في رده على «هو بز» (Hobbes) ما دعاه إلى هذا الشك . فيقول : « لقد استعملت أسباب الشك لإعداد أذهان القراء للنظر في الأشياء الذهنية ولتميزها عن الأشياء البدنية» . فالشك في الأشياء المادية هو إذن شك منهجي ، هو نوع من « المجاهدة » أو « الزهد » في المحسوسات ويتوصل به إلى بلوغ الحقيقة الروحية : ذلك أننا خاضمون كسائر المكنات لمؤثرات خارجية تملى علينا أحكامنا فتظهر تلك الأحكام وعليها مسحة عقلية ، مع أنها في الحقيقة لا عقلية ، و « الشيطان الماكر » عند ديكارت قد يمثل هــذا العنصر اللاعقلي الذي يشبه أن يكون موجودا في الكون. ولما كان العقل معرّضا لطغيان الأشياء الخارجية فكان لابدله أن يستعين ﴿ الإرادة ، وتستطيع الإرادة أن تنصر العقل ، وذلك بالكف عن إبداء الرأى أو التوقف عن الحكم . ويقول ديكارت إلن لنا من حرية الإرادة والاختيار ما يجعلنا نتوقف عن التصديق بالأشياء المشكوك فيها ، وبذلك نحول دون وقوعنا في الزلل . وعلى هـذا النحو يقرر الإنسان حريته ، واستقلال إرادته عن الإحساس وطغيانه ؛ فإذا سنحت للإنسان الفرصة للحكم دون أن يتأثر بطغيان الحواس، فقد حصل حينئذ على أول حكم صحيح يقيني .

وإذن فالشك ، كما يتصوره ديكارت ، «شك منهجى »(١) لا مذهبى ، وبعبارة أخرى هو شك الذهن والعقل ، لا شك القلب والعقيدة ؛ هو محاولة عقلية للوصول إلى اليقين العقلى : فهو إذن قوة فكرية دافعة إلى الفكر ، وليس ميلا إلى الانحدار في هوة الكفر أو التحلل من ربقة الدين .

* * *

[«]doute méthodique» (1)

وقد كان ديكارت حريصا على أن يفرق بين شكه المنهجى والشك المذهبى الذي دعا إليه الشكاك أتباع « يترون » الذين يتحاشون الحكم مرددين قول « مُنْتِنى » ت « ماذا عساى أن أعرف ؟ » : فأولئك الشكاك يشكون لمجرد الشك ، وهم يدعون إلى شك شامل حاسم . أما شك ديكارت فشك عابر « مؤقت » (١) . وليست غاية ديكارت أن يقيم على الشك وإنما الشك عنده وسيلة للوصول إلى غاية : وهي اليقين .

قيل إن شك ديكارت إن لم يكن يشبه شك الشكاك واللاأدرية : فهو يؤدى. إلى شكهم لامحالة : لأن ديكارت وضع كل شيء موضع الشك . فلم يبق عنده شيء يستطاع أن يستند إليه .

والجواب على ذلك أنه ليس بصحيح أن ديكارت قد شك فى كل شىء . والصحيح أنه لا بذل جهده » لـكى يضع الأمور الحسية والعقلية موضع الشك ، وأنه بهذا الجهد المبذول وجد شيئاً ثابتاً لا يتزعزع ، فوقف الشك دونه (٢) .

والذين عابوا على ديكارت أن شكه يؤدى إلى القول باللاأدرية هم قوم من الحسيين ، كانوا يرون المظاهر الحسية حقائق أولى ومصادر وثيقة يرجمون إليها لمعرفة سائر الأشياء . فديكارت فى نظرهم قد قلب وجهة النظر إلى الأمور : فهو قد شك فى المحسوسات التى يرونها هم حقيقة واقعة . من أجل ذلك بدا لهم ديكارت رجلا أنكر البداهة نفسها : فهو لم يعد يبدأ بحثه من معرفة الحسيات إلى معرفة المعقولات كما كان شأنهم ، بل بالعكس سار من معرفة المعقولات إلى معرفة الحسيات .

[«]doute provisoire» (1)

⁽٢) راجع س ١٠٥ من هذا الكتاب.

وحتى المقولات قد أخذت طابعا جديدا على يديه: فبعد أن كانت المقولات فالفلسفة القديمة عبارة عن العنصر العام المشترك بين أفراد كثيرة، أصبحت المقولات عند ديكارت عبارة عن العنصر البسيط الذي نصل إليه بالتحليل. وبهذا انقلبت الميتافيزيقا والطبيعيات القديمة رأسا على عقب. وتناولت معاول ديكارت علم أرسطو فقوضته من أساسه: وهذا ما حمل أولئك الفلاسفة واللاهوتيين على أن يروا في موقف ديكارت موقفا هداما وخطرا على العقيدة داها.

لكن الحق أن ديكارت لم يكن يبغى الهدم بل البناء، ومن أجل البناء أراد أن يشرع في الهدم. وهو على كل حال قد أقام صرحا فلسفيا راسخا جديداً في مكان البناء الأرسطاطاليسي القديم المتداعي .

وإذا كان عند خصوم ديكارت مسوغات تبرر تمسكهم بما اطّرحه هو ، فهم يقينا لم يكونوا على حق حين ادعوا أن ديكارت قد انتهى بشكه إلى مذهب « اللاأدرية » والارتيابية .

* * *

وربما كان الأولى أن يؤخذ على ديكارت أن شكه أدنى إلى أن يكون صوريا من أن يكون حقيقيا . ذلك أن ديكارت ، كما يستفاد من طريقته في التعبير عن الشك وكما يستفاد من بواعثه ، لم يفكر في الشك إلا بعد حين ، أى بعد أن كان قد فرغ من تقرير مذهبه . فلم يجئ شكه نتيجة أزمة نفسية ، كما هو الحال مثلا عند الغزالي في مفكرى الإسلام، أوعند «أغسطينوس» من مفكرى المسيحية ، بل كان شكه منهجا أو طريقة لجأ إليها بعد التفكير والروية .

وإذا كان شك ديكارت لايشارك في شيء شك اللاأدرية والارتيابين الذين.

بهدمون المهدم، ويستطيبون البقاء في حال الشك، فهو لايشارك في شيء شك الذين يبحثون وهم يتألمون ويتأوهون . بل ديكارت إنما يشك عن طيب خاطر وابهاج قلب واطمئنان نفس . والظاهر أن ديكارت قد اكتنى بهذا القدر من الشك : كان يكفيه أنه في كل افتراض يستطيع أن يتوقف عن الحكم . وبهذا وحده حسب أنه ظافر بالسلامة ، ناج من الضلال .

لكن ديكارت إذا كان يشك بمثل هذا الهدوء ، فذلك لأنه كما قال : « لم يكن بسبيل أن يعمل بل بسبيل أن يتأمل وأن يعرف » . ويتجلى لنا هنا أمر قد يميز موقف ديكارت في هذه المسألة ، وهو أنه فصل الفكر عن العمل وعن الحياة : رغب أن يطمئن نفسه وأن يطمئن غيره على نتائج جرأته وإقدامه على الشك ، فأراد أن يفصل حياة النظر عن حياة العمل ، متوها أن النظر يمكن أن يخاو مر الأثر في الحياة العملة .

بل إن ديكارت ذهب إلى أبعد من هذا رغبة منه في طمأنة القراء ، فكتب في «المقال في النهج» أن قصارى أمله هو السعى لإصلاح نفسه ، وأنه لم يدر بخله قط «أن يضع خطة لإصلاح الدولة ، ولا لإصلاح مجموعة العلوم ، ولا لتغيير النظام القرر في المدارس لتدريسها » . ولكن يظهر أن ديكارت في كلامه هذا إنما يتكلف التواضع ، لأنه إذا لم يكن قد قصد إلى إصلاح الدولة أو إصلاح المجتمع أو الدين كليقول - فإنه مع ذلك كان طوال حياته حريصا الحرص كله على أن يصلح «تعاليم المدرسيين»، وعلى أن يقيم فلسفته هومقام الفلسفة الأرسطاط اليسية . وهذا الانقلاب سواء أراده أو لم يرده ، لم يكن ليخلو من التأثير في عقليات الناس في المجتمع وخارج المدرسة وتعاليما .

ومهما يكن من أمر هذا الشك ، فإن ديكارت أراد أولا أن يدخل الحق والصواب إلى فكره ، قبل أن يدخل الفكر نفسه فى حياته لتنظيمها وهدايتها . وكان قصده أن يتسنى له النظر إلى الحق نظر الإنسان الخالى من الأهواء والآمال والحاجات والواجبات ، بل على نحو ماينظر عقل خالص صاف ، لا تحفزه إلى العمل ضرورة ملحة ، عقل ينظر فإذا لم يؤد نظره إلى نتيجة ، استطاع بتوقفه عن الحكم أن يبقى على حال صفائه وهدوئه واستقلاله عن كل طنيان .

وبلزمنا أن نعترف أن الشك الديكارتى على الرغم مما يمكن أن يوجه إليه من مآخذ شك نافع ، وإذا استخدم في حيطة وتبصر كان منهجا مشروعا لاغبار عليه . بل الأولى أن يقال إنه منهج مفروض على كل فكر جاد : لأنه إذا وجب أن لانقبل إلا ماتبينت صحته بالبداهة ، فقد وضح أن أول واجبات الفيلسوف هو أن يشرع في امتحان أفكاره وآرائه ووسائله في المعرفة لكى يتبين قيمها ومسوغاتها ، والشك الديكارتي أشبه بتمهيد ضرورى للفلسفة : يكفل لأحكامنا قدراً من النزاهة ، وخلوا من التعصب ، وينأى بعقولنا عن جميع نزوات الأهواء ، ووثبات الأغراض ، وزلات الآراء .

اليقين الأول: « الكوچيتو » ، إثبات الفكر:

رأينا أن ديكارت بعد أن شك فى كل شىء وجد قاعدة ثابتة يعتمد عليها . وهى ذلك المبدأ المشهور : «أفكر، فأنا إذن موجود» (١). فكونى أشك معناه أنى أفكر، وكونى أفكر يفيد أننى موجود ، وهذه الحقيقة ندركها بلمحة واحدة من لمحات

^{*}Je pense, donc je suis» (1)

الفكر . وهى «حدّس» وليست قياسا ولا استدلالا ؟ وقد نحتاج إلى كلمات كثيرة لاتمبير عن هذا الحدس، لكنه على كل حال حدس أول واحد : فإنني في شكى هذا مدرك وجودى ، ووجودى متضمن في فكرى ، وفكرى حاضر بنفسه حضوراً مباشراً . ولو فرضنا أن «شيطانا خبيثا» يضلل بى في كل شيء ، فهو لايستطيع أن يمنعني من التوقف في التصديق ، ولا أن يمنعني من اليقين بأني موجود حين أفكر ؟ فأنا أتخذ لنفسي منذ الآن قاعدة وهي : « إن كل ما أدركه إدراكا واضحا متميزاً لابد أن يكون صحية حاحقيقيا » .

* * *

والكن أى وجود أدرك ، حين أدرك أنى موجود؟

ليس هو وجود جسمى ، بل هو وجود فكرى . فأنا أعلم نفسى الآن موجودا مفكرا ، ولا أعلم نفسى إلا كذلك . ولا أعلم بعد إذا كنت شيئًا آخر غير هذا الموجود المفكر . فأنا مفكر ، بمعنى أننى موجود يشك ، ويثبت ، ويننى ، ويريد ، ولا يريد ؛ وأنا كذلك موجود يتخيل ويجس ، وإن كان لا يمكننى أن أعلم بعد أذا كان الخيال والحواس تتطلب وجودات أخرى غير وجود ذهنى . وأنا أجهل فى إذا كان الخيال والحواس تتطلب وجودات أخرى غير وجود ذهنى . وأنا أجهل فى هذه اللحظة إذا كان هنالك عالم خارج فكرى ، وكل ما أعلم الآن يقيناً هو أن إثبات إنيتي كموجود مفكر أصبح حقيقة لاينالها الشك .

تلك إذن هي الواقعة الأصيلة البديهية التي لاترد ولا تدفع ، أوالتي تبقى بمنجاة من الشك مهما امتد ، والتي سيقام عليها بناء الفلسفة المستقبلة . « أفكر ، فأنا إذن موجود » . أنا « شيء مفكر » «Res cogitans» ، وأنا كذلك بالطبيعة وبالماهية ، وأنا لا أستطبع أن أقف عن التفكير دون أن أقف عن الوجود . والواقع

إننى أفكر وأنا طفل صغير ، وأفكر أثناء النوم والغيبوبة . وكل مافى الأمر أننى أفكر إذ ذاك فكرا مبهما غامضا ، مؤلفاً من أحاسيس «صاء» لا وعى فيها ولا وجدان . ومن الواضح أن لفظ « الفكر » ينطلق كما رأينا على ظواهر نفسية كثيرة ، ولا يقتصر على التفكر والتعقل اللذين إنما يوجدان في حال تمام الفكر وكماله .

الفصل بين النفس والجسم:

وليس الفكر متميزاً فحسب عن البدن الخاص وعن الأجسام عموما، بل إن واقعة وجود الفكر أشد وثوقا وثبوتاً من وجود الجسم. وإنما أعرف الفكر بالفكر نفسه، في حين أن الحال في الأجسام على خلاف ذلك: فلست بمستطيع قط إدراكها إلا في الفكر وبالفكر ؟ فمرفتي بالنفس معرفة مباشرة يقينية ، وليس يعرف الجسم إلا بالظن وبالتخمين .

وبهذا الفصل التام بين النفس والبدن أسس ديكارت بسيكولوچيا الستقبل ، واستحق قلائد المديح التي صاغها « مين دو بيران » (Maine de Biran) إذ قال الله ديكارت من الميتافيزيقيين أول من تصور، بل أول من وضع الحد الفاصل بين صفات الله و وخصائص الجسم، وبين صفات النفس ومالا يمكن أن يخص إلا جوهرامفكرا ؟ وهذه التفرقة المهمة التي بسطها في كتابه الجليل : «التأملات» بسطا فيه تفكر عميق لا يُجارى ، قد استحق بها فيلسوفنا [ديكارت] أن نسميه خالقا أو أبا للميتافيزيقا الصحيحة». فالكوچيتو اكتشاف ديكارتي أصيل، وديكارت هوالذي اهتدى إلى تلك البداية الرائمة للفلسفة الحديثة . وسنرى بعد كيف استطاع ديكارت أن يستخلص

من هذا اليقين الأول، اليقين بوجود الذات المفكرة، جميع الحقائق الأخـــــرى واحدة واحدة.

اليقين الثانى: وجود الله:

إن التدرج الذي اتبعه ديكارت هنا جدير بالملاحظة : فإن الكثيرين من الفلاسفة واللاهوييين ربما كانوا يبادرون بعد إثبات الفكر إلى إثبات وجود العالم الخارجي المادي ، ليصعدوا بعد ذلك إلى وجود الله . فيلجأون إلى الاعتبارات التي جرى العرف عليها عند المفكرين ، كضرورة فرض صانع لهذا العالم ، أو ضرورة تفسير نظامه البديع . لكن ديكارت ينهج في ذلك نهجا آخر ، فهو كما قال أحد الكتاب المعاصرين : « لم يُرِدْ أن يعرف وجود الله عن طريق العالم ، بل زعم على العكس أن الأوثى معرفة وجود العالم عن طريق الله ؟ ولم يستخدم ديكارت الأرض للصعود إلى الساء ، بل استخدم الساء المنزول إلى الأرض ! ولم يطلب إلى الأرض الصعود إلى الله ، وإنما طلب الى الله أن يضمن له الدنيا ! » .

م فديكارت يريد إذن أن ينتقل من فكره هو إلى وجود الله انتقالا مباشرا: فأنا موجود ، وفي نفسي فكرة « الموجود الكامل » . وهدذا كاف للتدليل على وجود الله . وعلى هذا الأساس وحده أقام ديكارت ثلاثة أدلة رآها قاطعة .

* * *

قال ديكارت: « ولما تنبهت إلى أن هذه الحقيقة: « أفكر فأنا إذن موجود » هي من الرسوخ والثبوت بحيث لا يستطيع الشكاك أن يزعزعوها، مهما ركبوا

فى فروضهم من شطط، حكمت أننى أستطيع مطمئنا أن أتخذها مبدآ أول للفلسفة التي كنت ألتمسها » . كنت فيا مضى يخيل إلى أحيانا أننى أدرك بعض الأشياء إدراكا واضحا متميزا ، ولكننى كنت أسائل نفسى دائما إذاكان هنالك «شيطان خبيث» يستطيع رغم يقينى أن ياقى فى روعى وهماً لا حقيقة . وبناء على ذلك فالقاعدة العامة التي تقرر أن «كل ما أدركه إدراكا واضحا متميزا لا بد أن يكون حقيقيا » هى قاعدة لا تصلح إلا فى حالة اليقين بأننى لم يخلقنى شيطان ماكر مخادع .

إذا رجعت إلى نفسى فأول ما يتبدّى لى حينئذ هو نقصى : لأننى أعرف أنى أشك ، والشك نقص . وأجد أيضا فى نفسى فكرة الموجود اللامتناهى الكامل ، أنى فكرة الله . ولكن تبيّن لى أننى لم أستطع بنفسى أن أخلق تلك الفكرة ، ما دمت قد لاحظت منذ قليل أننى موجود ناقص . والعلة التى تؤثر لا بد أن يكون لما من الحقيقة مقدار ما لمعلولها على الأقل : وبما أن حقيقتى محدودة متناهية ناقصة — أشعر بذلك بواسطة فكرة اللامتناهى وفكرة المكال التى أجدها فى نفسى — فيلزم عن ذلك أن فكرة اللامتناهى لست أنا مصدرها ، إذ أننى موجود متناه . وإذن فهده الفكرة لم يستطع أن يضعها فى نفسى إلا موجود يحوى كل كال ، وهو ما يطلق عليه اسم « الله » . إذن فالله موجود ، وهو « الموجود الكامل وهو ما يطلق عليه اسم « الله » . إذن فالله موجود ، وهو « الموجود الكامل اللامتناهى » .

وهذا الموجود الكامل، أى الله، لا يمكن أن يكون مخادعا: لأن المخادعة من النقص. وإذن فينبغى أن يكون الله صادقا، خيرًا جوادا، وأن يكون جوده شاملا. وهو إذن لا يمكن أن يكذب أوأن يخدع. وبناء على ذلك أستطيع أن أستند في كل فعل

من أفعال المعرفة على معابير الوضوح والتميز المتصلة اتصالاً وثيقاً بالكوچيتو . وهذه المعايير تكفى في أن تدفع احتمال « الشيطان الخبيث » .

* * *

لكن أدق الأدلة الديكارتية على وجود الله وأقربها بيانا عن منحى الفيلسوف الفرنسى هو الدليل المعروف: « بالدليل الأنطولوجي » «Preuve ontologique» سمى كذلك لأنه يمثل مجهودا لاستخلاص وجود الله من نفس معنى الله ، على نحو ما تُستَخلص خواص المثلث من تعريفه . وهذا الدليل مبسوط في «المقال في المهج» وفي « التأملات » الخامسة، وقد بسطه في صورة أجلى في « ردوده على الاعتراضات الأولى » وفي « المبادئ » ؟ وخلاصته فيا يلى في صيغة قياس منطق :

إذا علمنــا أن الله هو الموجود الذي له الــكالات جميعا، وأن الوجود كمال من الكالات، عليما ، وأن الوجود كمال من الكالات، رأينا توآ أن الله له الوجود.

(أما أن الوجود كمال من الكمالات، فذلك لأن الوجود يتضمن قوة إيجابية تتملق إما بنفس الشيء الذي يوجد، وإما بالشيء الذي منحه الوجود. لكن القول بأن الله غير موجود يفيد أن فيه قوة ما غير محققة . وهذا معناه أنه ليس مطلق الكمال. وهو محال).

قال دیکارت: « إذا عدت الی فحص الفکرة النی کانت فی نفسی عن الموجود الکامل وجدت أن الوجود داخل فیها ، کما یدخل فی فکرة المثلث أن زوایاه الثلاثة مساویة لقائمتین » . والواقع أن فکرة القائمتین منسوبة الی المثلث، لأننی أتبین بوضوح أنها تخصه . وكذلك أستطیع أن أنسب الوجود الی الله دون إمكان خطأ ، لأننی أری بوضوح أن تلك الفكرة داخلة فی فكرة «كامل الوجود» وأنها تناسبه

ضرورة . ولم كان ذلك ؟ لأن «كائنا كاملا» له الوجود هو أكمل بداهة من «كائن كامل» له الوجود و أكمل بداهة من «كائن كامل » متصور على إنه غير موجود . وإذن فأنا حين أفكر في الموجود الكامل إنما أتصوره كائنا كاملا له الوجود الضروري .

يبدأ هــــذا الدليل إذن من تعريف الله بأنه « الكائن الكامل » بالمعنى الأنطولوجي ، أعنى بمعنى أنه الكائن الحقيق إطلاقا «Ens realissimum» الحائز فى ذاته كمال الوجود . ومِن الكمال يستخلص الدليل بالتحليل الوجود الضرورى . ومعنى استخلاص الدليل بالتحليل هو أنه يجده متضمنا فيه مستفاداً منه .

ويمكن أن يصاغ الدليل إذن على الوجه الآتى:

الله هو الكائن الكامل . .

واكن الوجود كمال من الكمالات.

إذن فالله موجود .

وبمبارة أخرى الله هو السكائن، والسكائن الوحيد الذى ماهيته تتضمن وجوده ، وانعدام وجوده أمر متناقض لا يتصوره الذهن .

* * *

ولقد أكمل لَيْبنتر ذلك الدليل الديكارتى فقال إنه إذا أريد أن يُستخلَص منه الوجود الحقيق فقد وجب أولا أن يبيَّن أن فكرة الله لها الوجود المنطق، يعنى أنها «ممكن تصورها»، وأن فكرة الكائن الكامل ليست فى ذاتها متناقضة. (ويصح هذا الإمكان بالنسبة لفكرة الله: لأن الكال هو كون الكائن لا حدله ولا سلب فيه؟ وإذن فليس فيه تناقض. وإذا لم يكن فى فكرة الله تناقض فالله شوجود).

ونَقْد كانت لهذا الدليل مشهور: فقد رفض هذا الدليل كما رفض جميع الأدلة المقلية على وجود الله ، وقال إن الوجود ليس كمالاً من الكمالات. ومضمون الفكرة الني تكون لنا عن الله واحد ، سواء أتصورنا الله موجودا أم غير موجود . وإذن فالدليل الأنطولوجي في نظر «كانت » ينطوى على خلط بين الفكر والوجود في ذاته .

ولمل ديكارت رغم الجهد الذي بذله لتجديد ذلك الدليل القديم، دليل القديس « أُنْسِامُ » لم يستطيع أن يقضى على المغالطة التي ينطوى عليها ذلك الدليل .

* * *

واقد يصمب علينا اليوم أن نتمثل دليل ديكارت على وجهه الصحيح: فإننا لم نمدُ نتصور الأفكار والمانى على نحو ما كان يتصورها مفكرو القرن السابع عشر ، فالفكرة عندنا هي مجرد حالة من حالات الوجدان الشخصى . والطمع في الانتقال من مثل هذه الحالة «الذاتية» ، إلى حالة «موضوعية» ، أى من «الوجود الذهنى» الى «الوجود المدينى» ، طمع لا يخلو من مجازفة . ولكن الديكارتيين كانوا يرون في الفكرة نوعا من الوجود ، وهم هنا يقتربون من الأفلاطونية . والفكرة مستقلة بمض الشيء عن الوجدانات الى تضيؤها . فإذا كان « مالبرانش » مثلا يقول : « إن أفكارى تقاومنى » « Mes idées me résistent » فبديهي أنه يعنى هنا بالأفكار شيئا آخر غير ما هو عمرة لتصوراته الشخصية ؟ فلا شك إذن أن السافة بين شيئا آخر غير ما هو عمرة لتصوراته الشخصية ؟ فلا شك إذن أن السافة بين « فكرة » الموجود الكامل وبين ذلك الموجود الكامل نفسه كانت عندهم مسافة قصيرة وقد كانت على كل حال أقصر عند ديكارت مما هي عندنا الآن .

من الله إلى العالم:

وإذا كان الله كاملا فلا يجوز أن يتصف بالغش ولا يمكن أن يضلل بى ، وإذن فإنني أجد فيما أثبتناه الآن من وجود الله ضافا لقيمة أفعالى الذهنية ؛ وإذا كنت أخطى وأضل أحيانا فذلك لأنني حر الإرادة ؛ وقد جمل الله الناس قادرين على الخطأ والصواب لأنه جمل لهم حرية واختيارا ، والآن وقد اطرحنا افتراض «الشيطان الخبيث » فينبغي في أن أعتقد أنني إنما أخطى فقط حين أتعجل في الحكم على الأشياء ، وحين تقضى إرادتي وحريتي بوقف البحث العقلي قبسل عامه ، ولكن الله يكفل في صدق الأفكار الواضحة المتميزة : تلك نظرية الصدق الإلهي ولكن الله يكفل في صدق الأفكار الواضحة المتميزة : تلك نظرية الصدق الإلهي

وما يكاد ديكارت يقيم المعرفة الواضحة المتميزة على هذين الأساسين ، أساس « الكوچيتو » وأساس اليقين بوجود الله ، حتى يعود الى الاطمئنان الى معظم الحقائق التى وضعها فيا سبق موضع الشك ، لاسيا الحقائق الرياضية ووجود الأمور المادية في الأعيان ، على شرط أن يدرك تلك الأمور إدراكا واضحا متميزا .

عرفنا أن فكرة الكامل التي أجدها في نفسي ليست آتية مني، ولا من الحواس، ولا من الخيلة ، بل مصدرها نفس المؤجود الكامل . ولما كان الله صادقا لا يخادع فالاعتقاد القوى الذي أحسه في نفسي بالقضايا العلمية ، وبوجود الأشياء الخارجية آت منه تعالى ، فأنا أومن إذن بوجود أشياء خارجية تقابل ما عندى من الأفكار الذهنية، وبأن الجلاء والتميز هما علامتا الحقيقة: لأن هذه العلامة تميل بي ميلا شديدا نحو الاعتقاد ، فهي أيضا من الله ، رتبها لهذه الغاية .

أستطيع إذن أن أتقدم في سيرى إلى الحقائق، وأستطيع ـ بادئا على الدوام من لذات المفكرة التي هي « إنيتي » ـ أن أثبت يقينَ العالم الخارجي . وهذا المبدأ من الأهمية بمكان في الميتافيزيمًا الديكارتية : فهو وسيلة نستطيع بها أن نطلق الأحكام على وجود الكون المادى وعلى طبيعته . فإذا لقينا جسما ما فيكنى أن نسائل أنفسنا بصدده : عن أى شيء يكون عندنا فكرة واضحة متميزة حين نفكر في هذاالجسم؟ ﴿ لنأخذ مثلا هذه القطمة من الشمع ولم يمض على استخراجها من الخليـة إلا زمن يسير: فهي لم تفقد بعد حلاوة العسل الذي كانت تحويه ؛ ولم يزل بها شيء من رائحة الزهور التي جمعت منها ، لونها وشكلها وحجمها أشياء ظاهرة ، وهي جامدة وهي باردة ، يمكنك أن تلمسها ، وإذا نقرت عليها أحدثت صونًا ما . وأخيراً جميع الأشياء التي يمكن بتميز أن بجعلنا نعرف الجسم ، نلقاها فيها . ولكن بينا أنا أتكلم ، إذا بها توضع قرب النار فتذهب بقية طعمها ، وتتلاشى رأئحتها ، ويتغير لونها ، ويضيع شكلها ، ويزيد حجمها ، وتصبح من السوائل ، وتسخن ولانكاد نستطيع لمسها ، ومهما نقرنا عليها لم ينبعث منها صوت ما . فهل لاتزأل الشمعة باقية رغم هذا التغير؟ يجب أن نقر بأنها باقية ، ولا يستطيع أحد إنكار ذلك ؛ وإذن فما الذي كنا نعرفه فى قطعة الشمع هــذه بتميز ووضوح؟ الحق أنه لايمكن أن يكون شيئًا من الأشياء التي لاحظها منها عن طريق الحواس، مادامت الأشياء التي كانت تقع تحت الذوق أو الشم أو البصر أو اللمس أو السمع قد تغيرت كلمًا » .

ويستنتج ديكارت من هذا التحليل أن ماهية الأجسام هي الامتداد (Etendue)، لا الامتداد الذي أبصره وألمسه والذي أتمثله بحواسي وخيالي، أي الامتداد الحسى، وإنما هو الامتداد المجرد الذي يتصوره الذهن ، وهو فضاء صاحب الهندسة . والامتداد وحده هو « الصفة الأولى » «qualité première» وهو جوهر الجسم المستقل عن جوهرالنفس . أما الألوان والروائح والطعوم والأصوات فليس لها وجود إلا في ذهني : فهي كلها صفات ثانية «qualités secondes» ، وليس لها وجود في ذاتها ، وإنما وجودها في أذهاننا .

* * *

ونلاحظ أن ديكارت يبدو لنا هنا قريباً جداً من «المثالية» الحديثة التي ترى أن حقيقة العالم الخارجي ، عالم الأعيان ، هي كونه مدركا متعقلا . ولكن ديكارت مع ذلك لم يصنع ماسنع « بر كلي » من بعده حين أنكر المادة وسلب الوجود عن كل مالم يكن « فكرة » أو تصورا ذهنيا . صحيح أن ديكارت جر د المادة من صفاتها الثانية ، ولكنه استبق لها « صفة أولى » وهي الامتداد ، وهي التي تضمن لها وجودا مستقلا عن الفكر ، والحق أن ديكارت لم يكن يقصد بنظريته في « الصفات الثانية » أن يحكم على العالم المادي بالفناء ، بل بذل الجهد ليمنح ذلك العالم وجودا لا نزاع فيه : وهذا لن يتأتى في نظره إلاإذا خلصنا ذلك العالم مما لايدخل حقا . في جوهره ، أي إلا إذا خلصناه من آثار الحواس والخيال والأوهام . ولو تم لنا أن . فعرف العالم الخارجي عن طريق الذهن وحده لكان وجوده أو ثق وأمتن .

* * *

وليس من قصدنا أن نتابع ديكارت في تفاصيل مذهبه في العالم الطبيعي وحسبنا أن يجلى ماقد يكون في فلسفته تلك من طرافة وخصوبة .

نريد أولا أن نفسر معنى النظرية المشهورة التي تسمى « بالميكانيكية الديكارتية » *Mécanisme cartésien : جميع الحالات المادية ترجع في نظر ديكارت إلى الحركة : فالصوت مثلا ليس إلا فينا ، ولا يوجد خارجا عنا إلا حركة أجزاء الهواء التي تهتز قِبَلِ آذاننا . وليس الثقل خاصية ذاتية للأشياء ولا المقاومة أيضاً ، بل الطبيعة المادية كلها ليست إلا سلسلة من الحركات ، لكن هـذه الحركات لاتسير « بالصدفة » وإنما تخضع لقوانين ، منها :

- ١ -- أن الملة الأولى للحركة هو الله .
- ٢ --- أن كمية الحركة في العالم بافية ثابتة لا تتغير .
- ٣ -- أن كل شيء يلبث على حاله ما دام لم يغيره شيء آخر .
- خيع حالات الحركة المتغيرة الخاصة تخضع لقوانين المقاومة الأقل ،
 والتكافؤ بين الفعل ورد الفعل ، الخ .

* * *

وتمريف المادة بالامتداد يصلح أساسا للطبيعيات الديكارتية كلما: بما أن المادة عبارة عن الامتداد، فلا امتداد من غير مادة ، وإذن فلا « خلاء » ، فأيما وجهنا الفكر استطمنا دائما أن نتخيل وراء الحد الذي بلغناه فضاء لامتناهيا . ففكرة الخلاء فكرة باطلة ، وكذلك فكرة الجزيئات التي لا تتجزأ ، فلا وجود للذرات: لأن وجود الذرات بفيد وجود الخلاء الفاصل بينها : بل أن تقسيم الجزيئات ممكن دائما مادمنا نتصور بالضرورة الجزيء ممتدا ، وليس العالم المادي بأسره إلا قضية تنبسط وفق قوانين الحركة ، والكلمة الأخيرة للأشياء المادية هي جوهر جامد ماهيته الامتداد ، خاضع لقوانين الميكانيكا ، وإذن فليس هناك في العالم المادي إلا علمواحد هو الميكانيكا ، وجميع العلوم الأخرى من طبيعة وكيمياء وبيولوچيا ليست إلا علم الأشكال الخاصة التي يمكن أن تتخذها حركة الجوهر الممتد .

ومن قبيل التأويلات المجيبة لهذه الميكانيكية الشاملة نظرية ديكارت المشهورة في «آلية الحيوان» (les bêtes-machines): ليس في العالم عند ديكارت إلا جوهران: النفس الفكرة، والمادة الممتدة؛ ولا توسط بين الأمرين، فكل ماليس بنفس فهو مادة . وإذن فما دام الحيهوان خاليا من النفوس الفكرة فليس الحيوان إلا من قبيل الجوهر الممتد الخاضع لقوانين الحركة، وما الحيوان إذن إلا تشبه الآلات التي يصنعها الإنسان، وكل الفرق في كال الصنع؛ والحيوان عند ديكارت أشبه بالساعة المقدة، ولو بلغ صانع من الحذق أن صنع كلبا جمع فيه تفاصيل الأشكال والحركات التي نراها في الطبيعة، لم يكن لدينا وسيلة للتمييز بين خلك الكلب المصنوع وبين الكلاب التي تنبح في منازلنا ا

* * *

نرى أن هذه الطبيعيات الديكارتية مشتقة من الميتافيزيقا ، أعنى من تصور المادة تصورا ثم بالاستدلال المحض وليس التجربة فيه إلا مكان ثانوى . وتلك محاولة فى الحق قد بلغت من الجرأة حدا قصيا ، وهى تدل على ما أولى ديكارت المقل الإنسانى من ثقة قد لايشاركه فيها أحد من علماء عصر الحاضر . ولكنا رأينا فيا سبق أن ديكارت قد ناط العقل البشرى بالمقل الإلهى ، فكأن صدق العقل البشرى مكفول بالله موكول اليه ، وديكارت يقول : « يبدو لى أن من اعتقد ببطلان علل المعلولات الموجودة فى الطبيعة والتي وجدناها على هذا النحو ، هو من المستهترين المعترضين على الله : لأن هذا معناه أنه يريد أن يعترض على الله إذ خلقنا من النقص بحيث كنا معرضين للخطأ ، حتى حين نستعمل مامنحنا من المقل استمالا حسنا » . من أجل حمدنا يختم ديكارت كتاب « المبادئ » مؤكدا فى شيء من الزهو : « إن لدينا حدنا يختم ديكارت كتاب « المبادئ » مؤكدا فى شيء من الزهو : « إن لدينا

يقينا أخلاقيا بأن أمور هذا العالم جميعها هي على نحو ما أثبتنا إمكان كونها كذلك ، بل إن لدينا على ذلك يقينا يعدو اليقين الأخلاق ويسمو عليه» .

* * *

هاهو ذا ديكارت قد أثبت الحقائق الثلاث الكبرى التي يقوم عليها بناءالفلسفة : وهي النفس والله والعالم . ولقد رأينا أن فيلسوفنا لم يقنع بالإدلاء بأفكاره متلاحقة بعضها في إثر بعض ، بل أراد أن يبين في أى نظام وفي أى تدرج ، وبأى حركات الذهن اهتدى إليها ، كما أراد أن يستخدم الحقائق التي اكتسبها وسيلة للاهتداء إلى حقائق أخرى جديدة ، كما هو الشأن في سلسلة من سلاسل البراهين الهندسية : رأيناه بعد أن أثبت وجود الفكر أو الذات المفكرة يتأدى إلى إثبات وجود «اللامتناهي» أو الله . ورأينا أن بمقدوره ، مع اللامتناهي أو الله، أن يؤكد وجوده هو ، وأن يثبت وجود الامتداد أو المادة ، ووجود بدن متحد بالنفس ، ووجود نظام أو انسجام ديره الله في الأشياء المخلوقة لكي يهي له أن يحيا في هذا العالم .

خاعـــة:

ظاهر أن فلسفة ديكارت تخالف فلسفة القدماء ، ولا سيا فلسفة أرسطو وفلسفات القرون الوسطى المشتقة منها : ذلك أن أغلب القدماء كانوا يعنون بمشكلة الوجود ويلتمسون لها حلا ، ولم يكن يخطر ببالهم أن يبحثوا في العقل نفسه وفي طبيعته ووسائله في معرفة العالم الخارجي ، وبعبارة أخرى لم يتنبهوا إلى البحث في حدود العلم الإنساني وشروطه . فن القواعد المهجية في فلسفة أرسطو أننا قبل النظر في ماهية شيء من الأشياء يجب أن نثبت وجوده ، وإلا تعرضنا لأن نبحث عن أشياء غير موجودة كالفول والعنقاء .

أما ديكارت فقد قلب وضع المشكلة الفلسفية كا قلب المناهج التي كانت تستخدم لحلها ، ورأى بنظرة من نظراته الفلسفية الثاقبة أن هنالك مشكلة تمهيدية وهي مشكلة « المعرفة » ؛ رآها « ديكارت » قبل « هيوم» و « كانت » ، ورأى أنها هي المشكلة الفلسفية الكبرى ، وحلها حلا لا يخلو من مجازفة وإقدام : فأغلق الباب منذ البداية دون كل بحث عديم الجدوى في « الوجود » وفي «الشيء في ذاته » ، وجمل كل بحث وكل نظر منصبا على إمكان المعرفة ، وجهذا أيضا استطاع ديكارت أن يسير من التصور ، الى الوجود، ومن الفكر الى الأشياء ، كا صنع أفلاطون ، لا من الوجود الى التصور ، ولا من الأشياء الى الفكر ، كما أراد أرسطو .

فوقف ديكارت من الفلسفة قريب من موقف أفلاطون . ونقطة البداية في الفلسفة الديكارتية هي الفكر مسلما به كحقيقة أولى يمكن أن نثبتها : والشيء الحق هو ما جاء مطابقا لمطالب الفكر . والمسالة الثانية الكبرى عند ديكارت هي الانتقال من الفكر الى الوجود ، والقبض على الوجود بمونة الذهن وحده وابتداء من الأفكار المحضة . وإذن فلو استثنينا من المذاهب القديمة فلسفة أفلاطون، ومن المذاهب الحديثة جزءا من فلسفة «كانت» الاستطعنا أن نقول إن طريقة ديكارت في التفلسف الا تكاد تشبهها طريقة فيلسوف آخر .

والفلسفة الديكارتية أشبه بأن تكون نظاما روحيا وتربية عقلية من أن تكون مذهبا يمكن أن يلخص في مسائل وفصول، أو يُستطاع تعلمه كما تتعلم الآراء والعقائد في المعاهد والجامعات.

اختار ديكارت لبسط مذهبه أسلوب القصة والحسكاية . ولم يصنع هذا عفوا ولا الصدفة : فإن كتاب « القال في النهج » على تركيزه وأقلاله ، أشبه بحكاية عن الصدفة : فإن كتاب « القال في النهج » على تركيزه وأقلاله ، أشبه بحكاية عن

تجربة شخصية لايعرفها إلا من يعانيها . ولم يرض « أبو الفلسفة الحديثة » أن يطلع على الناس داعيا الى ثورة ، ولم ثيرد بالشك الذى دعا اليه أن يكون شكا هداما يَجعل من الذهن صفحة بيضاء كما يقولون ، وإنما أراد به أن يكون آلة لاستبقاء الصالح من العلم الموروث بعد أن يجتث منه الفاسد المعطوب (١).

* * *

وجملة القول أن نظرات ديكارت تطابق نظرات العلم الحديث. كان ديكارت مثاليا وكان أيضا واقعيا : لقد فهم الرجل روح العلم، واستطاع في الوقت نفسه أن يثبت وجودالنفس ووجود الله . وما نحسب أن مفكرا جادا يحل له أن يتهم بالتناقض فيلسوفا مثل ديكارت أراد أن يوفق بين أمور تبدو متعارضة في الظاهر . والحق أن العلم في صميمه لا يتنافي مع الاعتقاد ، وأننا نستطيع اليوم أن نتمشى الى حد بعيد مع العلوم الوضعية ، وأن تشيع فينا روحها ، وأن نقبل كل اكتشافاتها واكتشافات المستقبل ، ولا يمنعنا ذلك من أن تكون لنا نظرة ميتافيزيقية الى العالم في مجموعه ، ولا يصرفنا عن الإيمان بحقيقة الروح والعقل والأخلاق .

⁽۱) أنظر كتابنا: « ديكارت » ص ۲۸۰ ــ ۲۸۱

هيسوم

المدرسة الفلسفية الإبجليزية معارضة على وجه العموم للمدرسة الديكارتية: فقد كان ديكارت وخلفاؤه «عقليين»، يطمحون إلى تطبيق منهج الرياضيات على الفلسفة. أما التجريبيون الإبجليز فيجعلون علوم الطبيعة مثلهم الأعلى، ويطبقون المنهج الاستقرائي على دراسة الذهن الإنساني. وقد استطاعت المدرسة الإنجليزية، بمنهجها التجريبي الاختباري، أن تمحص مختلف الفروض الميتافيزيقية، وأن تفسر أصل أفكارنا تفسيرا وضعيا جديا، وأن تفحص عن ملكاننا ومعارفنا فحصا دقيقا

ولكن هذا الفحص « النقدى » للمعرفة الإنسانية قد بلغ ذروته عند الفيلسوف الأسكتلندى « هيوم » . أراد هذا الفيلسوف أن يستميض عن الميتافيزيقا «الأنطولوجية» القديمة، تلك الميتافيزيقا التى تزعم الوصول إلى كنه الأشياء وماهياتها، بعلم جديد نقدى ، مهمته أن يوقفنا على ماتكون الأشياء عليه عندنا وفى أنفسنا ، لا كما هى فى ذاتها . وبعبارة أخرى أراد هيوم أن يشرع فى فحص جاد عن طبيعة المقل البشرى ، لكى يتبيّن ، بتحليل دقيق للكاتنا ، أن تلك الموضوعات المجردة الفامضة التى تبحث فيها الميتافيزيقا التقليدية ليست فى متناول المقل الإنسانى ، ومن وجهة النظر هدذه صح الفيلسوف الألمانى « كانت » أن ينظر إلى الفيلسوف وجهة النظر هدذه صح الفيلسوف الألماني « كانت » أن ينظر إلى الفيلسوف الاسكتلندى نظره إلى الأب الروحى والأستاذ الملهم الذى علمه العلم الصحيح ، ووجهه الاسكتلندى نظره إلى الأب الروحى والأستاذ الملهم الذى علمه العلم الصحيح ، ووجهه

الوجهة السليمة لإقامة الفلسفة الحقيقية ، أى الفلسفة « النقدية » التى تدور حول تمحيص الملكات النفسية ، وتقييد حدود معرفتها ، لا الفلسفة « الدجماطيقية » المطمئنة إلى قضاياها ومعتقداتها .

حياة هيوم ومؤلفاته:

ولد « ديثيد هيوم » David Hume سنة ١٧١١ في « إدنبره » بإيقوسيا (اسكتانده) وعاش في فرنسا من سنة ١٧٣٠ إلى سنة ١٧٣٠ . ولما عاد إلى أنجلترا نشر « رسالة في الطبيعة البشرية » (١) سنة ١٧٤٠ ، ولكن هذا الكتاب الفاسني المميق الذي نشره هيوم وهو دون الخامسة والمشرين لم يأبه له حينتذ أحد ، ولم يحقق لمؤلفه الشاب ما كان يطمح إليه من مجد في عالم الأدب ، حتى قال عنه هو نفسه بنفمة تشمر بخيبة الأمل : إن الكتاب « سقط من المطبعة ميتا ! » . ولا كان النجاح الأدبي شغلا شاغلا لهيوم ، فقد أعاد النظر في « الرسالة » فلخطها وصاغها في صورة جذابة وأسلوب أقرب تناولاً ونشرها بمنوان «بحث في المقل الإنساني» (٢) و « رسالة في الطبيعة البشرية » هي الدرة اليتيمة في مؤلفات هيوم الفلسفية . وأما كتبه الأخرى فأهمها « مقالات في الأخلاق وفي السياسة » (٢) ، و « بحث

في مبادئ الأخلاق » (١) و «أربع مقالات» في التاريخ الطبيعي للدين ، والأهواء ،

[«]A Treatise of Human Nature» (1)

[«]An Enquiry concerning Human understanding.» (Y)

[«]Essays Moral and Political.» (٣)

An Enquiry concerning the principles of Morals.» (1)

والمأساة والذوق. وأخيراً كتابه « محاورات في الدين الطبيعي »(١).

ولما عاد هيوم الى فرنسا سنة ١٧٦٣ استقبل استقبالا رائعا فى المجالس والمنتديات الأدبية هناك واتصل بالسكاتب « چان چاك روسو »، وتوثقت بينهما أواصر صداقة انتهت بقطيعة مشهورة . وعاد هيوم الى «إدنبره» فقضى فيها آخر سنى حياته، ومات سنة ١٧٧٦ .

وإذا كان هيوم قد حظى بشهرة واسعة في أوروبا ، وعرفه أهل عصر ادبيا واقتصاديا ومؤرخا ، فإن القليلين منهم قد وقفوا على شيء من فلسفته . والواقع أن الفيلسوف «كانت » هو الذي اكتشف ما بفلسفة هيوم من عمق وطرافة ، وهو أول من وجه أنظار الأوربيين اليها ونو ، بها فيا أورده في الفقرة المشهورة من كتاب «مقدمات لكل ميتافيزيقا مستقبلة تريد أن تكون علما » في قوله إن أثر هيوم عليه أعمق من أثر أى فيلسوف آخر ، وأنه هو الذي «أيقظه من سباته الدجماطيق » (الاعتقادي المطمئن) . ومع أن «كانت » لم ينصب نفسه مؤرخا الفلاسفة ، وإنما بحث في آراء هيوم من جهة الفلسفة «النقدية» التي كان يسمى هو الى تأسيسها ، دون أن يجمل من همه أن يقدم عن الفكر الهيوى صورة صادقة وافية ، إلا أن الفيلسوف الألماني كان مع ذلك كله أول من بين الخصائص الجوهرية لمذهب الفيلسوف الاسكتلندي ، واهتدى بثاقب نظره الى قيمة التحليل الذي أجراه هيوم على فكرة العلية ، فجمله جزءاً من فلسفته النقدية .

* * *

[«] Dialogues concerning Natural Religion » (1)

فلسفة هيوم:

ما إذن موضع الطرافة في فلسفة هيوم ؟

كان «هيوم » يرى ، حين ألَّف « رسالة في الطبيعة البشرية » أن الفلسفة أو في إصطلاح الإنجابز ، « العلوم الأخلاقية » هي عبارة عن مناقشات جدلية عقيمة لا نهاية لها ولا يحصل الإنسان منها قط على نتائج يقبلها الناس جيعا كما في العلوم الأخرى . وسبب ذلك قلة التحديد في موضوع تلك العلوم، وعدم الاهتداء الى منهج ملائم لها . وذلك التحديد والمنهج يأتى بهما هيوم على نحو ما سنرى . ومن أجل هذا يضيف الفيلسوف الأسكتلندي الى عنوان « رسالة في الطبيعة البشرية » عنوانا عنيرا تفسيريا هو : « محاولة لإدخال المنهج التجريبي للاستدلال في الموضوعات مغيرا تفسيريا هو : « محاولة لإدخال المنهج التجريبي للاستدلال في الموضوعات الأخلاقية»، ويبين ذلك بقوله : « كما أن علم الإنسان هو الأساس الوحيد المتين للعلوم الأخرى فكذلك لا بد أن يكون الأساس الوحيد المتين الذي نستطيع أن نقيم عليه علم الإنسان هو التجربة والملاحظة » (١)

وقد يبدو في هذه الصيغة بعض الإبهام ، ولكن لها في فكر هيوم معنى دقيقاً . معناها أنه سيعمل على نقل الفلسفة من المطلق الى النسبى ، وسيحاول أن يقيم العلوم الأخلاقية على غرار العلوم الوضعية ، وسيتخلى عن المبادئ والمشاكل التى تتجاوز التجربة ، ملتزما ملاحظة الظواهر وتحليلها والبحث عن قوانينها ، ومقصد هيوم بالإجمال أن يحاكى في العلوم الأخلاقية منهج « نيو تُن » الظافر في « الميكانيكا السهوية » وفي علم الطبيعة ، وأن يقضى مثله على التقاليد والمناهج الضارة بالعلم ، وأن يحصل أخيراً على نتائج لا يستطيع أحد المنازعة فيها .

⁽١) هيوم: « رسالة في الطبيعة البشرية » (مقدمة) .

محاكاة منهج « نيوتن» في منهج الاستدلال النجريبي :

لقد كان لا كتشافات « نيوتُن » وبراهينه خلال القرن الثامن عشر أثر كبير على العقول . فلم يكد ينجو من ذلك الأثر أحد في أوروبا ، من قُلْتير بفرنسا ، ومن الديكارتيين الذين كانوا يصرون على نصرة مذهبهم وممارضة نظرية الحاذبية ، إلى السائذة « كانتْ » في ألمانيا ، وإلى « كانتْ » نفسه ، وقد كان من كبار المحبين بنيوتُنْ . والحق لقد كانت اكتشافات نيوتُنْ في الميكانيكا الساوية جليلة القدر ، وكانت البراهين الرياضية التي أدلى بها عنها حاسمة ، وكانت التطبيقات التي استخلصت منها للملاحة عظيمة القيمة . وكان لابد لذلك الإعجاب أن يؤدي إلى محاولات كثيرة في ما كانة النظرة : فلو أننا انخذنا الاحتياطات اللازمة وطبقنا على الملوم الأخرى النهج الذي استخدمه « تيوتُنْ » في « الفلسفة الطبيعية » أفلا نستطيع هنا أيضاً أن نصل إلى أوثق النتائج وأنفعها للإنسانية ؟

* * *

ذلك ما اعتقده هيوم ككثيرين غيره . ولكن منهج « نيوتُن الوضمي » (١) كان أعظم ماراق هيوم ، فأراد أن يدخله هو بدوره في بحوثه الحاصة . كان ديكارت وأغلب الديكارتيين _ وهم السلف المباشر لنيوتُن _ يرون أن الميكانيكا والفيزيقا والفلك وعلوم الطبيعة عموما ، متصلة اتصالاً وثيقاً بالميتافيزيقا . وكان ديكارت يرى أن أعم قوانين الظواهر تستخلص مباشرة من كال الله (٢) . وكان طبيعيا أن يتأثر

Léon Bloch, La philosophie de Newton, 1908 (1)

⁽۲) انظر کتابنا: « دیکارت » س ۷۹ ــ ۸۰

المنهج بتلك النظرة إلى العلوم: ففكرة المبادئ العامة التي تسيطر على جملة العلوم ، أى فكرة علم كلى ، يلائمها عند ديكارت فكرة منهج هو أيضاً كلى استنباطي بماهيته ، وليس فيه للتجربة ، على شدة الحاجة إليها ، إلاَّ مكان تانوى . أما «نيوتَنْ» فقد نهج نهجا آخر : درس طوائف الظواهر ، كل ظاهرة على حدة مع خواصها (فلكية وطبيعية وكيميائية الخ)، وبدأ في كلطائفة بملاحظة الظواهر، فوصل إلى تحديد قوانينها . وهو عارف بما للآلة الرياضية من قوة . وهو يستخدمها ، ولكنه يعلم أيضاً أنها ليست إلا أداة. من أجل ذلك وجدناه يتخلى عن فكرة منهج كلى مستخلص من الرياضيات وإنما يبحث لكل نوع من الظواهر عن عمليات المهج التي يكون من شأنها إظهار الروابط بين الوقائع وإعطاؤها تعبيراً بالكم ما أمكن ذلك . وبينًا نظريةُ الدُّوامات(١) عند ديكارت هي بعدُ نظرةٌ في الكون افتراضيةٌ محضة ، نجد « نيوتُنْ » يقنع بحل مشاكل الميكانيكا السهاوية ، ولكنه يبرهن على مايقدم من حلول. ويلاحظ هيوم أنمبدأ القصور الذاتى فى الميكانيكا الساوية يأتى من التجربة؛ وبهذا المعنى يفسر هيوم « المنهج التجريبي للاستدلال » ويستبعد من العلم كل مالا ينطبق عليه ذلك المهج.

وإذن فهيوم برى أن العلم النيوتونى علم متين ، لأنه لا يبحث إلا عن الملل الصحيحة التي يمكن التحقق منها مباشرة أو بالواسطة ، ولأنه يُمسك عن كل افتراض يخرج عن رقابة التجربة . وعلم نيوتُنْ لا يزعم الصعود إلى المبادئ الأولى وإلى المادئ أن يحدد قوانين خاصة ، وأن يردها إلى أخرى أعم منها،

⁽۱) انظر کتابنا: « دیکارت » ص ۲:۲

وهذه بدورها إلى أعم منها ، بحيث يصح انطباقها على عدد كبير من الظواهر ، كا حدث مثلاً في قوانين سقوط الأجسام الثقيلة وفي حركة الكواك حول الشمس والقمر حول الأرض الخ ، وإذن فالفلسفة الطبيعية قد بلغت من النضوج أن أضحت لا تبحث عن تفسيرات مطلقا ، ولقد يعوض عن تواضع مزاعمها وثوق منهجها ويقين نتائجها ، وإذا فُسرت اكتشافات « نيوتُن » على هـذا النحو كانت شاهدا ومثالاً في وقت واحد : شاهداً على مايستطيعه المنهج التجريبي متى تُصور موضوع العلم تصوراً طبيعياً ؟ ومثالاً للعلوم الأخلاقية إذا أرادت أن تخرج من حالها الراهنة وأن تسير إلى تقدم حاسم (١) .

وهذه العلوم تعتمد كلها على علم الإنسان. وإذن فعلم « الطبيعة البشرية » هو الذى سيقيمه «هيوم» بادئ الأمر على المثال الذى أقامه « نيوتُنُ »، وسيعطيه أولاً الحدود الوضعية. أما ماهية النفس فليس جهلنا إياها أقل من جهلنا ماهية الأجسام. وما تعرفه الفلسفة الطبيعية عن الأجسام إنما أتاها من الملاحظة وتحليل الظواهر. وكذلك « يستحيل أن تُتَصوَّر قوة النفس البشرية وصفاتها إلا بتجارب مضبوطة دقيقة ، وبملاحظة الظواهر الخاصة الناتجة من الظروف أو المواقف التي تكون فيها » فنحن لانستطيع أن نذهب إلى أبعد من التجربة . وكل فرض يزعم اكتشاف الصفات الأصلية القصوى الطبيعة البشرية يجب أن نرفضه بتاتاً ، وأن نرى فيمه الدعاء باطلاً ووها كاذبا .

* * *

⁽١) انظر هيوم : « بحث في العقل الإنساني » ، القسم الأثول فقـــرة ٩ (س ١٤ طبعة Selby - Bigge)

مذهب «الظواهر»:

أما وقد نقل هيوم منهج نيوتن الوضعى إلى علم الطبيعية البشرية فقد استخلص منه نتائج بعيدة المدى: حذف أجزاء بأكلها من ذلك العلم على نحو ماكان يُتصور حتى ذلك الحين. وأبى أن ينظر فى طبيعة النفس الروحية نظرا عقلياً. وقضى فى نظرية المعرفة على المطلق وعلى الأوليات (a priori) وما إليها. وقرر أن النفس لا تعرف شيئاً عن ذاتها ولا عن الأشياء الخارجية. وأن الطريق الوحيد الذى ينبغى لعالم النفس أن ينتهجه هو ملاحظة الظواهر وتحليلها. ويرى هيوم هاهنا أن علم الإنسان لابدله أن يسير على غرار الفلسفة الطبيعية.

فالفلسفة الطبيعية عند « نيوتُنْ » قد عدلت عن الفروض التي لا يمكن التحقق منها ، مهما يكن لها من جاذبية ؟ ولم تمد تبحث في أن تعرف عن الأجسام إلا ما يمكن أن يشاهد فيها بالملاحظة وبالتجربة (۱) أو مايستنتج استنتاجا سائماً من التجرية ، وعلم الإنسان سينهج هذا النهج نفسه ، وقد يكون هذا أشد عسرا ؛ قإن من العادات المتأصلة لدى الناس مايتعارض وذلك المنحى ؟ ثم إن الفلاسفة دأبوا على النظر العقلي في النفس وفي روحانيتها وفي جوهريتها الخ ، ومن أجل ذلك لم يستطيعوا أن يقيموا للطبيعة البشرية علما ، أما هيوم فيزعم أن باستطاعته أن يصل إلى ذلك العلم : لأنه قد استبعد المشاكل التقليدية التي ليست علمية ، وأمسك عن كل افتراض مالم توح به الوقائع وتكفله وتحققه .

فهيوم لا يدرس إذن إلا الظواهر (phenomena) . ومذهبه في الظواهر ليس

⁽١) سنعرض لمعنى «التجربة » عند هيوم فيما بعد .

قائما على حجج ميتافيزيقية، ولم يزعم هيوم قط أن يحل مشكلة «الأشياء في ذاتها » ولكن مذهبه في الظواهر له معني منهجي محض كما هو الحال عند العالم الطبيعي . وتلك النظرة الوضعية لعلم الإنسان لاتتضمن حلاً لأى مشكلة ميتافيزيقية : لأننا لو نظرنا في شيء آخر غير الظواهر فذلك معناه أننا تخلينا عن فكرة علم للطبيعة البشرية قائم على غزار العلم النيوتوني ، وكأننا بهذا قد عدنا إلى الفكرة التقليدية عند الفلاسفة ، تلك الفكرة التي لم يسفر عنها وقتئذ إلا نتائج ضئيلة هزيلة جدا .

وإذن فهيوم يريد أن يُدخل في العاوم الإنسانية روح المهج الجديد الذي يسميه: «(منهج الاستدلال التجريبي)». أما عمليات ذلك المهج ، فوضوع العاوم الإنسانية لايسمح باستمارتها ألما هي من العاوم الأخرى . ذلك أننا إذا كنا بصدد ظواهر اجتماعية وأخلاقية لم نستطع أن نقوم بتجارب كما في علم الطبيعة والكيمياء؟ كما أنه لايحل هنا لاستمال الآلة الرياضية ، ولا قِبَل للفيلسوف في أغلب الأحيان إلا بتجارب تقدمها إليه الحياة نفسها ، في الجماعة التي تحيط به ، وفي التاريخ ، إذ تبين له الناس في ظروف وفي مواقف مختلفة : فهو يستطيع أن يلاحظ بأ كثر قدر ممكن من الدقة كيف تتغير عواطفهم وأفكارهم ونظمهم الاجتماعية وأعماطهم بتغير تلك. الظروف والمواقف .

مسلمات منهج هيوم:

وهنالك اعتباران هامان يسيطران على استعال هيوم لذلك النهج:

١ - فهو يسلم بأن الطبيعة البشرية ثابتة في جميع الأمكنة وجميع الأزمان ،،
ويرى كما يرى « فُنْتِنِل » أن الفرنسيين والإنجليز من أهل عصره يشبهون اليونان.

واللاتين من أهل العصور القديمة ، كما تشبه أسجار النخيل فى بلادنا اليوم أسجار النخيل التى كانت تنبت منذ ثلاثة آلاف عام . ويرى أن الإنسان فى كل مكان يتأثر، على صورة واحدة ، بالمثيرات الفيزيقية والأخلاقية : فانفعالات الحب والأنانية والحسد والحوف كلها منشؤها عنده أشياء واحدة وكلها تجرى فى تيار واحد . وهذه القضية المساهة سنجدها بعد عند « أوچشت كُمت » . وهى وإن كانت لا تتنافى مع التقدم إلا أنها أشبه بالمرحلة الأولى التى يبدأ منها البحث عن العلل . فإذا اختلفت الأخلاق والعادات والأنظمة والأدبان فى المجتمع البشرى فذلك الاختلاف ينبغى أن لا ينسبالى طبيعة الإنسان، لأن طبيعته واحدة ، بل الى اختلاف الظروف الخارجية والداخلية (منجو وكثافة سكان ونظام اقتصادى الخ) وإلى تاريخ كل مجتمع .

٢ — وهيوم يستممل الاستبطان أو التأمل الباطنى (Introspection) ولا يقيم وزنا لما يوجّه الى هذا النهج من نقد لأنه يراهم مجالاغنى عنه . أمن المستطاع الحصول على وقائع التجربة الباطنة بدون هذا الطريق ؟ ولكن ليس يلزم من هذا أن يكون الاستبطان آلة من آلات الملاحظة خالية من الهيوب ، ولا أن يكون عملية من عمليات النهج ، وهيوم نفسه ينبه الى ما به من نقص ، ومن أجل هذا يكرر القول بضرورة « التقاط تجاربنا فى ذلك العلم بملاحظة الحياة البشرية بانتباه ، مما يحدث بالعالم فى مجراه العادى ، وفى ساوك الناس عند اجتماعهم ، وفى شئونهم ومسراتهم وأحزانهم » () .

* * *

⁽١) هيوم: « رسالة في الطبيعة البشرية » . المقدمة (في النهاية)

طرافة منهج هيوم:

واكن ليس هذا موضع الطرافة في منهج هيوم ، وإنما طرافته في بذله الجهدّ لاحتذاء مثال العالم الذي يجعل قاعدته الأولى أن لا يفترض في الظواهر إلا ماتسمح له به التجربة بأن يشاهده فيها . وكذلك هيوم ، حين بدأ علم الطبيعة البشرية بدراسة الذهن، قد أحجم عن كل افتراض صريح أو مستتر عن ماهية النفس أو عن نشاطها . وفي هذا الموضع يبدو التباين واضحاً بينه وبين سلفه: ترى « لوك» و « بركلي » في نظرياتهما في الذهن ونظرياتهما في الأفكار ، يعرفان ما بين العقول المتناهية والعقل اللامتناهي منءلاقات ، ويعرفان أن فينا مبدأ مفكرا روحيا واحدا لا يفني . وهنالك ميتافيزيقا بأسرها شبه عقلية وشبه دينية قد استترت وراء نظراتهما البسيكولوجية . وهايمرفان أيضاأنه إذا كان تحليلهما للوقائع المعطاة في التجربة صحيحا وافيا فلا بدأن يجيء موافقًا لتلك الميتافيزيقًا: لأن الحق كيف يكون مضادًا للحق ؟ ولكن إيمانهما بهذا يجعلهما لا يتنبهان الى ما قد يكون في تحايلهما من نقص وما بالنظرية من ثغرات. وما داما يجدان للمسائل الأخيرة حلولاً فهما يستطيعان أن يصوغا جملة المسائل الآخرى في نظام تطمئن اليه النفوس في الظاهر. وهذا هو ما يراء هيوم شيئًا لم يبلغ بعدُ مرتبة العلم . فإذا أردنا أن ندخِل في العلوم الأخلاقية ﴿ المنهج التجريبي للاستدلال » وجب علينا أن نبدأ فنمنع أنفسنا من كل افتراض وكل اعتقاد سبقى من قبيل الاعتقادات الميتافيزيقية ، أي لم يمحص ولا يمكن تمحيصه . وقد كان في مراعاة هيوم لتلك القاعدة ما يكني للوصول الى علم للطبيعة البشرية ، وعلى الخصوص اللي نظرية في العقل قد أحلته منزلة لم يدن منها سلفه المباشرون.

شمور هيوم بتجديده:

وهيوم يشمر شمورا قويا بما في نظريته من جدة وبما ينتظر لها من معارضة واحتجاج . وهو يقول في همذا : « لقد راعني أن جملتني فاسفتى في وحشة وعزلة قفراء : يخيّل إلى أنني شخص غريب وحشى الطباع ، نبا عنه الناس ويئسوا منه ، فهو لا يستطيع أن يميش في المجتمع . . . لقد تعرضت لسخط الميتافيزيقيين والمناطقة والرياضيين واللاهوتيين أيضا . فما مجبي أن يسومني الناس هواناً وعدواناً!» (١) . لعل في هذه العبارات مبالغة غير قليلة ، ولكنها تدل على أن هيوم قد أوغل وحده في طريق بسيد عن الطرق المعبدة . ولكن هيوم على الرغم من همذا لم يكن ممن يحتقرون المادات ويخرجون على التقاليد ويبحثون عن المفارقات . بل تراه على نقيض ذلك يحلو المادات ويخرجون على التقاليد ويبحثون عن المفارقات . بل تراه على نقيض ذلك يحلو المادات ويخرجون على التقاليد ويبحثون عن المفارقات . بل تراه على نقيض ذلك يحلو المادات ويخرجون على التقاليد ويبحثون عن المفارقات . بل تراه على نقيض ذلك يحلو المادات وغرجون على النقائية المقل التي تملأ الباب الأول من « الرسالة » ، والتي هي مفتاح لسائرها أن ينساق إلى نظرية المقل التي تملأ الباب الأول من « الرسالة » ، والتي هي مفتاح لسائرها أن ينساق إلى نظرية هي باعترافه خارجة عن المألوف ؟

مرجع هذا إلى أنه أولاً أراد أن يراعى قواعد منهجه، فأمسك عن افتراضات كانت تنطوى على ما يدعم فلسفة سلفه، وثانيا أنه على الرغم من أنه استعار منهم غالب الأمر صدور المشاكل قد وضع مسائل كثيرة طريفة : فهو قد يبدو باحثا مثل «لوك» عن أصل الأفكار ، ولكن فضلاً عن أن تعريفه ليس هو تعريف «لوك» نجده يفهم مشكلة نشوء الأفكار على نحو مخالف للوك؛ فهو لا يعنيه أن يبين في أى لحظة تظهر فكرة ما في الذهن ؛ ثم هو لا يقنع « بمجرد المهج التاريخي » الذي اطمأن اليه

⁽١) هيوم: «رسالة في الطبيعة البشرية » الباب الأول الجزء الرابع القسم السابع .

« لوك » كل الاطمئنان . إن بيان نشوء الأفكار هو في حقيقة الأمر عبارة عن تفسيرها ؟ فلابد من إثبات حقيقتها ، أى لا بد _ في لفة هيوم _ أن نبين أى الآثار مطابقة لها . ولا بد في بمض الأحوال مر تسوينها ، أى أن نبين أساس القيمة الموضوعية التي لها في نظرنا . فنحن نرى أن هيوم إذ يثير هذه المشكلة الأخيرة يسلك طريقا مجهولاً لم ينتبه « لوك » إلى أهميته ولا إلى وجوده ، وإن كان قد سلكه أحياناً عن غير قصد ولا وعى . ومهما يكن الأمر فإن وضع المشكلة الفلسفية وضعاً نقديا لم يكن شيئا مصرحا به عند «لوك» ؛ وإنما يظهرصراحة عند «هيوم» ؛ وضعاً نقديا لم يكن شيئا مصرحا به عند «لوك» ؛ وإنما يظهرصراحة عند «هيوم» ؛ لأن هيوم يضع المشكلة وهو متنبه البها ، عارف أنه يضعها . ولم يفعل « لوك » هذا ولا خطر بباله أن يفعله .

«التجربة» عند هيوم: المنهوج للمستعربة».

يتحدث هيوم عن المهج التجريبي للاستدلال ، فما معنى التجربة عنده ؟ يستعمل هيوم لفظ « التجربة » في معنيين متميزين ، وهو نفسه ينبه القارى الله عند المنيين من اختلاف :

(۱) كل فكرة عند الإنسان تطبع في ذهنه أثرا (Impression) أو حالة أولى ، أى تفيد أن لشيء أو لمؤثر خارجي أثرا على حواسنا . والفكرة (Idea) هي حالة ثانية أو صورة أو نسخة لذلك الإحساس . فهيوم يقابل بين « الفكرة » و « الأثر » : أما الأثر فهو كل ظاهرة نفسية حين أول ظهورها ، والفكرة هي رجوع الصورة الباقية من هذا الأثر . وهذا هو التقابل بين الإحساس والصورة الذهنية . ومعني هذا بعمارة أخرى أن جميع أفكارنا تأتي من التجربة ، وهو المعني الأول من مماني التجربة ، وهو يقابل حصول الأفكار « أوليا » (a priori) في الذهن .

(ب) ومن جهة أخرى الحقائق التي في متناول أذهاننا على نوعين : فنها ما تحصل عليه بمجرد النظر في أفكارنا وفي علاقاتها أو بتحليل مضمونها . مثال ذلك نظريات الحساب . ومنها ما يتعلق « بالوقائع » والحوادث التي تقع في الحياة وفي التاريخ ، وقد نكون شهود عيان لها ، وقد تحدث دون أن نتنبه إلى حقيقتها أو ضرورتها . وهيوم يسمى جملة هذه الظواهر أيضا « تجربة » .

نقد هيوم لفكرة العلية:

ولقد كان «هيوم» ، باستماله لفظ التجربة في هذا المهني المحدود ، أول من وضع المشكلة النقدية ، فتساءل كيف تكون التجربة ممكنة ؟ وعلى أى شيء تقوم الحقائق التي لا ننالها بالحدس ولا بالبرهان ، ومع ذلك تبدو لنا مما لا شك فيها ؟ ومن أعطانا الحق في القول مثلاً بأننا إذا صعدنا الى طبقات الجو العليا ، ومعنا بارومتر ، فإن عمود الرئبق بنزل كلما صعدنا ، وبنسبة يمكن معرفتها بالضبط قبل صعودنا ؟ الواقع أننا في هذه الحالة وفي مثيلاتها على ثقة من الاقتران الضروري الموجود بين الظواهر . ولكن من أبن جاءتنا تلك الفكرة عن الاقتران الضروري ؟ أبمقدورونا أن نبين ما لها من قيمة موضوعية ؟

ظن البعض أن هيوم قد شك فى نظام الطبيعة ، بمعنى أنه شك فى أن الظواهر تحكمها قوانين وتخضع لمبدأ العلية . وهذا غير صحيح ، فإن هيوم نفسه يكتب الى أحد مماسليه : « اسمح لى أن أقول لك إننى ما قلت قط قولا سخيفا كهذا : إن شيئا يمكن أن يحدث « بدون علة » ، وإنما قلت إن يقيننا بخطأ هذه القضية لا يأتى من الحدس ولا من البرهان »(١).

Burton, Life and correspondence of David Hume. I, p. 97. (1)

ستشرق الشمس غدا في وقت معلوم ؟ وما خطر بيال هيوم أن يشك في هذا ، وما أراد أن يزعزع من ثقة الناس جيعا في نظام الطبيعة ؟ وكل حركة وكل خطوة . يخطوها تفيد إيمانه بذلك النظام . وإنما شغلت باله مسألة أخرى تتصل بنظرية المرفة : « ما منشأ تصورنا للظواهر مقترنة اقترانا ضروريا ؟ وما معنى هذه الضرورة ؟ » . وتلك مسألة من الأهمية بمكان في نظر هيوم . ولقد أخطأ الفلاسفة خطأ شائنا لأنهم لم ينتبهوا إليها . ولو كانوا حاولوا أن يحلوها لكان تهيأ لهم عن الطبيعة وعن وظائف الذهن أنوار جديدة ، ولكانوا خلّصوا علم الطبيعة البشرية مما علق به من أوهام تحول دون ما يُرجى له من تقدم مطرد .

وبعــد أن قام هيوم بتحليل دقيق في « الرساله » انتهى إلى نتيجة لم تكن في الحسبان: وهيأن فكرة الاقتران الضروري لامسوع فما: لا قَبْل التجربة (أوليا). ولا بَعْدها (بعديا): أولاً ، لأنها ليست ناتجة عن حدْس أو يقين مباشر : فإن الاقتران الضروري ليس شيئاً يلمس مباشرة بمجرد النظر في الظواهر . فنحن إذا وجدنا أنفسنا لأول مرة أمام شيء ما شق علينا أن نرى لأى شيء يمكن أن يكون. علة أو معاولًا . وثانياً ، لأن الاقتران الضرورى لا يمكن البرهنة عليــه كما لايمكن إدراكه إدراكا حسيا. لأنه لوكان يبرهن عليه لكان عكسه باطلا ومحالا تصوره، مع أننا نستطيع دائما أن نتصور ، بدون أن نرتكب شناعة ، عكس علاقة من علاقات الوقائع:فإننا إذاغطَسنافي الماء مِتْنا لامحالة اختناقاً.ولكن لاشناعة في أن نتصور كائنات غاطسة في الماء مواصلة حياتها . والواقع أن الطبيعة قد أحدثت من هـذه الـكائنات عدداً لانهاية له . وإذا قلنا أن الاقتران الضرورى بين العلة والمعاول موضع برهنة فقد سلّمنا بأننا ، قبل كل تجربة ، نستطيع على وجه اليقين أن نتنبأ في العلة بالعاول الذي ستحدثه هي نفسها . وليس ذلك التنبأ ممكن إطلاقا : فالبطاطس وحشيشة

" لحمرة من فصيلة واحدة من النبات فهل كان بمقدورنا أن نعرف قبل التجربة أن إحداها غذاء للإنسان والثانية سم قاتل ?

وإذن فالاقتران الضرورى بين الظواهر لايُعرف بالحدس، ولا 'يبرهَن عليــه «أوليا» (أي بالبرهان المنطقي). وإنما التجربة وحدها تنبؤنا عن «أمور الواقع»: فهى تبين لنا من الظواهر مايرافق بعضه بعضا دائما ، فهى تعرضها علينا في « اقتران مطرد». ولكن بأى حق ننتقل من الاقتران المطرد إلى إثبات الاقتران الضرورى؟ إن الضرورة التي لم نستطع تسويغها أوليا أو عقليا لايستطاع كذلك تسويغها بعسد التجربة . والاستناد على التجربة الماضية لتفسير مالدينا من يقين عن التجربة القادمة أمر لايفلح منطقيا: ذلك أن الظاهرة حين تتبع أخرى للمرة الألف فهذه الحالة الآلف ايس لها بالذات شيء مختلف عن الحالة الأولى . فإذا كان من المستحيل علينا أن ندرك في الحالة الأولى الضرورةَ التي تربط التالي بالمقدم، فنحن لانراها كذلك في الحالة الألف. ومهما يكن عدد الحالات التي شاهدناها من قبل فليس ما يسمح لنا بأن نقرر بأن الاقتران سيتحقق بمدُ في الحالات المستقبلة . ولا نستطيع أن نقرر ذلك إلا إذا استندنا على تلك الصيغة العامة: « علاقات الظواهر التي لم نلاحظها هي بالضرورة عين العلاقات التي لاحظناها » ، أو « قوانين الطبيمــة مطردة » . ولكن كيف تسوع تلك الصيغة نفسها ؟

أما قبل التجربة أو «أوليا» فهذا مستحيل للأسباب التي بيناها آنفا . وأما بعد التجربة فعناه أننا نطلب إلى التجربة أن تكون أساساً وضامنا للمبدأ الذي يجب أن تستند هي نفسها عليه !

وإذن فهيوم يرفض قطعا النظرية التي سيقبلها « چون ستوارت ميل » من بعده و إذن فهيوم يرفض قطعا النظرية التي سيقبلها « چون ستوارت ميل » من بعده و «أوجست كمت»أيضاً. يسلم هذان الفيلسو فان بأننا نستند في الاستقراء، على المبدأ العام

الذي يقرر اطراد قوانين الطبيعة ، وأننا نعتبر هـذا المبدأ صالحًا للمستقبل صلاحيته للماضي . ولكن هذا المدأ فيما يقولان يستند بدوره على استقراء واسع بطريق «الإحصاء». ومنحيثأنالمبدأ حُقَّق فثبتت صحته في الماضي في حالات لاحصر لهافإن احمال كذبه في الستقبل يبدو لنا احمالاً ضئيلاً ضآلة لامتناهية ، ونعتر المبدأ ، عمليا، شيئاً يقينيا . ولكن هيوم يعترض على ذلك بمثل ما اعترض فلاسفة «الأوليات» أوما قبل التجربة، فيقول: قديكون هذاوصفا بسيكولوجيا لتوقعناللحوادث المستقبلة، ولكنانقطع بأنه ليس تسويغا منطقيالمبدأ الاستقراء. فإذا كنا لمندرك أي اقتران ضروري في العلاقات المدركة في اللحظة الراهنة فكيف نستطيع ، مهما تكن كثرة عدد الحالات التي لوحظت، أن نقرر ذلك الاقتران الضروري بالنسبة للحالات التي تحدث في المستقبل؟ وهيوم يبيّن فى فصلين من أطرف فصول «الرسالة» أنمشكلة الرجحان هى بعينهامشكلة العِلْية (١) . فهذه الصورة من صور « الأمييرِزْم » ــ أى مذهب التجربة البسيطة ــ لايقبلها هيوم منالوجهة النطقية كما لم يقبل النظريات العقلية القائلة بما قبل التجربة . وإذن فمن اعتبار الظواهر «أوليا» أو «بعديا» لانستطيع أن نستخلص شيئًا يجمل الاقتران الضرورى أمرا معقولاً. وعلى الرغم من ذلك نجد فىأنفسنا فكرة الاقتران الضرورى، ونجد أنها تكاد تكون منطوية في جميع أفكارنا وأعمالنا ؟ وليست التجربة هي التي تسوُّ عها، وإنما هي التي تجمل التجربة ممكنة.

* * *

⁽۱) هيوم: « رسالة في الطبيعة البشرية » . الباب ۱ جزء ۳ قسم ۱۱، ۱۲ (۳ ـ ۱۰)

منشأً فكرة الاقتران الضرورى:

فأبن إذن تجد منشأ هذه الفكرة عن الاقتران الضرورى ؟

يجيب هيوم بلا تردد: « في الذات العارفة » . لو لم يكن بين الظواهر علاقة في النه في النه في أله من أكثر مما يبدو لها خارج الذهن لما استطعانا أن نعتبرها إلا موجودات منفصلة لا رابطة بينها . وإذن فهنالك مبدأ علاقة قدمته أذهاننا : « وجملة القول أن الضرورة شيء يوجد في الذهن لا في الأشياء . فإما أننا ايس لدينا فكرة الضرورة ، أو أن الضرورة ليست إلا « تهيؤ » الفكر للانتقال من العلل إلى المعلولات ومن المعلولات إلى العلل متى كان لنا تجربة عن اتحادها . ولا أجهل أن هذه المسالة المفارقة هي من بين جميع المفارقات التي أدليت بها والتي سأدلى بها في هذه الرسالة أشدها عنفاً . . . كأن العلل لاتؤثر على وجه واحد ، سواء وجد أم لم يوجد ذهن يتأملها ويتفكر فيها ! . . أليس هذا قلبا لنظام الطبيعة ؟ »(١) .

تبين هذه الاعتراضات مبلغ الوضوح فى تقدير هيوم لمدى اكتشافه . والسؤال الجديد الذى يردده هو كيف يكون هذا النظام نفسه ممكنا . ولـكن هذا النظام يقوم على قانون العلية الضرورى . وضرورة ذلك القانون لايمكن أن تبكون إلا فى الذهن الذى يتمثل الظواهر على اتصال بينها .

وإذن فيُجاب على الذين يتساءلون عما إذا كان «كانْتْ » قد فنّد آراء «هيوم» بأن «كانْتْ » لم يكن عليه أن يفنّدها ، بل بالعكس أن ما أثبته « هيوم » حتى الآن وهو أن رابطة العلية ذات صفة تأليفية ، وأن من المستحيل أن تُفسّر ضرورة تلك الرابطة تفسيراً تجريبيا ــ هذا يقبله «كانْتْ » ويُدخله في مذهبه . وهو كهيوم

⁽١) « رسالة في الطبيعة البشرية » الباب ١ ح ٣ ق ١٤

يضع « الضرورة » فى الدات التى تعرف . ولكن «كانْت » يرى أن تلك الضرورة هى عاصة مقولات الذهن، وتلك المقولات «أولية» ، سابقة على التجربة، وهى عبارة عن الشروط العامة الضرورية لكل معرفة بشرية . قد يكون هذا الحل المشكلة النقدية منطويا على اتجاه عقلى لم يتخل عنه «كانْت » تخليا تاما أبداً . ولكن ذلك الحل لم يكن على كل حال ليخطر لهيوم الذى تجاهل عامداً _ « الكلى » ، والضرورى ، يكن على كل حال ليخطر لهيوم الذى تجاهل ـ عامداً _ « الكلى » ، والضرورى ، و « الأولى » بالمعنى الكانتى ، والذى لا يعترف بعنصر للمعرفة مستقل عن التجربة .

العيادة:

ولكي يفسرهيوم الضرورة الموجودة في الذهن بحث في ناحية آخرى: عمد الى «المادة» (Custom) فقال: نرى ألف مرة ظاهرة تدقب أخرى؛ وهذه الحالة الأخيرة لا تختلف في ذاتها عن الحالة الأولى ، ومع ذلك فحين تعرض الحالة المتقدمة من جديد للمرة الواحدة بعد الألف لا نستطيع أن لا نتوقع ظهور التالية . ونقدر أن هذا الظهور ضرورى ، ونقول أن الحالة السابقة هي علة التالية . فالفرق بين الحالة الأولى والحالة الواحدة بعد الألف يأتى إذن من أن العادة قد ثبتت بين فكرتى المقدم والتالى ما يسميه هيوم « انتقالا ميسورا » ، انتقالاً عفويا لا سبيل ألى تفاديه ، أو بالإجمال ترابطا (Association). وترابط الفكرات هذا الذي هو بمثابة «قوة رفيقة » يقوم في المجموعة الذهنية بمهمة شبهة بمهمة الجاذبية في المجموعة الشمسية . وكما أن « نيوتن » قد أحسن إذ أبي أن يتجاوز بعض القوانين التي هي الشمسية . وكما أن « نيوتن » قد أحسن إذ أبي أن يتجاوز بعض القوانين التي هي نيوتن ، يرى نفسه موفقا إذا استطاع أن يرد آلى المبادئ العامة جدا ، وهي مبادئ نيوتن ، يرى نفسه موفقا إذا استطاع أن يرد آلى المبادئ العامة جدا ، وهي مبادئ نيوتن ، يرى نفسه موفقا إذا استطاع أن يرد آلى المبادئ العامة جدا ، وهي مبادئ

العادة والترابط ، خصائص المرفة في « أمور الواقع » (Matters of fact) ؟ وأمسك

عن « تفسير » العدادة والترابط . وإذا كان الموقف الوضعى عبارة عن التخلى عن البحث عن البحث عن المبادئ المطلقة والاقتصار على « التفسيرات » النسبية ، فبهذا المعنى يكون هيوم هنا من الوضعيين .

ولكن سرعان ما يعرض لنا إشكال: إذا سلمنا أن مبدأ العلاقة الضرورية بين الظواهر ، ذلك المبدأ الذي هو فينا ، يتولد من العادة ومن الترابط ، فكيف يتأتى أن يكون للعادة وللترابط تلك الميزة في بعض الحالات دون البعض الآخر ؟ فمثلا قد يكون بعضُ ما بين الظواهر من ترابط بالتجاور مألوفًا لدينا جــد الألفة فيمرض لنا مرات كثيرة جداً ، ومع ذلك فنحن لا نرى له إلا قيمة « ذاتية » وننسبه الى خيالنا ولا نعتقد أنالظواهر متصلة بعضها ببعض لأننا نتمثلها معا . ولكنا إذا كنا بصدد العلاقة العلية لم نتردد فى الجزم بأنها ضرورية ضرورةً موضوعية وأن شأنها كذلك عند جميع الأذهان . وهنا تدخل نظرية من أدق نظريات هيوم وهي تحليل ما يشير اليه بلفظ (Belief) . وهذا اللفظ يترجم عادة بلفظ «معتقد» ، ولكن «هيوم» يعنى بهذه الكلمة أمرين معا: « الشعور » و « حكم الموضوعية » : لأنه يريد أن يبين أننا إذا كنا « بحكم » على بعض العلاقات بأنها موضوعية فذلك لأننا نشعر بها شعورا مخالفا لشمورنا بغيرها . فهنالك تمثلُ نعرف أنه خيالى لا حقيقة له، وتمثل آخر نراه صحيحاً صحة موضوعية ، وهما وإن تشابها في فحواها إلا أن هنالك فرقا بينهما من حيث القوة والجدة واللون والمتانة ، وبالإجمال ها لا يؤثران عندنا « أثرا » واحدا ولا نشعر بهما على وجه واحد.

ويفرق المناطقة بين التصور والحركم والاستدلال؛ وهذا باطل فى نظرهيوم: فان مجرد تصورشيء وتصوره موجودا والجزم بأنه موجود ، كل ذلك أمر واحد، بمعنى أن تمثل

الشيء على أنه موجود لا يحتوى على شيء أكثر مما في بجرد تصوره (١) . وكل ما في الأمر أنه في حالة الجزم بوجود الشيء أخذ التمثيلُ الطابع البسيكولوجي الذي للمعتقد (Belief) ، فشعرت به الذات ، على ذلك الوجه الخاص الذي لا سبيل إلى تعريفه والذي لا يخطى الإنسان فيه ، فحمل طابع الموضوعية ، غير أنه لسكى يشعر الإنسان بذلك التمثل على ذلك الوجه لا بد من تحقق شرطه، وهو أن يكون متصلاً بإحساس حاضر راهن اتصال علية مباشرة ، وينتقل شعور الموضوعية خلال جميع الحالات المتوسطة إلى الفكرة المترابطة ترابط علية ؛ ولكنه لا يكاد ينتقل في الصور الأخرى من صور الترابط .

ولا نستطيع الخوض فى تفاصيل تلك النظرية الدقيقة التى ترينا هيوم شديد الانتباه إلى ما فى تغير الحالات العقلية من فروق ودقة ألوان ، تجعل من العسير أن نعبر عنها باللغة .

خطوط نظرية بيولوجية غائية:

مهما يكن فى تلك النظرية البسيكولوجية من متعة وطرافة ، وعلى الرغم من إصرار « هيوم » على انتهاج سبيل العلماء فى التمسك بما تسمح الوقائع بتمحيصه وتحقيقه ، فقد كان من العسير عليه ، وربما كان من المستحيل عليه ، أن يعالج مشكلة « امكان التجربة » مع التزامه وجهة نظر الوجدان الفردى لا يخرج عنها . إن من الأمور الواقعية أن أحكام التجربة تبدو لنا مقبولة لدى الجميع ؛ ومن الأمور الواقعية أين العلاقات الضرورية التي تقوم فى ذه في تطابق نظام الظواهر التي تتبابع فى

⁽١) «رسالة الطبيعة البشرية» ب ١ ج ٣ ق ٧ هامش .

الطبيعة . فترى هل يأبى « هيوم » أن يفسر ذلك ؟ المرتبتان في نظر «كانت » غير متوازيتين ، وها في سميم الأمر مرتبة واحدة ، ما دامت قوانين الذهن التي هي في الوقت نفسه القوانين الحكوية لكل طبيعة ، ممكنة عند البشر . ولكن هيوم لا يخطر بباله نظرية من قبيل نظرية كانت النقدية (الشارطية الأولية) ؛ وأكبر الظن أنه ماكان ليقبل أن ينهج ذلك السبيل ، وإنما نجد لديه بدايات لنظرية ذات صبغة غائية وبيواوجية . وهو ياميّح إلى افتراض «اتساق مقدر من قبل بين مجرى الطبيعة وتتابع أفكارنا . . . وأولئك الذين تنشر ح صدورهم لا كتشاف العلل الغائية وتأملها ، يجدون هنا متسما لإعجابهم وافتنانهم »(١) .

لم يكتب « هيوم » هـذه الجل على سبيل الهكم كما قد يتوهم البعض ، وإنما كان الرجل حقا في منتصف الطريق بين اعتبار العال الغائية بالعني الدقيق وبين البدأ الوضعي لشروط الوجود . وإننا لنجد لديه فقرات كثيرة لا يخلو فيها من أن يلاحظ حكمة الطبيعة وتدبيرها وخيرتيها واستخدامها الوسائل المأمونة لبلوغ غاياتها : وكثيراً ما تحل « الطبيعة » عنده محل العناية ، وإن كانت مخلصة من المعني الديني . على أن إعجاب هيوم « بالطبيعة » الخيرة ، ذلك الإعجاب المزوج بالثناء والعاطفة ، أحيانا شيئا يلائم ذوق القرن الثامن عشر عموما . فهذ المعاصر لروسو ولكائت لا يخلو هو أيضا من أن يقدر الدليل الغائي على وجود الله ويراه أجدر الأدلة بالاحترام . ولكن هيوم بتحدث بلغة أخرى في أغلب الأحيان ، فتراه يكتب مثلا : « من العبث أن نكثر من الكلام عن استمال الأجزاء في الحيوان وفي النبات ، وعن الملاءمة العجيبة التي بين بعض تلك الأجزاء وبعضها الآخر . أحب أن أعرف كيف يستطيع حيوان

⁽١) « هيوم : بخت في القعل الإنساني » . القسم الخامس (في النهاية) .

أن يعيش بدون تلك الملاءمة. ألسنا نرى إنها لو وقفت لهلك توا، ولأخذت المادة التي يتركب منها شكلا جديداً ؟ » (١) . وإذن فبدلاً من العلل التي تشهد بوجود فكر منظم خير ، ينبغي ألا نرى إلا شروطا للوجود إذا توافرت عاشت الكائنات الحية وبتي نوعها ، وإذا تغير شرط أوأ كثر منها تغيراً يتجاوز بعض الحدود انعدمت تلك الكائنات وفني النوع .

وإذن فالملاءمة للتي طالما كثر الإعجاب بها لن تكون إلاَّ اجتماع كل الشروط التي لا غنى عنها لوجود الأجسام العضوية . ألا يجدر أن نعدٌ منها عند الحيوان غرائزه وعند الإنسان غرائزه وعاداته التي لولاها لقضت عليه الأخطار التي تتهدده من كل جانب ؟ وإذا كان الأمر كذلك فلعل العادات العقلية ، التي يسميها الفلاسفة العقلَ ، أن تكون أحد شروط الوجود ، وكأنها ملاءًمة هيأتها لنا العناية الإلهية، وربمــاكان من اللازم ، لـكي يميش النوع الإنساني ولـكي ينمو ويزكو ، أن تكون العادةُ التي درجنا عليها من الربط ربطا ضروريا بين ظاهرتي العلة والمعاول، نوعاً من الغريزة لمحند الأذهان الإنسانية. ليس أدل على أن ذلك هو فسكر هيوم من تقريبه بين عقل الإنسان وبين عقل الحيوان. فهو يقول أيضا إن الطبيعة حكيمة غاية الحكمة، متبصرة إلى أقصى حدود التبصر : ومن أجل ذلك لا يمكن أن تكون قد أسندت وظيفةً بلغت ذلك المبلغ من الأهمية (معرفة الربط بين العلة والمعاول) إلى ملكة شديدة الضعف كثيرة التعرض للخطأ كملكةالاستدلال. وإنما لجأت في هذا الأمر الى ملكة هي أدنى الى الفطرة وأقرب الى الوظائف العضوية والحيوية : وهي العادة . ألسنا نرى أثر العادة عند الأطفال وعند الحيوان كما نراه عند

⁽۱) هيوم: « محاورات فيالدين الطبيعي » ، ۸

الكبار ؟ وبالإجمال او صبح أن نسمى البيانات الوجيزة الواضحة التى قنع بها هيوم نظرية تامة ، لقلنا إنها نظرية ذات صبغة بيولوجية بينة . وهى تبدو بشيراً بنظريات قريبة منها ، وإن كانت أممن منها فى المجازفة مثل نظريات الفزيو قراطيين (الطبيعيين) ومدرسة « آدم سمث » و « سپنسر » و « أدانتك » (Le Dantec) وغيرهم .

ولكن هيوم لم يزعم مطلقا حين قرَّب على هذا النحو بين الذهن وبين الوظائف الحيوية ، أن يكتشف صميم الفكر ، وإنما أراد أن يبين أن الفكر ــ كالحياة وكالقوى التي تعمل في المادة _ مجهول لنا في صميمه: تلك أمور تقدمها لنا التجربة، وتفسيرها فوق متناول الذهن الإنساني: « إِن مسبارنا يقصر عن أن يسبر أغوارا كهذه » . إن الميتافيزيقيين يظنون أن بإمكانهم أن يفسروا الحقيقة كلها بادئين من الفكر (١). ولكن ما الفكر! « إن هذا النهيج الضئيل في المخ » كما يسميه هيوم في «المحاورات» ليس أكثر ولا أقل خفاء من التوالد والوراثة والجاذبية : فمن حيث أن الفكر يعيننا على أن نصوغ أحكاما تجريبية ، أى أن نحكم على العلل بمعاولاتها أو بالعكس ، . فهويشبه أن يكون وظيفة عقلية يشاركنا فيها الحيوان، وإن كان الفكر قدبلغ عوه عند الإنسان مبلغاً لا مثيل له عند الحيوان . ويبدو إذن أن حصول الفكر يكون بمقتضى ملاءمة لا غنى عنها . ويقف هيوم إذ يصل الى هذا الموضع : لأن منهجه الوضعي يمنعه من محاولة المضيّ الى أبعد منه . ولكنه راض عن نظريته لأمرين : أولاً لأن فيهـــا تقدما حاسما لعلم الطبيعة البشرية الذي تعتمد عليه جميع العلوم الأخرى ؛ وثانياً لأنها تجمل من الستحيل وجود نظرية معرفة تقوم على المبادى ً

⁽١) قد يشير هنا إلى ديكارت والديكارتين.

المنطقية المزعومة . و إِذن فهى قد خلصت الفلسفة من النظريات العاطلة العقلية والقبضالا المهمة اللفظية التي كان من شأنها أن تعمل على إشاعة الخرافات الدينية القريبة منها .

تشكك هيوم:

يصحلنا بعد الذي رأينا أن نتساءل عما إذا كان هيوم شاكا ؟ نعم إنه كثيراً ما يخلع على نفسه هذا اللقب ، ولكن أكبر الظن أن طلبه لراحة البال دعاه إلى أن يفضله على غيره من الأسماء التي كان من المكن أن يسمى بها ، ثم إن هيوم لم يكن يعتقد أن من الناس من كان شاكا حقا وبالمعني الكامل الذي يدل عليه لفظ الشك، وأن الرجل الذي يتوقف و يمتنع عن إطلاق الأحكام في جميع المواطن وعلى جميع الأمور إنما هو رجل لم يولد بعد ، بل إنه لامحل لمكافحة تلك الفلسفة المزعومة (فلسفة الشك) ؛ ومن حاول ذلك كن أراد أن ينازل خصا وهميا لا وجود له ، إن الطبيعة تحملنا على أن نفكر ، أي أن نحكم ، كما تحملنا على أن نتنفس ، ومن أراد أن يسك عن التفكير لم يستطع اليه سبيلا .

وهـذا حق على الخصوص فى مذهب لا يجمل الوظائف العقلية الكبيرة خاضعة المتفكير ، بل يراها تؤدى مهمتها كالغريزة بنوع من الضرورة الطبيعية . وإذا كان هيوم يسمى نفسه شاكا، فالغالب أن ذلك بالقياس إلى سائر الفلاسفة : فإنهم يضعون مبادئ لا سبيل إلى تمحيصها ، ويقنعون باستدلالات هى غالبا لفظية ، ويتفلسفون عن عالم عقلي هو مكان الماهيات والمعانى ، ويتكلمون عن قوى الطبيعة وعن النفس وعن الذات وعن الله وما إلى ذلك ، في حين أن هيوم لم يصل حتى إلى معرفة ماهية المعاند . وهو لا يقنع بعدم الإجابة على الأسئلة التي أثارها الآخرون ، بل يحلو له أن يبين أن تلك الأسئلة لاسبيل إلى حلها عند الذهن البشرى : إنها شديدة العلو شديدة

لخفاه ، وهو يقول: «إن العالم الأولى وإن المبادئ القصوى قد بعدت كل البعد عن الخفاه ، وهو يقول: «إن العالم الأولى وإذا كان هيوم يحلوله أحيانا أن يذكر الحجج التقايدية لدى الشكاك، فقصده دائما هوأن يخفف من غلواء الميتافيزيقيين الدجماطيقيين المطمئنين إلى أن بالإمكان الوصول إلى اليقين). نعم إن الطبيعة نفسها تصنع الميتافيزيقيين ، أى أنها تمنح بعض الناس ، من بين ملايين سواهم ، رغبة خاصة فى الاستطلاع، وحاجة ملحة إلى تبرير اعتقاداتهم العقلية القصوى ومعرفة أسسها . إنها علها جذابة ولا تخلو من الفتنة فى نظر هيوم نفسه ، وإن كان هو مقتنعا أن ذلك النوع من التفلسف لن يكون له نجاح . ولكن الطبيعة لحسن الحظ تأتى فى عون الميتافيزيقي فى البأساء وحين الضيق! يجب أن نعيس ، والفيلسوف ، كالعلى ، لا بدله فى الحياة العملية ، أن يؤمن بنظام الطبيعة ، وبوحدة الذات ، وببقاء الأشياء فى الحياة العملية ، أن يؤمن بنظام الطبيعة ، وبوحدة الذات ، وببقاء الأشياء الخارجية : « إن الطبيعة أقوى من أن تخضع لفكر أو مبدأ » (٢٠) .

هيوم والبراجماتزم:

أليست خواطر هيوم هذه ، والميول البيولوجية فى نظريته عن المعرفة ، ومجهوده الإقلال من نصيب الذهن ، بل وهـذا المذهب القريب من الشك _ أليس ذلك كله عما يدعونا إلى أن نؤوّل فلسفته تأويلاً يراجماطيقيا (أى مغلّبا لنواحى العمل على نواحى النظر الصرف ؟).

قد يصبح لنا ذلك إذا اعتبرنا أن « البراجماتزم » فلسفة في صميمها مناوئة

⁽١) « بحث في العقل الإنساني » ق ه جزء ١

[«]Nature is too strong for principle». (Y)

للانجاهات الذهنية ، وأن هـذه المناوأة هي أحد الانجاهات التي كان يمكن أن تأخذها فلسفة هيوم . ولكنا نمتقد مع ذلك أن هيوم نفسه كان يرفض قطعا البراجماتزم التي ينادي نها الكثيرون من المعاصرين: أولاً لأن النفحات الدينيــة التي تَشتم في أغلب صور البراجماتزم ، كانت تثير لديه بعض الحذر والتوجس وقلة الثقة وعدم الاطمئنان. إن فلسفة هيوم بطبيعتها عدو لكل مايعمل من قُرب أو من بعد على إشاعة « الخرافات » . يضاف إلى هذا أن مذهب الراجاترم يكاد أن يشوه فكرة الحقيقة النظرية على العموم . أما هيوم فلا يظن أن الحقيقة تعتمد في شيء على حاجات أو ميول من هي لديهم حقيقة . وإنما يريد أن يَفْصل بين منطقة الحقائق التي يستبطيع الوصول إليها وبين المنطقة التي تقف جهودنا دون بلوغها : وتفرقة كهذه عند هذا المحب بنيوتن تفيد نظرة ثابتة رصينة عن الحقيقة العلمية . ولنذكر الجميلة المشهورة التي تختم كتابه « بحث في العقل الإنساني » اذ يقول: «إذا تصفحنا مكتباتنا، وكنا مخلصين لمبادئنا، فما أكثرمانلقيهمن مجلداتها وقوداً للنيران! إذا أخذنا مجلداً ما في اللاهوت أو في الميتافيزيقا المدرسية مثلاً ، ساءلنا أنفسنا : أيحتوى على استدلالات تجريدية عن الكم أو العدد؟ ـ لا . أيحتوى على استدلالات تجريبية عن أشياء واقعية حاصلة ؟ _ لا . إذن فلنلق به في النار ، لأنه لايستطيع أن يحوى إلا سفسطات وأوهاما! » . ولا شك أن هـذا القول ليس مما يقوله البراجماطيقيون.

هيوم والفلسفة النقدية :

ولیس کذلك مما يقوله فيلسوف نقدی من طراز « کانت » . يری هيوم أن المعرفة الوضعية تتميز من التفلسف العقيم بصفات واضحة وضوحاً يبعد عنها كل التباس. ويقنع هيوم بملاحظة هذا الأمر ؟ وإذا كان يضع المشكلة النقدية متسائلا: «كيف تـكون التجربة ممكنة؟» فما كان ليصوغها على نحو ما صاغها كانت في « المقدمات » حين تساءل : « كيف تـكون الرياضيات الخالصة ممكنة ؟ وكيف يكون العلم الطبيعي الخالص الأولى ممكنا؟ » . وذلك لأن هيوم كان لايرى أنهنالك عالما طبيعيا خالصا « أوليا » . وكان يرىأن العلومالوضعية الموجودة في واقع الأمر ليست بحاجة إلى ما يبررها عند العقل. وهذا عينه هو ما لم يستطع «كانت » أن يقبله : فقد أبى «كانتْ» أن تكون التجربة محدِّدة لذاتها ، ورأىأن على «النقد» أن يبين بيانا أوليا (سابقا على التجربة) حدود استعمال الذهن استعمالا مشروعا. ولقد. شبة « هيوم » نفسه بالروّاد والجغرافيين . ولكن « كانْتْ » لا يقنع بأن يكون « جغرافي العقل الإنساني » : فإن علما جديداً _ وهو النقد _ يجب أن يبين القيمة الحقيقية للكاتنا العارفة. ووقد وجدت تحليلاتُ «هيوم» مكانَهافي مذهب «كانتُ» وقد بذل «كانت » جهده في التوفيق بينها وبين ما استبقاه مر اللذهب العقلي الدجاطيق.

ولكن هل كان هيوم يقبل البراه ين التي يبسطها كتاب كانت في «نقد العقل الخالص»؟ انا أن نشك في ذلك : فنحن نجده في «المحاورات في الدين الطبيعي» يقول إننا إذا فسرنا نظام العالم وجود فكرة سابقة عنه في العقل الإلهي لم نجد في ذلك ما يقدمنا خطوة: لأنه يبقى

علينا أن نفسر علة مدا التصميم في العقل الإلهي. وربما كان هيوم يستطيع أن يقول أيضاً: مافائدة نقلينا القوانين المكونة للطبيعة إلى الذهن الإنساني، على نحو مايصنع كتاب « النقد » ؟ علينا الآن أن نفسر هذه المقولات وهده البادئ. والواقع أن هذه مشكلة وضعها « فيشته » توا وفي حياة «كانت » نفسه.

من أجل هـذا أمسك هيوم عن السائل التي لم ير إلى حلها سبيلاً ، وقنع يمهمة « الجغرافى » _ وهي مهمة ليست يسيرة _ وبذل جهده في الحذو حذو العلماء ، فقال : « ليس أنسب لهذه الفلسفة (فلسفته هو التي تنسج على منوال فلسفة نيوتُن) من تشكك متواضع يسير خطوات وئيداً وعلى حذر ، وليس أنسب لها من اعتراف صريح بالجهل في الأمور التي تتجاوز مقدور البشر ». (١)

⁽١) هيوم « رسالة في الطبيعة البشرية » باب ١ ذيل (نهاية)

نود فى هذه العجالة أن نبين أن الفلسفة الحقة هى الفلسفة الروحانية ، وأن تاريخ الفلسفة نفسه ينبئنا أن كبار الفلاسفة ، وإن اختلفوا فى تفاصيل العناصر التى تتألف منها مذاهبهم ، كانوا جميعا فى صميم الأمر روحانيين ، وأن الفكرة الروحانية هى . حقا الجوهر الأول والمبدأ الملهم لكل فلسفة أيا كانت .

نتساءل الآن ما الفلسفة الروحانية ؟ وما الخصائص التي يجب أن تتم في فلسفة ما لكي تسمى فلسفة روحانية ؟

الروحانية حاجة من حاجات النفس الإنسانية قبل أن تكون مذهباً مرسوماً ، وخاصة الفلسفة الروحانية هي الفكرة الذاهبة إلى أن الخلائق العاقلة لا يحكن أن يكون مصيرها خاضعاً خضوعا مطلقا لنتائج الصراع الذي ينشب جزافا بين قوى الطبيعة الغاشمة ، بل تقول بالعكس أن المادة خاضعة للروح ، وأن الوقائع والأشياء المحسوسة تحكمها المعاني والمثل ، وأن فوق القوانين التي تخضع لها الظواهر في العالم الفيزيق تلك القوانين التي لا تأبه برغباتنا ولا تحفل بالآمنا . إن فوقها قانوناً آخر هو قانون العدالة والمحبة الذي لا يغلبه شيء في العالم الطبيعي ، ولو برهة واحدة ، لأنه هو القانون المطلق والقانون الأسمى : ذلك صميم الفلسفة الروحانية .

لِكُن هذه النظرة غير كافية ، فهنالك أشياء أخرى ينبغي النظر فيها : ذلك أن

العدالة إذا كان لابد أن تمود دولتها ، وإذا كان لابد لنا أن نكون من شهود ذلك العبد الممون ، ومن المستمتعين ببركانه ، فذلك لأن فينا شيئًا ليس له في المادة سببه الأخير : وإذن فلا بد أن يكون فينا نفس روحانية ؛ ثم إن المادة مجال الضرورة والجبر، ولا سبيل إلى فهم إحداها بدون الأخرى ؛ ومن حيث أننا نفلت من سلطان المادة فنحن نفلت أيضاً من سلطان الضرورة والقهر: أي أننا إذن أحرار مختارون ؟ كذلك نستطيع أن نقرر أن نفوسنا من حيث أنها لأنجانس بينها وبين المادة والضرورة ، إذن لها وجودها الأصيل في مجال ليس هو مجال الزمان والمكان: وإذن فنفوسنا باقية لاتموت ؛ وأخيراً إذا كانت المدالة لابد أن يأتى عهدها ، وإذا كانت هي المسيطرة في العالم على الرغم من جميع المظاهر ، فذلك لأن العدالة ليست كما يتوهم البعض، من قبيل المجردات أو نظرات الأذهان، وإنما هي أمر وأقع موجود وأن ذلك الموجود قوة ، لأن جميع الأشياء خاضعة له ، وأن تلك القوة هي قوة الإرادة العاقلة التي تعمل من أجل غايات، و إلا لكانت قوة غاشمة تشبه سائر قوى الطبيعة الغاشمة، ولكانت تدخل في صراع مع تلك القوى دون أن تكون مسيطرة عليها ؟ ومن المؤكد أن تلك الإرادة العاقلة هي في الوقت نفسه إرادة خيرة ، مادامت تريدأن يكون الظفر للمدالة في العالم: وذلك كله يفيد أن الله موجود، وأنه خير محض، وأنه ذو ذات مستقلة عن العالم .

هـذه النتائج جميعاً يستخلصها العقل الفطرى الذى أودعه الله الإنسانية ، وهو يستخلصها بمنطق مطمئن سديد لا يخطئ .

وعلى ذلك يكون هنالك عدالة لا بجترح في الحقيقة أبداً ، مهما يحدث في عالم الطفواهر من افتئات على تلك الفكرة وعلى شعورنا بها ، ويكون لنفوسنا روحانية وحرية وبقاء ، ويكون الله موجودا ، وذا شخصية ، واسع القدرة ، فياض الحير ،

أحكم الحكماء: تلك هي النظرات أو الاعتقادات الكبرى التي تنتظمها الفلسفة الروحانية.

ونقول إن هذه الاعتقادات التي تفرضها على نفوسنا سلطة لاسبيل إلى دفعها ــ لأنها هي سلطة عقولنا نفسها في عملها الفطري الضروري ــ هي الجوهر والصميم نكل فلسفة سواء أكانت لخاصة الناس أم عامتهم .

وتاريخ الفلسفة ، مهما يكن ظاهره ، يؤيد كل التأييد ماذهبنا إليه . ولسنا نعنى بهذا أن كبار الفلاسفة جميعا قد صرحوا بإعانهم بالحرية وببقاء النفس وبوجود الله : فإن منهم بالمكس فريقاً كبيرا قد أنكروا إحدى هذه الحقائق أو أنكروا أكثر من واحدة منها ؛ بل إن كثيرين منهم قد أنكروها جميعا في وقت واحد وعلى وجه صريح ، ولكنا إذا أنعمنا النظر في مذاهبهم تبينا أنهم إنما أنكروا من الروحانية حرفيتها لا جوهرها ؛ بل أنهم كانوا أشد الناس حرصاً على الإبقاء عليه أصنى وأكمل مما يمكن أن يكون في نفوس العامة : هذا سينوزا مثلاً نراه من أصرح الفلاسفة قولاً بالجبر وبوحدة الوجود ، ولكنا نراه مع ذلك يبذل أكبر الجهود لكي يصل إلى الحرية الصحيحة ، ولكي يثبت بمذهبه دعائمها ، ويأوى بها في مذهبه إلى ركن شديد . صحيح أن الله عند سپينوزا بميد عن أن يكون كائنا في مذهبه إلى ركن شديد . صحيح أن الله عند سپينوزا بميد عن أن يكون كائنا مريداً مفكراً ، لكن فلسفة ذلك الفيلسوف « النشوان في الله » هي مع ذلك فلسفة ذات طابع ديني عميق .

وليست حال سپينوزا حالاً فريدة لا نظير لها فى تاريخ الفلسفة: فالرواقيون فى تاريخ الفلسفة القديمة قد تبدو فلسفتهم لأول وهلة فلسفة مادية ، ولكن المتأمل فيها لا يلبث أن يتنسم منها نفحات أخلاقية روحية لانزاع فيها . أما المذاهب الفلسفية

الكبرى ، كذهب أفلاطون وأرسطو وديكارت وليبنيز وكانت وبرجسون، فنستطيع أن نسميها دون تكلف أو إسراف فلسفات روحانية ، لأنها جمعت أهم مافي الذهب الروحاني من خصائص وميزات .

نستطيع إذن أن نقول إن تلك الفلسفات جميعا روحانية ، وهي كذلك بروحها وبمقصدها إن لم تكن بصورتها ومظهرها. على أن هنالك درجات في تلك الروحانية، روحانية النية والباطن : فإن الغريزة الأخلاقية التي تجعلنا نؤمن بالمدالة وبالله لاتؤثر أثراً واحداً عند جميع الناس ، ولكي نحس أثرها يجب أن تكون لنا قلوب ، وفي الناس كثيرون من أهل الذكاء ، ولكنهم يكادون يكونون محرومين من القلوب .

ومن أجل ذلك كانت هنالك فلسفات جافة فاترة جامدة الشعور قليلة الحظ من النبل والارتفاع ، ولكن المتأمل لايلبث أن يجد فى تلك الفلسفات الخالية من السمو قبساً من النور الذى يتألق فى الفلسفات الروحانية الكبرى .

فهسرس

(الصفحة)	(الموضوع)		
8 — W	مقدمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
\(\cdot\)	اليونات		
1	١ السوفسطائيون		
٤٠ — ١٨	٣ سقراط		
13 — 31	الإسلاميون		
۳۶ – ۱۵	١ الفلسفة الإسلامية		
71 07	۲ الفارابي		
VY - YY	۳ – ابن سینا		
۸٤ ۷۳	٤ — ابن رشد		
10V 10	الأوربيون .		
17X XY	۱ — دیکارت		
10Y - 179	۲ هيوم		
171 - 101	خاتمة الكتاب		

مؤلفا سن أنجمعت الفليسف المصرية يرزعن المعربة مؤلفا المتراها والمرتوع عادا الماء المرتوع عادا المرتو

يشترك فيها أعلام الباحثين فى الفلسفة والاجتماع · نستأنف النهضة العلمية فى الشهدة فى متناول الجميع · ضرورية لسكل منفف وباحث .

ظهر منها:

١ -- فيلسوف العرب والمعلم الثاني : لمعالى الأستاذ مصطفى عبد الرازق باشا

٢ - الأسرة والمجتمع . الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي

٣ -- شخصيات ومذاهب فلسفية : للدكتور عثمان أمين

الكتاب التالى:

الحياة الروحية في الإسلام : للدكتور محمد مصطفى حلمي

بعض الكتب التي ستظهر من بعسده:

الحياة الأخلاقية : للأستاذ الدكتور منصور فهمي باشا

الفلسفة العلائية : للأستاذ الدكتور طه حسين بك

التشريع والإصلاح الاجماعي : للأستاذ محمد العشماوي بك

فلسفة التاريخ : للأستاذ محمد شفيق غربال بك

التصوف وفريد الدين العطار : للأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام

الفلسفة والعلوم العربية : للأستاذ أمين الخولى

أهل الملامة والفتوة والتصوف في الإسلام: للأستاذ الدكتور أبو

بين الفلسفة والدين : للأستاذ الدكتور ابراهيم يورد

بين الفلسفة والأدب : للأستاذ على أدهم

الجمال في الطبيعة والفن : للأستاذ محمود الخضيري

الحب والكراهية : للدكتور أحمد فؤاد الإهواء

فرويد وعلم النفس : للأستاذ محمد مظهر سعيد

